

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ ОБЛАСТИ III –ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

-школска 2020/2021.година-

Тим за самовредновање рада у школи конституисан је на почетку школске године, у саставу:

Марија Бешлин, координатор
Љиљана Крничан, члан
Бранкица Савић
Милица Илић
Александра Сорајић
Мариника Пурић
Даниела Главонић
Родика Стеријан
Жељка Марковић
Ана Ритопечки

Током школске 2020/2021.године одржано је 6 састанака Тима за самовредновање.

Реализоване активности:

Формирање Тима и сачињавање плана активности, односно акционог плана

Избор области самовредновања

Сензибилисање запослених, односно оснаживање у циљу развијања и подизања културе самовредновања у установи кроз активности предавања и информисања на седницама Наставчког већа од стране педагога школе (Правилник о вредновању квалитета рада установе, Правилник о стандардима квалитета рада установе)

Припремне активности за реализацију истраживања (припрема и израда инструмената за потребе самовредновања, одређивање узорка испитивања, подела задужења)

Извештавање Наставничког већа на крају првог и другог полугодишта о раду тима, активностима, резултатима

Спровођење истраживања, прикупљање података, обрада података и анализа добијених резултата

Сачињавање извештаја о самовредновања, извештавање о резултатима самовредновања и сачињавање плана отклањања уочених недостатака.

Сарадња са Тимом за Развојно планирање школе (резултати истраживања и план отклањања недостатака су полазиште у процесу сачињавања Развојног плана школе)

Тим за самовредновање у оквиру својих активности за школску 2020/21. годину посматрао је и анализирао област 3- Постигнућа ученика, у складу са Правилником о стандардима квалитета образовно – васпитних установа Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 14/2018 од 02.08.2018. године) и текућим планом ШРП.

Такође, у процесу самовредновања корисрили смо и Правилник о вредновању квалитета рада установе ("Службени гласник РС", број 10 од 15. фебруара 2019.). Упоредо са активностима у самом процесу испитивања присутности индикатора, односно стандарда, спровођене су и друге активности које имају циљ сензибилисање, едукацију и оснаживање свих запослених у циљу развијања и подизања културе самовредновања, као саставног дела свакодневног рада.

У оквиру области квалитета Постигнућа ученика, сагледани су и следећи стандарди, односно индикатори квалитета рада:

3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења.

3.1.1. Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.

3.1.2. Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.

3.1.3. Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.

3.1.4. Најмање 20% ученика остварује најпредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.

3.1.5. Резултати ученика на комбинованом испиту су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.

3.1.6. Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве/исходе учења.

3.1.7. Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског/матерњег језика и математике су уједначена.

3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.

3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.

3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагодјеним образовним стандардима.

3.2.3. Ученици су укључени у дојунску наставу у складу са својим потребама.

3.2.4. Ученици који похађају дојунску наставу показују најпредак у учењу.

3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују најпредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.

3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.

3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.

3.2.8. Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења.

Област квалитета 3: Образовна постигнућа ученика

Индикатор

3.1.1. Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика (6,35) и математике (5,35) су испод нивоа републичког просека који је из српског/матерњег језика (8,64) и математике (8,06), што је оцењено најнижом оценом (1).

3.1.2. Процентуално 71,57% ученика наше школе остварило је основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика, што је у већој мери присутно и оцењено је тројком (3).

Школска 2020/2021.година	Степен слагања са тврдњама				Индикатор	средња оцена
ТВРДЊА	1 %	2 %	3 %	4 %		

1. Школска знања стечена на мојим часовима омогућавају ученицима да се боље сналазе у садашњем и будућем, приватном и професионалном животу.	/	4.54	59.09	36.36	3.2.1	3.31	3.09
2. Ученици користе знања стечена у оквиру мог предмета у свакодневним животим ситуацијама.	/	27.27	59.09	13.63		2.86	
3. Школска знања која ученици стекну на мојим часовима оспособљавају их за сналажење у новим и непознатим ситуацијама	/	27.27	54.54	18.18		2.90	
4. Моји ученици су оспособљени да повезују знања стечена у мом предмету са знањима стеченим у другим предметима.	/	18.18	31.81	50		3.31	
5. Ученици којима је потребна додатна подршка из предмета које предајем остварују постигнућа у складу са индивидуалним образовним планом, односно у складу са неким од видова прилагођавања.	4.54	4.54	59.09	31.81	3.2.2	3.18	3.38
6. Ученицима којима је потребна додатна подршка пружам додатна објашњења и прилагођавам садржаје њиховим индивидуалним могућностима.	/	4.54	31.81	63.63		3.59	
7. У школи се организује допунска настава за ученике којима је потребна помоћ.	/	4.54	13.63	81.81	3.2.3	3.77	3.77
8. Часови допунске наставе помажу ученицима да постигну напредак у учењу.	/	9.09	31.81	59.09	3.2.4	3.5	3.5
9. Школска знања са редовне и додатне наставе обезбеђују ученицима довољно знања и вештина да се могу такмичити на школском и општинском нивоу	/	9.09	68.18	22.72	3.2.5	3.13	3.34
10. У школи се организује додатна настава за ученике који су мотивисани за усвајање ширих знања.	/	18.18	13.63	68.18		3.5	
11. Сматрам да су часови додатне наставе занимљиви и подстицајни за ученике који их похађају.	/	4.54	50	45.45		3.40	
12. Показано знање на завршном испиту је резултат знања које су ученици стекли током свог школовања.	/	22.72	68.18	9.09	3.2.6	2.86	3.39
13. Школа организује припремну наставу за полагање завршног испита за ученике завршног разреда	/	/	22.72	77.27		3.77	
14. Часови припремне наставе помажу ученицима да постигну боље резултате на завршном испиту	/	/	36.36	63.63		3.63	
15. Завршни испит ученици могу да положи са знањима стеченим у школи.	/	9.09	50	40.91		3.31	
16. Користим резултате иницијалних и годишњих тестова и провера знања у индивидуализацији подршке у учењу	/	13.63	50	36.36	3.2.7	3.22	3.22
17. Користим резултате националних тестирања и међународних тестирања функционално за унапређивање наставе и учења.	18	14.28	52.38	14.28	3.2.8	2.61	2.61

3.1.3. Процентуално 30,67% ученика наше школе остварило је средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика што је у мањој мери присутно и оцењено је двојком (2).

3.1.4. Процентуално 29,41% ученика наше школе остварило је напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика што је у мањој мери присутно и оцењено је двојком (2).

3.1.5. Резултати ученика на комбинованом тесту (7,27) су испод нивоа републичког просека који је (10,29), што је оцењено најнижом оценом (1).

3.1.6. Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве/исходе учења (63,63%) што је у већој мери присутно и оцењено је тројком (3).

3.1.7. Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског/матерњег језика(6,35) и математике (5,35) су уједначена што је у већој мери присутно и оцењено је тројком (3).

Средња оцена: 1,85

Резултати испитивања која се односе на стандард 3.2.
Наставници

Средња оцена 3.28

Ученици

ТВРДЊА	1 %	2 %	3 %	4 %	Индикатор	Средња оцена	
1. Сечена знања у школи ми помажу да се боље сналазим у различитим школским задацима, активностима и изазовима	8.33	23.3	31.6	36.6	3.21	2.96	2.77
2. Знања која стичемо у школи помажу нам да се сналазимо у свакодневним животним ситуацијама	11.66	36.66	23.3	28.33		2.68	
3. Знања која стичемо у школи нам помажу да се боље сналазимо у новим и непознатим ситуацијама	16.66	30	23.3	30		2.66	
4. Оно што научимо у школи можемо да повезујемо у различитим наставним предметима	5	35	36.66	23.33		2.78	
5. Наставни садржаји су свим ученицима довољно јасни	16.66	51.66	25	6.66	322	2.21	2.43
6. Задатке и захтеве које ученици добијају од наставника ученици могу да савладају	10	25	53.33	11.66		2.66	
7. У школи се одржава допунска настава за ученике којима је потребно да савладају неке садржаје/предмете	10	31.66	21.66	36.66	323	2.85	2.91
8. Ученици иду на допунску наставу јер су им потребна додатна објашњења	1.66	31.66	33.33	33.33		2.98	
9. Ученици који похађају допунску наставу успевају да поправе оцене и побољшају успех	8.33	25	48.83	18.33	324	2.76	2.76
10. У школи се организује додатна настава за ученике	8.33	20	21.66	50	325	3.13	3.13
11. У школи је организована припремна настава за завршни испит	/	26.66	20	53.33	326	3.26	3.01
12. Часови припремне наставе ми помажу да се боље припремим за завршни испит	13.33	26.66	13.33	46.66		2.93	
13. Знања која сам до сада стекао/ла су ми довољна да са успехом урадим завршни испит	/	40	33.33	26.66		2.86	
14. Наставници нам после усменог одговарања или писмених вежби дају додатна објашњења и сугестије за оне садржаје које нисмо баш добро савладали, или урадили добро	10	30	16.66	43.33	327	2.93	2.93

Средња оцена 2.83

Резултати збирно

Индикатори	Просечна оцена		
	Наставници	Ученици	Збирно
3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.	3.09	2.77	2.93
3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима	3.38	2.43	2.9
3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама.	3.77	2.91	3.34
3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.	3.5	2.76	3.13
3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.	3.34	3.13	3.23
3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит	3.39	3.01	3.2
3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.	3.22	2.93	3.07
3.2.8. Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења.	2.61	/	2.61

СРЕДЊА ОЦЕНА НА ОСНОВУ СТАНДАРДА ЈЕ 3.05

Прикупљањем података, испитивањем ученика V, VI, VII и VIII разреда, испитивањем наставника дошли смо до средњих оцена на нивоу сваког индикатора, упоредили средње оцене индикатора на основу резултата ученика и наставника, и на крају, дошли смо до средње оцене на нивоу стандарда 3.1. је

Испитивање наставника показало је нижи средњу оцену стандарда 3.2.8. *Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења* 2.61, али узевши у обзир да се међународна тестирања ређе примењују, разумљиво је и зашто је нижа средња оцена овог . Тамо где такође видимо простор за унапређење је индикатор 3.2.1 који су ученици својим одговорима оценили као 2.77, као и индикатор 3.2.2 који је од стране ученика оцењен оценом 2.43. Индикатори 3.2.3. и 3.2.7 су од стране ученика оцењени оценом нижом од 3, сматрамо да је такође овде потребно предвидети одређене активности које би довеле до побољшања.

План унапређења је сачињен на основу сагледавања уочених слабости, као и на основу планираних активности Развојног плана школе. Наиме, као примарни циљ у процесу Развојног планирања школе дат је план активности у циљу побољшања бразвних постигнућа ученика. Анализирајући планиране активности у оквиру овог циља, сачињавам план унапређења у циљу отклањања уочених недостатака, а управо на основу Развојног плана школе.

Активност	Носиоци активности	Време
1.Иницијално тестирање на почетку школске године	предметни наставници Анализа у оквиру већа и актив -	током септембра
2.Тестирање на крају првог полугодишта	предметни наставн Анализа у оквиру већа и актив - ици	децембар /јануар
3.Пробно тестирање ученика осмих разреда	предметни наставници Анализа у оквиру већа и актив -	април, мај
4.тестирање ученика на крају другог полугодишта и упоређивање резултата закључним оценама	предметни наставници Анализа у оквиру већа и актив -	крај другог полугодишта
5.Саставаљање тестова за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању	ТИО	Током школске године
6.Упоредивања резултата на завршном испиту са закључним оценама на крају школске године	Предметни наставници Анализа у оквиру већа и актив -	након заврсног испита
7.Мотивисање ученика на редовно похађање допунске наставе / Извештавање родитеља о посећености допунске наставе	Предметни наставници, одељењске старешине	током наставне године
Активност	Носиоци активности	Време
1.Иницијално тестирање на почетку школске године	предметни наставници Анализа у оквиру већа и актив -	током септембра
2.Тестирање на крају првог полугодишта	предметни наставн Анализа у оквиру већа и актив - ици	децембар /јануар
3.Пробно тестирање ученика осмих разреда	предметни наставници Анализа у оквиру већа и актив -	април, мај
4.Тестирање ученика на крају другог полугодишта и упоређивање резултата закључним оценама	предметни наставници Анализа у оквиру већа и актив -	крај другог полугодишта
5.Саставаљање тестова за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању	ТИО	Током школске године
6.Упоредивања резултата на завршном испиту са закључним оценама на крају школске године	Предметни наставници Анализа у оквиру већа и актив -	након заврсног испита
7.Мотивисање ученика на редовно похађање допунске наставе / Извештавање родитеља о посећености допунске наставе	Предметни наставници, одељењске старешине	током наставне године