

УВОДНИ ДЕО.....	1
УСПЕХ НА ТАКМИЧЕЊИМА.....	4
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА.....	9
ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ.....	13
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....	20
Извештај о раду Тима за инклузивно образовање.....	21

На основу чл. 62. **Закон о основама система образовања и васпитања** Службени гласник РС, бр. 88/2017и 27/**2018** – др.закони и чл.31 Статута Основне школе“Сава Максимовић „Мраморак, дел.бр 194_од 07.03.2018. подносим следећи

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА И ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

УВОДНИ ДЕО

Образовно-васпитни рад у школској 2022/2023. години организован је у складу са Годишњим планом и програмом рада за школску 2022/2023.годину, односно тежиште је било на извршењу и реализацији програмских задатака из плана. Просторни, организациони, хигијенски и естетски услови у протеклој години били су доста добри. Основни образовно-васпитни циљеви реализовани су квантитативно и квалитативно без обзира на пратеће кадровске, материјалне, и друге тешкоће.

Законске основе

Закон о основама система образовања и васпитања Службени гласник РС, бр. 88/2017и 27/**2018** – др.закони

Полазне основе

Примарну полазну основу Извештаја за протеклу школску годину представља Годишњи програм рада школе за 2022/23. годину, Школски програм, Школски развојни план, резултати

Трајање рада и одмора	Трајање	
Образовно васпитни рад у првом полугодишту	1.9.2022	23.12.2022.
Завршетак првог квартала	26.10.2022.	
Завршетак другог квартала (1. полугодишта)	23.12.2022.	
Зимски распуст	26.12.2022.	13.1.2023.
Образовно - васпитни рад у другом полугодишту	16.1.2023.	20.6.2023.
Завршетак трећег квартала	29.3.2023.	
Завршетак четвртог квартала (2. полугодишта)	20.6.2023.	
Образовно – васпитни рад за ученике I - VII разреда	01.9.2022.	20.6.2023.
Образовн – васпитни рад за ученике VIII разреда	01.9.2022.	6.6.2023.
Дан примирја у првом светском рату	11.11.2022.	
Сретењски распуст (Дан државности –Сретење)	15. 2.2023.	17.2.2023.
Пролећни распуст	7.4.2023.	17.4.2023.
Летњи распуст	21.6.2023.	31.8.2023.
Пробни завршни испит	24. и 25.3.2023.	
Завршни испит	21, 22. и 23. јуни 2023. године	
Државни и верски празници:		
Нова година	01.01.2023.	
Божих	25.12.2022.	07.01.2023.
Свети Сава	27.01.2023.	
Ускрс	9.4.2023.	16.4.2023.
Празник рада	1.5.2023.	2.5.2023.

самовредновања рада школе и Извештај за школску 2021/22.г.

Динамика рада

Динамика тока школске године утврђена је Правилником о календару образовно-васпитног рада за основне школе са седиштем на територији АП Војводине. На почетку школске године усвојен је школски календар и распоред часова и према коме су се одвијале планиране активности.

Планови наставе и учења за ученике од првог до седмог разреда реализовани су у 36 петодневних наставних недеља, а за ученике осмог разреда реализован је у 34 петодневне наставне недеље.

Све образовно-васпитне активности одвијале су се редовно од 1. септембра 2022. године. Прво полугодиште почело је у четвртак, 1. септембра, а завршило се у петак, 23. децембра 2022. године. Друго полугодиште почело је у понедељак, 16. јануара и завршило се:

- у уторак, 6. јуна 2023. године, за ученике осмог разреда и има 89 наставних дана; и
- у уторак, 20. јуна 2023. године, за ученике од првог до седмог разреда и има 99 наставних дан

Остваривање образовно-васпитног рада, због равномерно заступљених наставних дана, изводило се у четвртак, 26. јануара 2023. године и у уторак 18. априла 2023. године, према распореду часова од петка. У школи се празнују државни и верски празници у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС“ број 43/01, 101/07 и 92/11). У школи се обележава: - 21. октобар 2022. године - Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, као радни дан - 08. новембар 2022. године - Дан просветних радника - 11. новембар 2022. године - Дан примирја у Првом светском рату, као нерадни дан - 27. јануар 2023. године - Свети Сава – школска слава, као радни и ненаставни дан - 15. фебруар – Сретење - Дан државности, који се празнује 15. и 16. фебруара 2023. године, као нерадни дани - 21. фебруар – Међународни дан матерњег језика - 10. април – Дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете - 22. април 2023. године - Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава - фашизма у

Другом светском рату, као радни дан - 01. мај 2023. године - Празник рада, који се празнује 1. и 2. маја 2023. године, као нерадни дани - 09. мај 2023. године - Дан победе као радни дан, - 28. јун 2023 године – Видовдан – спомен на Косовску битку.

Дан школе је 16.априла, а обележен је пригодним програмом и приредбом 28.4.2023.године

На основу основу Закључка Владе Републике Србије, односно Додатка Министарства просвете од 2.6.2023.године (број 601-00—1/20/2023-01), друкто долугодишње за ученике од првој до првој до седмој разреда завршава се 6.6.2023.године у делу који се односи на редовну настава). Све остале активности предвиђене календаром обављено – васпитној рада реализоване су како је већ унапред утврђено (дојунска и додана настава, припремна настава, ваннаставне активности као и активности у оквиру обављеној једносменској рада. Поред тога, у оквиру осталих облика образовно – васпитној рада организоване су активности у циљу развоја социјалних и емоционалних вештина ученика (толеранције, емпатије, тимској рада, креативности, самоконтроле и др).

Број и флукуација ученика током године

Одељење	Стање на почетку школске 2021/2022			Уписано у току школске године			Исписано у току школске године			Стање на крају школске 2022/2023.		
	М	Ж	Свега	М	Ж	Свега	М	Ж	Свега	М	Ж	Свега
1 ₁	12	8	20	/	/	/	/	/	/	12	8	20
2 ₁	11	11	22	1	/	1	/	2	2	12	9	21
3 ₁	9	7	16	/	1	1	/	/	/	9	8	17
4 ₁	10	13	23	/	/	/	1	1	2	9	12	21
5 ₁	7	11	18	/	/	/	/	/	/	7	11	18
6 ₁	5	7	12	/	/	/	2	/	2	3	7	10
6 ₂	5	7	12	/	/	/	/	/	/	5	7	12
7 ₁	8	9	17	/	/	/	1	/	1	7	9	16
8 ₁	9	8	17	/	/	/	/	/	/	9	8	17
Укупно	76	81	157	1	1	2	4	3	7	73	79	152

Изостанци ученика

Разред/ одељење	Број ученика	Оправдани	Неоправдани	Укупно	Укупно по ученику
1 ₁	20	1751	0	1751	87.55
2 ₁	21	1179	0	1179	56.14
3 ₁	17	2014	51	2065	121.47
4 ₁	21	2230	0	2230	106.19
5 ₁	18	1606	13	1619	89.94
6 ₁	10	889	1	890	89.00
6 ₂	12	1428	8	1436	119.67
7 ₁	16	1678	30	1708	106.75
8 ₁	17	2236	2	2238	131.65
Укупно	152	15011	105	15116	99.44

У претходној школској години распоред одељењског старешинства био је следећи:

Редни број	Име и презиме одељењског старешине	Разред / одељење
	Зоран Ђурић	1 ₁

	Луђијан Чолак	2 ₁
	Бранкица Савић	3 ₁
	Родика Стеријан	4 ₁
	Александра Сорајић	5 ₁
	Жељка Марковић	6 ₁
	Милош Савић	6 ₂
	Драгана Пауновић	7 ₁
	Мариника Пурић	8 ₁
	Саша Мојашевић	Продужени боравак

УСПЕХ НА ТАКМИЧЕЊИМА

Списак награђених ученика у школској 2022/23.години

Списак ученика који су освојили места на такмичењима:

1. Милановић Реља
- 1. место на Окружном такмичењу у пливању-леђно
2. Тадија Микша
- Похвалница за учешће на општинској смотри рецитатора за рецитовање на румунском језику
3. Страхиња Полић
- Похвалница за учешће на општинској смотри рецитатора
4. Брбовић Ирис -
-1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
-1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
5. Буљугић Лара- -3.место на Општинском такмичењу из историје
-Похвалница за учешће на Општинској смотри рецитатора
-Учесће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
-1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
-1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
6. Веселић Околи Нада
-Учесће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
-1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
-1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
7. Вукотић Лара -- - пласман на Општинско такмичење из математике и освојено 3.место на наведеном нивоу
1. место на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе
1.место на Окружном такмичењу из српског језика и језичке културе
1. место на Општинском такмичењу *Шта знаш о здрављу*
3. место на Покрајинском такмичењу *Шта знаш о здрављу*
-Учесће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
-1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
--1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
8. Кањевац Дуња
-Учесће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
-1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
-1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

9. Милановић Андрија - 3.место на Општинском такмичењу у фудзалу
10. Николић Мирјана- - пласман на Општинско такмичење из математике и освојено 3. место на Општинском
-Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
11. Павловић Кристина
-Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
-1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
-1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
12. Пауновић Невена
-Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
-1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
-1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
13. Заволовшек Илина
-Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
-1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
-1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
14. Модошан Матеја
-Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
-1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
-1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
15. Несторовић Вук
-Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
-1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
-1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
16. Ристић Маша
-Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
-1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
-1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
17. Санковић Николина
-Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
-1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
-1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
18. Живанов Јована
-Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
-1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
-1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
19. Нистор Страхиња
-Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег

- стваралаштва-
- 1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
 - 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
20. Полић Андрија
- 3.место на Општинском такмичењу у фудзалу
 - Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
 - 1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
 - 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
21. Стојанов Милица
- Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
 - 1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
 - 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
22. Томашевић Лука
- Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
 - 1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
 - 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
23. Амбруш Јанош
- Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
 - 1.награду на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
 - 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
24. Веселић Околи Вељко
- 3.место на Општинском такмичењу у фудзалу
 - Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва
 - 1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
 - 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
25. Вукотић Никола
- 3.место на Општинском такмичењу у фудзалу
 - диплома на Општинској смотри рецитатора и пласман на зонску смотру
26. Дишани Селди
- 3.место на Општинском такмичењу у фудзалу
27. Дурда Оливера
- Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
 - 1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
 - 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
28. Дучић Лана
- Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
 - 1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
 - 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
29. Ивезић Василије
- Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва

- 1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
- 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
- 30. Матовић Милица
 - Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
 - 1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
 - 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
- 31. Модошан Катарина
 - Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
 - 1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
 - 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
- 32. Ника Јована
 - пласман на Општинско такмичење из математике и освојена похвала
 - Похвала на општинском такмичењу из хемије
 - 2. место на општинском такмичењу из физике
 - Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
 - 1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
 - 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
- 33. Обрадовић Дуња
 - Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
 - 1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
 - 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
- 34. Трмчић Миљана
 - Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
 - 1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
 - 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
- 35. Аксентијевић Марија
 - Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
 - 1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
 - 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
- 36. Вукотић Анастасија
 - 2. место на Општинском такмичењу *Шта знаш о здрављу*
 - Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
 - 1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
 - 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
- 37. Игњатовић Андреј
 - 3.место на Општинском такмичењу у футсалу
 - Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
 - 1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
 - 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

38. Којић Јован

- 3.место на Општинском такмичењу у фудзалу
- Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
- 1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
- 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

39. Мићић Ана

- Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
- 1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
- 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

40. Несторовић Вукашин

- 3.место на Општинском такмичењу у фудзалу

41. Поповић Милица

- Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
- 1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
- 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

42. Савковић Филип

- 3.место на Општинском такмичењу у фудзалу
- 1.награду на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
- 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

43. Стојанов Душан

- 3.место на Општинском такмичењу у фудзалу
- 1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
- 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

44. Чинч Марта

- Учешће на Општинској смотри оркестара и пласман на Окружну смотру дечијег стваралаштва-
- 1.награда на Музичком фестивалу деце Војводине и пласман на Републичко такмичење оркестара
- 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

Наставници:

- 1.Родика Стеријан
- 2.Немања Баковић
- 3.Владимир Радуловић
- 4.Маја Милошевић
- 5.Јован Мерћа
- 6.Зинета Рашовић
- 7.Драгана Пауновић
- 8.Милош Савић
- 9.Бранкица Савић
- 10.Мариника Пурић
- 11.Душка Мосуровић
- 12.Виолета Помар

У току школске 2022/2023. године одржано је 17 седница Наставничког већа. Наставничко веће чинили су: наставници, 2 стручна сарадника-педагог и библиотекар, директор. На овим седницама праћено је постигнуће ученика – успех и владање, квартално и полугодишње. Посебно је праћено напредовање ученика првих, петих и осмих разреда, с обзиром на потребе адаптације. Вршена је анализа успеха и владања ученика и у складу са тим утврђени су предлози мера који би отклонили установљене потешкоће ученика у раду, као и васпитних мера које би довеле до промене понашања ученика, као и друга актуелна питања о организацијама прослава, семинара, екскурзија, кампова, итд.

Извештај о раду Наставничког већа за шк. 2022/23.годину

Одржано је 17 седница Наставничког већа.

1.Седница Наставничког већа одржана је 09.09.2022.г.

Присутно 14 чланова Наст.већа.

Дневни ред:

- 1.Усвајање Записника са претходне седнице;
2. Разматрање и усвајање новог распореда часова са корекцијама за други циклус.

2.Седница Наставничког већа одржана је 13.09.2022.г.

Присутно 14 чланова Наст.већа.

Дневни ред:

- 1.Усвајање Записника са претходне седнице;
- 2.Табеларни приказ успеха на крају школске 2021/2022.године;
3. Разматрање Извештаја о раду школе за школску 2021/22.годину;
4. Разматрање ГПРШ за школску 2022/23.годину;
5. Разматрање Извештаја о раду директора школе за друго полугодиште школске 2021/2022.године;
- 6.Процедуре за планирање, праћење и спровођење ИОПа;
- 7.Превенција осипања ученика из образовног система;
8. Правилник о протоколу поступања у установи – подсећање на измене и допуне „Сл. Гласник РС“ 46/19 и 104/2020.
9. Подсећање на анционалну платформу „Чувам те“;
10. Предавање намењено члановима Наставничког већа (интерно стручно усавршавање) на тему „Трговина људима“;
11. Интерни документ о СУ – Усвајање;
12. Обавезно стручно усавршавање;
13. Годишњи план СУ;
14. Разно;

3. Седница Наставничког већа одржана је 02.11.2022.г.

Присутно 13 чланова Наст.већа.

Дневни ред:

- 1.Усвајање Записника са претходне седнице;
- 2.Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог квартала школске 2022/23.године;
- 3.Анализа реализације Плана и програма редовне наставе, реализација допунске, додатне, припремне наставе, слободних активности и обогаћеног једносменског рада;
- 4.Образовање ученика по ИОП – у;
- 5.Допис МПНТР: Подсетник за установе образовања и васпитања – трећи ниво насиља;
- 6.Разно;

4. Седница Наставничког већа одржана је 23.12.2022.године

Присутно 12 чланова Наставничког већа.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице;
2. Планирање додатног и допунског рада са ученицима у складу са чланом 5. Правилника о школском календару на територији АПВ за школску 2022/2023.годину;;
3. Разно

5. Седница Наставничког већа одржана је 28.12.2022.године

Присутно је 19 чланова Наставничког већа.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице;

2. Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта школске 2022/2023.год;
3. Анализа реализације Плана и програма редовне наставе, реализација допунске, додатне, припремне наставе, слободних активности и обогаћеног једносменског рада;
4. Реализација ИОП-а за ученике на крају првог полугодишта;
5. Полугодишњи извештај о раду Тима ДНЗЗ;
6. Полугодишњи извештај о стручном усавршавању;
7. Предлог Наставничког већа за планирање и реализовање додатног и допунског рада са ученицима за време зимског распуста;
8. Договор око прославе Дана Светог Саве;
9. Приказ мини истраживања («онлајн настава»);
10. Стручно усавршавање у установи : Дискриминација (превенција, предузимање мера у случају дискриминаторног понашања у школи, Правилници);
11. Разно (подела ђачких књижица, састанци тимова и актива, План контролних и писмених задатака за друго полугодиште);

6. Седница Наставничког већа одржана је 24.01.2023.године

Присутно 13 чланова Наст.већа.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице;
2. Усвајање распореда писмених и контролних задатака за друго полугодиште;
3. Разно;

7. Седница Наставничког већа одржана је 28.03.2022.године

Присутно 14 чланова Наст.већа.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице;
2. Доношење Одлуке о избору уџбеника за први и пети разред основног образовања и васпитања на период од четири године и доношење Одлуке о избору уџбеника за трећи разред за предмет Дигитални свет и за седми и осми разред за предмете Техника и технологија и Информатика и рачунарство, на основу образложених предлога стручних већа за разредну и предметну наставу;
3. Промена уџбеника за математику за шести и седми разред и уџбеника за информатику за шести и седми разред;
4. Разно;

8. Седница Наставничког већа у проширеном саставу одржана је 31.3.2023.године

Присутно 13 чланова Наст.већа.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице;
2. Анализа успеха и дисциплине на крају 3.квартала;
3. Анализа реализације Плана и програма редовне наставе, реализација допунске, додатне, припремне наставе, слободних активности и обогаћеног једносменског рада;
4. Извештај о реализацији Плана унапређења након обављеног редовног посебног стручно-педагошког надзора;
5. Образовање ученика по ИОПу;
6. Извештај о реализацији Пробног завршног испита који је спроведен 24. и 25.03. 2023.године;
7. Разно: Обележавање Дана школе, Правилник о школском календару – у уторак, 18.04. 2023. године настава се изводи према распореду часова од петка;

9. Седница Наставничког већа одржана је 05.5.2023.године

Присутно је 18 чланова Наставничког већа.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице;
2. Поступање школе у кризним интервенцијама поводом трагичног догађаја у школи у Београду;
3. Закон о обележавању дана жалости на територији Републике Србије ;
4. Разно;

10. Седница Наставничког већа у проширеном саставу одржана је 26.5.2023.године

Присутно је 15 чланова Наставничког већа.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице;
2. Обавештење Министарства просвете број 601-00-00032/2023-16 о организацији родитељских састанака ради превенције насиља и адекватног поступања у кризним ситуацијама;
3. Разно;

11. Седница Наставничког већа одржана је 02.6.2023.године

Присутно 12 чланова Наст.већа.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице;
2. Приредба поводом завршетка другог полугодишта;
3. Разно;

12. Седница Наставничког већа одржана је 06.6.2023.године

Присутно 15 чланова Наст.већа.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице;
2. Организација васпитно-образовног рада од 07.6.2023.године;
3. Разно;

13. Седница Наставничког већа одржана је 07.6.2023.године

Присутно 12 чланова Наст.већа.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице;
2. Реализација Плана и Програма за ученике осмог разреда (наставних и ваннаставних активности и обогаћеног једносменског рада);
3. Анализа успеха и дисциплине ученика осмог разреда на крају другог полугодишта и вредновање ИОП – а за ученике осмог разреда;
4. Припремна настава за ученике осмог разреда и План припреме за завршни испит;
5. Реализација завршног испита 21,22. и 23.јуна шк.2022/2023.год.;
6. Разно;

14. Седница Наставничког већа одржана је 09.6.2023.године

Присутно 13 чланова Наст.већа.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице;
2. Доношење одлуке о додељивању похвале „Ученик генерације“ за шк.2022/2023. год.;
3. Доношење одлуке о додељивању похвале „Спортиста генерације“ за шк.2022/2023. год.;
4. Разно;

15. Седница Наставничког већа одржана је 20.6.2023.године

Присутно 13 чланова Наст.већа.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице;
2. Реализација Плана и програма на крају 4.квартала (наставних и ваннаставних активности и обогаћеног једносменског рада);
3. Анализа успеха и дисциплине ученика од 1.до 7.разреда на крају четвртог квартала, реализација наставе за ученике по ИОП-у;
4. Похвале и награде за ученике;
5. Припремна настава и план припреме за поправни и разредни испит;
6. Реализација састанака тимова и актива;
7. Извештај ТЗД;
8. Годишњи извештај Тима за инклузивно образовање;
9. Годишњи извештај о стручном усавршавању;
10. Извештај Тима за самовредновање;
- 10.Изјашњавање ученика за изборне предмете и изборне програме;
11. Извештај о посећеним часовима;
12. Разно;

- Извештај о раду школе и ГПРШ, Школски програм, подела књижица;

16. Седница Наставничког већа одржана је 21.8.2023.године

Присутно 19 чланова Наст.већа.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице;
2. Стручно упутство о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2023/2024. годину (одељења и групе);
3. Сагласност Министарства просвете, ШУ Зрењанин Број: 902-424-614-41/15/2023-15;
4. Листа слободних радних места, Листа запослених за чијим је радом престала потреба, Листа запослених са пуном нормом и динамика активности у складу са Стручним упутством за поступак приликом ангажовања запослених у установама образовања и васпитања у школској 2023/2024. години;
5. Правилник о школском календару за основне школе са седиштем на територији АПВ за шк.2023/2024. годину;
6. Извештај са екскурзије ученика 1. и 2. циклуса;
7. Извештај о раду школе; ГПРШ;
8. Иницијално тестирање;
9. План писмених и контролних задатака за школску 2023/2024. годину;
10. Програм за пријем првака;
11. Библиотечки динар;
12. Информације о пилот пројекту „Свако дете има право да одраста здраво“;
13. Информација о Радионици на тему предлагања капиталних пројеката у оквиру процеса израде Плана капиталних инвестиција Општине Ковин;
14. Разно: распоред часова, анкете за родитеље ученика 1. разреда, активи и тимови, представници за Савет родитеља, бесплатни уџбеници, радови на инвестиционом одржавању у школи, Уговор о донаторству Фондације Њ.К.В. Принцезе Катарине у оквиру укупне донације школи.....;

17. Седница Наставничког већа одржана је 29.8.2023. године

Присутно је 16 чланова Наставничког већа.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице;
2. Успех и дисциплина ученика на крају школске 2022/2023. године;
3. Смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години (договор, упутство);
4. Распоред часова за школску 2023/2024. годину;
5. Стручно упутство за поступање приликом ангажовања запослених у установама образовања и васпитања у школској 2023/2024. години: Листе слободних радних места, Листа запослених за чијим је радом престала потреба и Листа запослених са непуну нормом;
6. Подела одељења наставницима, подела одељењског старешинства у школској 2023/2024. години;
7. Обогаћен једносменски рад; Одлука и Решење МП за школску 2023/2024. годину;
8. Предлог ученика који се образују по ИОП-у у школској 2023/2024. години;
9. Слободне наставне активности у школској 2023/2024. години;
10. Годишњи план рада школе (обавезе у оквиру тимова, већа и актива, термини отворених врата за школску 2023/2024. годину);
11. Разно;

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

Прва седница Стручног већа за разредну наставу 13.9.2022.

Дневни ред:

1. Усвајање Плана рада Стручног већа за разредну наставу.
2. Усвајање планова рада одељенског старешине, писмених задатака, додатне наставе, родитељских састанака.
3. Усвајање Плана стручног усавршавања Стручног већа за разредну наставу.
4. Усвајање плана екскурзије нижих разреда.
5. Осигурање ученика.

6. Избор представника за Савет родитеља.

7. Разно.

Друга седница Стручног већа за разредну наставу 2.11.2022.

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Анализа успеха и дисциплине на крају првог квартала
3. Анализа реализације Плана и програма редовне наставе, допунске наставе и слободних активности
4. Реализација ИОП-а
5. Разно

Трећа седница Стручног већа за разредну наставу 28.12.2022.

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице.
2. Анализа успеха и дисциплине и реализација ИОП-а.
3. Реализација наставног плана, редовне наставе, додатне наставе, слободних активности, једносменског рада.
4. Подела ђачких књижица.
5. Разно: Обележавање школске славе.

Четврта седница Стручног већа за разредну наставу 17. 03. 2023.

Дневни ред:

1. Избор учбеника за први разред.
2. Избор учбеника " Дигитални свет" за трећи разред.

Пета седница Стручног већа за разредну наставу 31. 03. 2023.

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице;
2. Анализа успеха и дисциплине на крају 3. квартала;
3. Реализација Плана и програма редовне наставе, допунске и додатне наставе, слободних активности, обогаћеног једносменског рада;
4. Реализација ИОП-а
5. Извештаји са такмичења ученика: „ Мислиша“ , „Песнице народа мог“
6. Разно ЕКСКУРЗИЈА 22. МАЈА 2023.

дигитално насиље – подсетити родитеље- друштвене мреже;

Родитељски састанци, Пролећни распуст- од 7 – 17.4.2023. године

Први дан уторак 18.4.2023.- РАСПОРЕД ЧАСОВА ОД ПЕТКА

Шеста седница Стручног већа за разредну наставу 05. 05. 2023.

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Поступање школа у кризним ситуацијама поводом трагичног догађаја у школи у Београду
3. Закон о обележавању дана жалости на територији Републике Србије од 5. до 7. маја 2023.

Разно

Седма седница Стручног већа за разредну наставу 20.6.2023.

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице.
 2. Анализа успеха и дисциплине и реализација ИОПа.
 3. Реализација наставног плана, редовне наставе, додатне наставе, допунске наставе, слободних активности, једносменског рада.
 4. Разно: Извештај о стручном усавршавању.
- Изборни предмети.
Извештај о екскурзији.
Подела књижица

ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ЗА ПРЕДМЕТНУ НАСТАВУ

Извештај са седница Одељењских већа виших разреда

1. Одржана 13.9.2022.

Дневни ред:

1. Усвајање Плана рада Одељењског већа, Плана рада одељењских старешина и Плана рада за родитељске састанке

2. Доношење плана контролних и писмених провера

9.35-9.50, онлајн

2. Одржана 2.11.2022.

Дневни ред:

1. Успех и дисциплина на крају првог квартала
2. Реализација Плана и Програма
3. ИОП
4. Разно

3. Одржана 28.12.2022.

Дневни ред:

- 1.Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта
- 2.Реализација ИОП-а
- 3.Реализација Плана и програма
- 4.Додела ђачких књижица
- 5.Разно:

- Договор око прославе Светог Саве
- План контролних и писмених за друго полугодиште
- Критеријуми оцењивања
- Изјашњавање ученика за завршни испит

4. Одржана 19.1.2023. онлајн

Дневни ред:

- 1.Усвајање записника са претходне седнице
- 2.Доношење плана контролних и писмених провера

5. Одржана 27.3.2023.

Дневни ред:

- 1.Усвајање записника са претходне седнице;
- 2.Образложени предлог изабраних уџбеника на период од четири године
5. разред основног образовања и васпитања
- уџбеника за 7. и 8. разред за предмет Техника и технологија;
- уџбеника за 8. разред за предмет Информатика и рачунарство;
- уџбеника за Математику
- 3.Разно

6. Одржана 31.3.2023.

Дневни ред:

- 1.Усвајање записника са претходне седнице
- 2.Анализа успеха и дисциплине на крају трећег квартала
3. Реализација Плана и Програма
- 4.ИОП
- 5.Припремна настава и резултати пробног тестирања

7. Одржана 5.5.2023. године

Дневни ред:

- 1.Усвајање записника са претходне седнице
- 2.Поступање школа у кризним ситуацијама поводом трагичног догађаја у школи у Београду
- 3.Закон о обележавању дана жалости на територији Републике Србије од 5.до 7. маја 2023.
- 4.Разно

8.Одржана 7.6.2023.

Дневни ред:

- 1.Анализа успеха и дисциплине ученика осмог разреда на крају другог полугодишта
- 2.Реализација Плана и Програма
- 3.Додељивање дипломе Вук Караџић и дипломе Доситеј Обрадовић
- 4.Предлог за Похвалу „Ученик генерације“ и Похвалу „Спортиста генерације“
- 5.Припремна настава
- 6.Разно:

- матурско вече...

9.Одржана 20.6.2023.

Дневни ред:

- 1.Анализа успеха и дисциплине на крају другог полугодишта
2. Реализација Плана и Програма на крају четвртог квартала, наставних, ваннаставних активности и обогаћеног једносменског рада

3.ИОП – вредновање и препоруке

4.Припремна настава и план припремне за поправни и разредни испит

5.Изборни предмети и програми који ће се изучавати у 5, 6, 7. и 8.разред

6.Разно: Подела ђачких књижица и сведочанстава

Драгана Пауновић

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ

У току 2022-23. школске године одржано је десет састанака, од тога четири онлајн, на којима су присуствовали углавном сви наставници језика и историје. Због распореда часова и дана када наставници долазе, више пута смо се консултовали електронским путем. На првом састанку донесен је план рада. На састанцима смо се договарали око годишњих, оперативних планова, као и планова за ваннаставне активности. На почетку школске године усвојен је план контролних и писмених задатака. Исто то урађено је и за друго полугодиште. Чланови Већа су углавном и чланови Тима за културну и јавну делатност. Све планиране активности су успешно тимски (мање-више) одрађене. Часови редовне наставе као и слободних активности су одрађени по плану, са мањим одступањем због промене календара, тј. одлуке о прекидању школске године. Број часова допунске наставе је код свих наставника у вишку од планираног. Садржај индивидуално-образовних планова са циљевима и задацима успешно је испуњен, осим код ученика који су у процедури за ИОП 2.

Ученици, њих једанаесторо, са Драганом Пауновић укључило се у акцију Клета и Министарства просвете и наставило са активностима Читалачког maratona. Њих осам су стални чланови, а троје ученика су се повремено прикључивали Читалачком клубу наше школе. Они су реализатори и учесници Читалачког maratona.

Израда мултимедијалних презентација углавном се свела на израду истих поводом разних свечаности, наставничких и дечјих активности, али и редовне наставе, као и наставе Обогаћеног једносменског рада...Предлог је да се више посвети пажња томе како бисмо још више приближили наставу ученицима. Игре асоцијација и квизови су у све већој мери заступљени.

Припреме за такмичења предмета Актива/Већа, као и сама школска такмичења успешно су одржана. Општинска такмичења и смотре су све реализоване по плану у складу са Правилником. Лара Вукотић је освојила 1. место на окружном такмичењу из српског језика, а Лара Буљугић је 3. на општинском из историје. Никола Вукотић је учесник зонске смотре рецитатора. Пробна и иницијална тестирања урађена су и у првом и у другом полугодишту. У другом полугодишту резултати пробног теста из српског језика су били одлични, у односу на њихове оцене. Исто је и са комбинованим тестом. Ипак, резултати завршног теста из српског језика су углавном у складу са закљученим оценама. Резултати из историје бољи су на завршном, него на пробном и у складу су са оценама. Њих шесторо се изјаснило за полагање ЗТ из историје. Српски језик и књижевност полажу сви. Резултати су очекивани, а код неких ученика и изнад очекиваног. Наравно, било је и мање пријатних изненађења.

Приредбе поводом Божића, Дана Светог Саве, Дана школе, као и Свечана завршна приредба су реализоване... Сви ти дани су пропраћени онлајн активностима и презентацијама. Наставници, чланови Актива друштвених наука, активно су учествовали и у активностима Дечје недеље „Шта детету треба да расте до неба“.

На почетку школске године наставници језика су направили планове стручног усавршавања. У зависности од материјалних и временских могућности планови су у углавном остварени. Поред семинара и трибина унесене су и многе друге активности и обуке од значаја. Реализована су и тематска уређења учионица и хола, као и планиране активности. Обележени су многи јубилеји. Обележен је и Дан примирја (презентација у холу и читање краћег текста за време првог часа), Дан поезије, Дан језика, Дан књиге, Дан словенске писмености, Међународни дан писмености, Дан сећања на Доситеја Обрадовића и други јубилеји. Обележен је и Дан сећања на погром на Косову и Метохији. Урађена су многа тематска уређења учионица и хола школе. Обележени су датуми рођења Иве Андрића, Вука Караџића. Одржан је и угледни час Дигитална писменост правописна правила. Наставница енглеског језика свакодневно је користила дигиталне уџбенике. Остали нису користили због свакодневних проблема са интернетом.

Поред бројних такмичења, ученици су учествовали и на литерарно - ликовним конкурсима :

Живот није увек игра

Крв живот значи

Дечје лимске вечери

Нека победи живот,

Светлости ми душа хоће

Јунакиње живе у читанкама Ученици су учествовали и у Данима ћирилице на тему Живот

Завршене су обуке за наставнике који предају у петом разреду, а нису их завршили прошле године, као и обука Дигитална учионица. Наставници су прошли кроз презентације уџбеника, а исто то је урађено и за шести и седми и осми разред. Завршена је обука и за дигиталне уџбенике. Низ других обука је такође одржано, а све је евидентирано у извештајима СУ. Имали смо и обуку за коришћење интерактивне табле, као и обуку за платформу Чувам те.

На последњем састанку резимирали смо рад у току године, истакли успехе и неуспехе ученика и наставника, тј. истакли добре и лоше стране како би све то поправили. Истакли смо и нереалност неких наставника у закључивању оцена. Више података о оценама ученика налази се у педагошкој евиденцији коју наставници језика детаљно воде.

Крајем марта месеца ове школске године одржан је састанак где смо се договорили о анкетирању ученика и родитеља у вези са коришћењем уџбеника. Актив је тада предао предлоге уџбеника и сваки наставник је дао своје мишљење. Те исте уџбенике користиће и ове и наредне школске године.

Школа се укључивала у све значајне културне и јавне манифестације које су организовали Министарство просвете, Центар за културу Ковин, Црвени крст Србије, Дом културе и Месна заједница Мраморак, Ватрогасно друштво-Мраморак, Ватрогасно друштво-Ковин, Дом здравља, Извиђачко друштво „Бели бор“... Ученици са наставницима су пропратили, па и активно учествовали на свим њиховим презентацијама и другим активностима.

Драгана Пауновић

Извештај рада Стручног већа природних наука, технике и технологије и информатике

Рад стручних већа за области предмета усмерен је на:

- осигурање и унапређивање квалитета васпитно-образовног рада школе,
- праћење оставаривања програма образовања и васпитања,
- оставаривање циљева и стандарда постигнућа,
- вредновање резултата рада наставника, васпитача и стручног сарадника,
- праћење и утврђивање резултата рада деце, ученика и одраслих,
- предузимање мере за јединствен и усклађен рад са ученицима и
- 7. решавање осталих стручних питања у образовно-васпитном раду.

месец	Садржај активности
VIII	Усвајање извештаја о раду стручног већа у предходној школској години
	Конституисање стручног већа и избор председника стручног већа
	План рада за школску 2022-23.годину
IX X	Израда распореда часова, иницијалних тестова, планова допунске и додатне наставе
	Израда распореда контролних и писмених задатака - прво полугодиште
	Израда ИОП-а за ученике са потешкоћама у развоју и мере подршке за ученике са тешкоћама у учењу
	Праћење оптерећености ученика са акцентом на програмски садржај и захтеве према

	ученику ускладу са задатом временском динамиком
	Усаглашавање начина праћења и вредновања развоја напредовања, ангажовања и оцењивања ућеника у току непосредног образовно-васпитног рада
	Дечија недеља: угледни час „Правописна правила и дигитална писменост“
XI XII	Динамика и остварени облици педагошко инструктивног рада- извештај о реализованим активностима и договор о даљем раду
	Рад са обдареним ученицима- додатна настава и слободне активности
	Анализа ИОП-а на нивоу стручног већа
	Међународно такмичење из информатичког и рачунарског начина размишљања „Дабар“
	Семинар: „Интерактивна табла као подршка иновативним методама у настави“
	Анализа успеха на крају првог полугодишта
I II	Анализа усклађености критеријума оцењивања ученика
	Израда распореда контролних и писмених задатака - друго полугодиште
	Мотивисање ученика за школско учење
	Школско такмичење из физике
	Општинско такмичење из физике – освојено 3 место (7 разред)
III IV	Примена активних метода и техника рада у настави
	Одабир уџбеника
	Анализа успеха на крају 3 квартал, анализа рада и реализација наставних садржаја
	Анализира постигнутих резултата на пробном завршном испиту
	„Мислиша“
	Општинско такмичење из биологије
	Општинско такмичење „Шта знаш о здрављу“ – освојено прво и друго место
	Покрајинско такмичење „Шта знаш о здрављу“ – освојено треће место (бронза)
	„Шта знаш о сабраћају“
V VI	Посета ученицима 4.разреда како би се упознали са оним што их очекује у петом разреду
	Завршни испит за осми разред анализа посећености припремне наставе и смернице за даљи рад
	Анализа успеха на крају другог полугодишта
	Извештај рада секције за 2022/23
	Извештај рада стручног актива наставника за 2022/23

Координатор већа: Драгана Лазаревић

АКТИВ ВЕШТИНА

Активности у области музичке културе
у школској 2022/2023. години

Божићни концерт

21. децембра 2022. године, одржан је четврти „Божихни концерт“.

Циљ пројекта „**Божихни концерт**“ јесте:

- афирмација музичких талената;
- промовисање уметности и културе;
- развој уметничког и личног идентитета ученика;
- развој највиших естетских вредности, како код ученика, тако и друштвене средине;
- развој мултикултуралне толеранције.

Активности у оквиру пројекта:

- креирање музичког програма (наставник музичке културе у сарадњи са ученицима)
- израда плаката (наставник у сарадњи са ученицима)
- израда ppt презентације у склопу програма
- припрема музичких тачака на часовима хора и оркестра
- припрема сценског декора
- промоција концерта (постављање плаката, објаве на сајту школе и сајту Општине Ковин);
- награда ученицима за учешће у програму и јавна похвала.

Програм су припремиле проф. Виолета Помар, проф. Мариника Пурић, проф. Родика Стеријан и ученици ОШ „Сава Максимовић“ – Мраморак и „Паја Маргановић“ из Делиблата.

Како школа истиче промовисање музичких талената, ученици ОШ „Сава Максимовић“ и специјални гости, ученици ОШ „Паја Маргановић из Делиблата, представили су своје умеће божихним песмама на српском и румунском језику, као и богатим програмом класичне музике.

ТАКМИЧЕЊА

61. Музички фестивал деце Војводине

Још једна успешна година за оркестар наше школе. На овогодишњем 61.Музичком фестивалу деце Војводине у Бачкој Тополи, одржаном 14.05. 2023. године, изванредном интерпретацијом свог такмичарског програма наш школски ансамбл је освојио прву награду са 95 бодова.

На **23. Републичкој смотри оркестара основних школа и основних музичких школа Србије**, одржаној у **Сремским Карловцима**, 28. 05.2022. године, у предивној свечаној дворани Карловачке гимназије, оркестар наше школе освојио је **прву награду** са максималних 100 бодова. Наш оркестар проглашен је за луреат овогодишњег такмичења.

Дан Св. Саве

27. 01. 2023. Свечано је обележен Дан Св. Саве. Школски хор наступао је у сеоској правоаславној цркви и на школској приредби.

Дан школе

На свечаности поводом обележавања „Дана Школе“, 28.04.2022. год., у оквиру програма представио се школски оркестар, хор, вокални и инструментални солисти.

Дочек делегације фондације „Skyline“

Фондација „Skyline“, из Чикага, Њеног Краљевског Величанства принцезе Катарине Карађорђевић је у оквиру свог пројекта финансирања посетила нашу школу. Представници фондације дочекани су пригодним програмом. Након свечаног и срдечног дочека фондације,

као и увида у оскудну опремљеност наставним средствима, фондација је је донела одлуку о финасирању наше школе.

Заинтригирани наступом и успесима школског оркестра у свим претходним годинама, представници фондације су одлучили да прошире пројекат и финансирају реновирање музичког и ликовног кабинета и као и набавку комплетне опреме за намењене оркестру. Неочекиван и диван гест у овој успешној школској години.

Проф. Виолета Помар

Активности у области ликовне културе у школској 2022/2023. години

Ученици су у току школске 2022-23. године учествовали у организовању дечијих изложби поводом *Дечије недеље*, *Дана школе* и на ликовном конкурс поводом *Светиої Саве*.

Проф. Милица Илић

Активности у области физичког васпитања у школској 2022/2023. години

У октобру је одржан *Јесењи крос* kros, најпре у Мраморку, након чега је по троје првопласиране деце, из сваког разреда, учествовало на општинском такмичењу у Ковину. (*Трка за срећно деињсїво*). Анастасија Вукотић је освојила друго место на кросу.

На општинском такмичењу у Ковину у фудбалу, за дечаке, наш тим је освојио треће место.

Проф. Владимир Радуловић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Педагошки колегијум (ПК) чине председници стручних већа и стручних актива и стручни сарадник. Педагошким колегијумом председава и руководи директор. ПК се стара о осигурању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада установе; прати остваривање програма образовања и васпитања; стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа; вреднује резултате рада наставника; утврђује резултате рада ученика и предузима мере за јединствен и усклађен рад са ученицима у процесу образовања и васпитања и решава друга стручна питања;

Педагошки колегијум бавио се питањима у вези са организацијом наставе, унапређивањем васпитно-образовног рада, остваривањем плана и програма.

Одржано је пет састанака Педагошког колегијума.

Прва седница седница Педагошког колегијума одржана је 13.09.2022. са следећим дневним редом:

- 1.Разматрање Извештаја о раду школе за шк.2021/2022.годину;
- 2.Разматрање ГПРШ за шк.2022/2023.годину;
- 4.Разматрање Плана стручног усавршавања за шк.2022/2023.годину;
- 5.Разматрање Интерног документа о стручном усавршавању у шк.2022/2023. години;
- 6.Доношење програма рада Педагошког колегијума
- 7.Договор око израде Годишњег програма рада
- 8.Организација васпитно-образовног рада: редовне наставе, ваннаставних активности и изборних предмета/програма, обогатееног једносменског рада, распоред часова, дежурство наставника, безбедност ученика, екскурзија, излети, посете, рекреативна настава и обележавање значајних датума;

- 9.Планирање и организовање образовно – васпитног рада у шк.2022/2023.години;

Друга седница Педагошког колегијума одржана је 02.11.2022. године са следећим дневним редом:

- 1.Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода са посебним освртом на први и пети разред и ученике који се образују по ИОП-у;
- 2.Давање сагласности малим ИОП тимовима на ИОП-е (ревизија старих или сачињавање нових)
- 3.Анализа реализације наставног плана и програма редовне наставе, ваннаставних активности и изборних предмета/програма;
- 4.Разно;

Трећа седница седница Педагошког колегијума одржана је 28.12.2022. године са следећим дневним редом:

- 1.Анализа успеха и дисциплине на крају 1.полугодишта;
- 2.Реализација наставног плана и програма;
- 3.Реализација садржаја програма Развојног плана
- 4.Прослава школске славе Светог Саве;
- 5.Организација такмичења
- 6.Анализа рад стручних органа;
- 7.Вредновање ИОП-а;
- 8.ИОП планови за друго полугодиште;
- 9.Разно;

Четврта седница седница Педагошког колегијума одржана је 31.03.2023.године са следећим дневним редом:

- 1.Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода;
- 2.Реализација наставног плана и програма;
3. Обележавање Дана школе 28.04.2023.године;
- 4.Разно;

Пета седница седница Педагошког колегијума одржана је 20.06.2023. године са следећим дневним редом:

- 1.Припрема за завршни испит;
- 2.Припрема прославе матуре осмака;
- 3.Анализа успеха и дисциплине ученика осмог разреда;

Шеста седница седница Педагошког колегијума одржана је 30.06.2023.године са следећим дневним редом:

- 1.Анализа успеха и дисциплине ученика од 1 до 7.разреда;
- 2.Реализација наставног плана и програма;
- 3.Предлед постигнућа ученика на такмичењима ;
- 4.Преглед учешћа наставника на семинарима;
- 5.Планирање стручног усавршавања за следећу школску годину;
- 6.Предлог скице програма рада школе;

Припрема за израду Извештаја о раду школе:

- 1.Анализа успеха и дисциплине на крају другог полугодишта;
- 2.Реализација Плана и програма;
- 3.Постигнућа на такмичењима;
- 4.Преглед учешћа на семинарима;
- 6.Припрема за израду ГПРШ-а и Извештаја о раду школе и подела задужења;
- 7.Годишњи извештај о реализацији обогаћеног једносменског рада у шк.2022/2024. Години;

Седма седница седница Педагошког колегијума одржана је 21.08.2023. године са следећим дневним редом:

1. Правилник о школском календару за основне школе са седиштем на територији АПВ за шк.2022/23.годину;
- 2.Извештај са Завршног испита за шк.2022/2023.годину;
- 3..Разно;

Руководилац Педагошког колегијума
Љиљана Крничан

Извештај о раду Тима за инклузивно образовање

За ученике којима је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању Школа обезбеђује отклањање физичких и комуникационих препрека и доноси план индивидуализације или индивидуални образовни план. ИОП је посебан документ којим се планира додатна подршка за ученика посебно а у складу са његовим способностима и могућностима. Израђује се на основу претходно реализованих мера индивидуализације и израђеног педагошког профила ученика.

ИОП се израђује према образовним потребама ученика (и у складу са важећим Правилником о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање («Сл.гласник РС «бр.74/2018).

Циљ ИОП-а јесте постизање оптималног укључивања ученика у редован образовно-васпитни рад, и његово осамостаљивање у вршњачком колективу. Израђује се прецизно према потребама конкретног ученика и може да буде заснован на:

Прилагођавању начина рада и услова у којима се изводи настава (означен у Закону као ИОП-1);

Прилагођавању и измени садржаја образовно-васпитног рада, стандарда и исхода постигнућа уз решење ИРК (Интерресорне комисије општине Ковин, означен као ИОП-2) и

Обогаћивању и проширивању образовно-васпитних садржаја за ученика са изузетним способностима (означен као ИОП-3).

Тим за инклузивно образовање чине: одељењски старешина и предметни наставници, стручни сарадник Школе, родитељ, односно старатељ детета којем је потребна додатна подршка у образовању и васпитању, а по потреби педагошки асистент и/или стручњак ван установе.

За свој рад стручни тим за инклузивно образовање одговара директору и Наставничком већу

На крају школске 2022/2023.године у ОШ «Сава Максимовић» Мраморак, 28 ученика се образује по ИОП-у, од тога 18 ученика по ИОП1, а 10 ученика по ИОП2.

Активности које су реализоване у оквиру рада тима, наводимо:

Израда годишњег извештаја о раду тима, као и годишњег плана рада ТИО;

Анализа образовно – васпитних, ситуација и тријажа;

Израда педагошких профила за евидентираних ученике, ревизија постојећих педагошких профила (ученици код којих је дошло до промена у напредовању, постигнућима и др);

Израда ИОП-а са прилагођеним и измењеним програмом и праћење напредовања ученика, вредновање ефеката примењених мера индивидуализације, Персонализованих планова учења за ученика, као и вредновање Персонализованог плана учења за ученике другог и петог разреда који су у првој години образовања по ИОП1;

Сачињени су педагошки профили и активности за ученике са којима су се у раду примењивале мере индивидуализације, након примењених мера индивидуализације израђен је ИОП 1;

Након вредновања ИОП 1 за ученике другог, односно четвртог разреда, упућени су захтеви интерресорној комисији у циљу добијања мишљења за образовање по ИОП2;

Поред тога, два ученика четвртог разреда и један ученик петог разреда, укључени су у рад Дневног боравка за лица са сметњама у развоју (Центар за социјални рад у Ковину);

На основу Мишљења Интерресорне комисије Ковин, ученик другог разреда који се образује по ИОП2 добио је подршку личног пратиоца. Наиме у оствареној сарадњи Установе за пружање услуга социјалне заштите „Ласта“ Ковин и Центра за социјални рад Ковин, ангажован је лични пратилац ученика који пружа стручну подршку у складу са уговором којим је ангажована у установи „Ласта“ Ковин;

Упознавање свих запослених са свим новим информацијама које се тичу инклузије путем огласне табле, мејла, на састанцима Тима;

Попуњавање и достављање Обрасца 2 (образац за податке о ученицима осмог разреда за које се прилагођавају услови и садржаји пробног завршног и завршног испита). За овог ученика Тим за додатну подршку сачинио је и прилагођен тест за пробни завршни и Завршни испит;

На основу мишљења ИРК, као и Дописа МПНТР брј 610 -00-00845/2022-07, од 8.9.2022.године за ученицу шестог разреда се организује образовно васпитни рад, као посебан облик рада за ученике на дужем кућном лечењу;

Током фебруара, априла и маја месеца 2023.године упућени су захтеви ИРК Ковин (образовање по ИОП2, односно Мишљења за додатном подршком.

Почетком јула месеца 2023.године упућен је захтев ШОСО „Мара Мандић“ Панчево у циљу за додатне подршке логопеда/дефектолога/олигофренолога.

Подношење извештаја директору школе и Наставничком већу.

Сви ученици који се образују по ИОП-у $\frac{1}{2}$ су напредовали у складу са својим могућностима и постигли су следећи успех:

	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Описно оцењивање
ИОП1		4	13	1	
ИОП2		1	9		

Број ученика који се образују по ИОП-у

Разред одељење	Иоп1	Иоп2
1/1		
2/1	5	1
3/1	3	
4/1	2	2
5/1		2
6/1	2	2
6/2	2	1
7/1		1
8/1	4	1
укупно	18	10

У име Тима за инклузивно образовање,
извештај сачинила Даниела Главонић

Извештај о раду тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва Школска 2022/2023.

У школској 2022/2023. години све активности које су планиране су и реализоване. За руководиоца тима изабран је Немања Баковић, а преостали чланови су: Александра Сорајић, Зоран Ђурић, Драгана Пауновић, Виолета Помар, Снежана Видаковић, Маја Милошевић, Драгана Лазаревић, Јован Мерћа, Милош Манић, Жељка Марковић, Милица Илић, Милош Савић, Душка Мосуровић, Иван Милановић, Тања Дучић и Стеван Бела.

Активност	Време реализације	Учесници	Реализовано
Израда припрема за час или ваннаставну активност у оквиру којих се види примена	Септембар	/може на нивоу стручног већа или тимова /	Да
Новогодишњи вашар	Децембар	Ученици свих одељења од 5. до 8. разреда и наставници	Да
Пројекти (ПП презентације)	Током школске године	Ученици 6, 7. и 8. разреда и предметни наставници	Да
Сађење биљака	Март, април и мај	Ученици свих разреда, учитељи, наставник српског језика, грађанског васпитања и биологије	Да
Акција чишћења парка и сађење дрвећа у сарадњи са Месном заједницом	Март	Ученици свих разреда, учитељи, наставник грађанског васпитања и биологије, представници Месне	Да

		заједнице	
Обележавање Светског дана здравља	Април	Ученици свих разреда, учитељи, наставник српског језика, енглеског језика, немачког језика, грађанског васпитања, ликовне културе и биологије	Да
Васкршњи вашар	Април	ученици свих одељења (1-8.разред), сви учитељи и предметни наставници	Да
Игре без граница	Јун	ученици 5, 6. и 7.разреда и наставници	Да
International day – активности у оквиру обогашеног једносменског рада	Током школске године	Ученици 5, 6, 7. и 8. разреда	Да

Руководилац тима: Немања Баковић

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА V – ЕТОС

Тим за самовредновање рада у школи конституисан је на почетку школске године, у саставу:

Александра Сорајић, руководилац тима
Љиљана Крничан, члан
Даниела Главонић, члан
Жељка Марковић, члан
Бранкица Савић, члан
Маја Шајн, представник Савета родитеља
Дијана Полић, представник ШО

Током школске 2022/2023.године одржано је шест састанака Тима за самовредновање.

Реализоване активности Тима за самовредновање:

Формирање Тима и сачињавање плана активности, односно акционог плана

Избор области самовредновања

Сензибилисање запослених, односно оснаживање у циљу развијања и подизања културе самовредновања у установи кроз активности предавања и информисања на седницама Наставчког већа од стране педагога школе (Правилник о вредновању квалитета рада установе, Правилник о стандардима квалитета рада установе)

Припремне активности за реализацију истраживања (припрема и израда инструмената за потребе самовредновања, одређивање узорка испитивања, подела задужења)

Извештавање Наставничког већа на крају првог и другог полугодишта о раду тима, активностима, резултатима

Спровођење истраживања, прикупљање података, обрада података и анализа добијених резултата

Сачињавање извештаја о самовредновања, извештавање о резултатима самовредновања и сачињавање плана отклањања уочених недостатака.

Сарадња са Тимом за Развојно планирање школе (резултати истраживања и план отклањања недостатака су полазиште у процесу сачињавања Развојног плана школе)

Током школске 2022-2023.године, Тим за самовредновање наше школе је посматрао, испитивао и анализирао **ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5 - ЕТОС**, на основу Правилника о стандардима квалитета рада установе, Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 14/2018 од 02.08.2018.године. У оквиру ове области, анализирани су следећи стандарди:

- 5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.
- 5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.
- 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.

- 5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.
- 5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.

Оно што је био највећи изазов је да пронађемо начин да докази које прикупимо, могу објективно да нам покажу да је одређени индикатор, односно стандард, присутан. Докази, односно подаци које смо прикупили и анализирали, у функцији су сагледавања онога што је добро, шта су јаке стране, односно где је „простор за унапређење“. За испитивање смо користили методу анкетаирања – упитнике за родитеље, наставнике и ученике. Поред тога, ресурс који смо имали на располагању је и преглед документације. Ово је била окосница нашег испитивања. Управо је и овде био наредни изазов: како осмислити и сачинити упитнике који ће моћи да послуже да дођемо до ваљаних података и на тај начин дођемо до одређених резултата, односно да што боље „измеримо“ шта и на који начин радимо. Ученици и родитељи и запослени (наставници предметне и разредне наставе, стручни сарадници и директор школе су попуњавали упитнике, који су прилагођени циљној групи којој се обраћамо, односно њима. Оно што се након спровођења испитивања, а посебно током и након интерпретације искристалисало, је потреба да се у методолошком смислу упитник унапреди. Потребно је такође укључити и одговоре ученика млађих узраста, прилагодити упитнике, односно форму прикупљања података применом методе фокус група. Ово је важно имати на уму, посебно уколико желимо да наше истраживање односно процес самовредновања буде у функцији развоја. Унапредити и усавршити инструменте би била прва „станица“ унапређења.

Резултати ученика

Радило 58 ученика

УПИТНИК ЗА УЧЕНИКЕ (упитник је попунило 58 ученика од петог до осмог разреда).

	1	2	3	4	индикатор	Средња оцена
1. Волим да идем у школу, у њој се добро осећам.	8	18	26	6	5.1.1.	2.55
2. Упознат/а сам с правилима понашања и кућним редом у нашој школи.	/	4	15	39	5.1.1.	3.60
3. У нашој школи ученици поштују правила понашања.	8	25	10	15	5.1.1.	2.55
4. У нашој школи ученици знају шта су њихова права и обавезе.	3	15	22	18	5.1.1.	2.94
5. За непоштовање правила понашања, примењују се одређене санкције.	2	9	24	23	5.1.2.	3.17
6. За било какав вид дискриминације у школи, ученици сnose одређене последице/ санкције.	1 2	12	18	16	5.1.2.	2.65
7. Када дође нови ученик или ученица у одељење, трудимо се да га/је што боље прихватимо.	1	1	14	42	5.1.3.	3.67
8. У школи нас уче да будемо одговорни за своје поступке.	2	5	19	32	5.1.4.	3.29
9. У школи разговарамо о томе како да на што бољи начин решимо ситуације конфликта.	3	11	18	26	5.1.4.	3.15
10. У школи учимо и разговарамо о томе на који начин је најбоље да спречимо ситуације насиља/конфликата.	5	6	22	25	5.1.4.	3.15
11. У школи се редовно похваљују ученици који су постигли било какав успех.	1	1	14	42	5.2.1	3.67
12. У школи имамо разне активности у којима могу да учествују сви ученици.	5	4	12	37	5.2.3	3.39
13. У школи се осећам безбедно.	3	6	22	27	5.3.1.	3.25
14. О недопустивом понашању ученика у школи, као што је агресивност, нетрпељивост, нетолеранција,	1 0	17	16	15	5.3.1	2.46

неуважавање и слично отворено се разговара.						
15.Када имам неки проблем, знам коме могу да се обратим,	4	2	10	42	5.3.2	3.62
16.На неким часовима или неким активностима учимо шта све можемо да урадимо и како да поступимо да би спречили насиље и конфликте.	7	10	22	19	5.3.3	2.91
17.Ученици који врше насиље учествују у активностима које им помажу да поправе своје понашање	1 6	13	17	12	5.3.4.	2.43
18.У нашој школи Ученички парламент такође има своје активности	1 4	10	15	19	5.4.2	2.67
19.Ученици неке активности организују заједно са наставницима и родитељима	1 2	9	15	22	5.4.5	2.81

Стандард 5.1. 3,07

Стандард 5.2 3,53

Стандард 5.3. 2,93

Стандард 5.4. 2,74

Средња оцена на нивоу области 5 је 3,04



Упитник је попунило 58 ученика. Укупан број питања у упитнику је 19. Укупна средња оцена је **3,04**.

Анализом резултата долази се до закључка да су најниже оцењене тврдње:

1. Волим да идем у школу, у њој се добро осећам - средња оцена 2,55
3. У нашој школи ученици поштују правила понашања - средња оцена 2,55
4. У нашој школи ученици знају шта су њихова права и обавезе - средња оцена 2,94
6. За било какав вид дискриминације у школи, ученици сnose одређене последице/ санкције - средња оцена 2,65
- 14. О недопустивом понашању ученика у школи, као што је агресивност, нетрпељивост, нетолеранција, неуважавање и слично отворено се разговара - средња оцена 2,46**
16. На неким часовима или неким активностима учимо шта све можемо да урадимо и како да поступимо да би спречили насиље и конфликте - средња оцена 2,91
- 17. Ученици који врше насиље учествују у активностима које им помажу да поправе своје понашање - средња оцена 2,43**
18. У нашој школи Ученички парламент такође има своје активности - средња оцена 2,67

19. Ученици неке активности организују заједно са наставницима и родитељима - средња оцена 2,81
Упитник за директора, наставнике и стручне сараднике (упитник је попунило 17 запослених)

ТВРДЊА/ИСКАЗ	ТАЧНО				индикатор	Средња оцена
1. У школи се доследно поштују правила и норме које се тичу одговорности свих запослених		4	5	8	5.1.1	3,23
2. У случају појаве дискриминаторског понашања у школи, доследно се примењују мере и санкције.	1	2	5	9	5.1.2	3,05
3. У школи већ постоји разрађен систем поступака и активности прилагођавања на нову средину, који је намењен новопридошлим ученицима и запосленима		1	7	9	5.1.3	3,47
4. У школи се сви труде да новим колегама или ученицима помогну да се адаптирају на наову средину		1	6	10	5.1.3	3,52
5. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.		1	7	9	5.1.4	3,47
6. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.		1	5	11	5.2.1	3,29
7. У школи постоји развијен систем поступака и критеријума који вреднује успех свих запослених	2	7	5	3	5.2.1	2,52
8. У школи се примењује интерни систем награђивања запослених за постигнуте резултате	1	4	4	8	5.2.2	3,17
9. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика за постигнуте резултате			4	13	5.2.2	3,76
10. У школи се реализују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех			7	10	5.2.3	3,58
11. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.		1	6	10	5.2.4	3,52
12. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.			4	13	5.3.1	3,76
13. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.			4	13	5.3.2	3,76
14. У ситуацијама појаве насиља међу ученицима, примењују већ утврђене активности у којима свако има своје задужење и одговорност		1	8	9	5.3.2	3,41
15. Школа организује активности за запослене које су директно усмерене на превенцију насиља.		2	6	9	5.3.3	3,41
16. Школа организује активности за ученике које су директно усмерене на превенцију насиља			8	9	5.3.3	3,52
17. Школа организује активности за родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља	1	4	7	5	5.3.3	2,94
18. Школа примењује активности у циљу подршке и појачаног васпитног рада са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).			5	12	5.3.4	3,70
19. У школи функционише сарадња стручних и саветодавних органа.			7	10	5.4.1	3,58
20. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.	1	2	3	11	5.4.2	3,47
21. У школи се подржавају иницијативе и идеје		3	7	7	5.4.3	3,23

наставника и стручних сарадника						
22. У школи се негује и афирмише аутономија наставника и стручних сарадника	1	4	7	5	5.4.3	2,94
23. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.		4	6	7	5.4.4	3,17
24. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.		7	9	1	5.4.5	2,64
25. Школа је препозната као центар иновација и носи одређену специфичност у локалној заједници		5	6	6	5.5.1	3,05
26. Континуирано преиспитујем и вреднујем сопствену ОВ праксу, мењам је и унапређујем			10	7	5.5.2	3,41
27. Искуства и примере добре размењујем са колегама у установи и ван ње			12	5	5.5.3	3,29
28. У школи функционише тимски приступ раду		5	6	6	5.5.4	3,05
29. Резултати сарадничког и партнерског односа међу колегама су видљиви на свим нивоима		5	10	2	5.5.4	2,82
30. Школа подстиче иновативну праксу у складу са тренутним потребама и могућностима		1	9	7	5.5.5	3,35

Стандард 5.1. 3,34

Стандард 5.2. 3,31

Стандард 5.3. 3,5

Стандард 5.4. 3,17

Стандард 5.5. 3,16

Средња оцена 3.30

Упитник је попунило 17 наставника. Укупан број питања у упитнику је 30. Укупна средња оцена је **3,30**. Анализом резултата долази се до закључка да су најниже оцењене тврдње:

7. У школи постоји развијен систем поступака и критеријума који вреднује успех свих запослених – средња оцена 2,52

17. Школа организује активности за родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља – средња оцена 2,94

22. У школи се негује и афирмише аутономија наставника и стручних сарадника – средња оцена 2,94

24. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи – средња оцена 2,64

29. Резултати сарадничког и партнерског односа међу колегама су видљиви на свим нивоима – средња оцена 2,82



УПИТНИК ЗА РОДИТЕЉЕ (упитник је попунило 78 родитеља)

ТВРДЊА/ИСКАЗ	ТАЧНО				Индикатор	Средња оцена
	1	2	3	4		
1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.	1	7	30	40	5.1.1.	3,4
2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.	0	8	25	45	5.1.2	3,47
3. За новопридошле ученике у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.	1	9	15	53	5.1.3	3,54
4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.	1	12	25	40	5.1.4	3,33
5. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.	0	6	15	57	5.2.1	3,65
6. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика за постигнуте резултате.	0	9	22	47	5.2.2.	3,49
7. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.	0	11	21	46	5.2.3	3,45
8. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.	0	8	23	47	5.2.4	3,5
9. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.	0	4	22	52	5.3.1	3,61
10. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.	0	8	22	48	5.3.2	3,51
11. Школа организује активности за ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.	9	15	23	31	5.3.3.	3,09
12. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).	5	16	23	34	5.3.4	3,1
13. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.	0	8	25	45	5.4.2	3,47
14. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.	3	18	21	36	5.4.4.	3,15
15. Наставници, ученици и родитељи	7	21	16	34	5.4.5.	2,99

организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.						
---	--	--	--	--	--	--

Стандард 5.1. 3,43

Стандард 5.2. 3,52

Стандард 5.3. 3,32

Стандард 5.4. 3,20



Средња оцена стандарда 3,38

Упитник је попунило 78 родитеља. Укупан број питања у упитнику је 15. Укупна средња оцена је **3,38**. Анализом резултата долази се до закључка да су најниже оцењене тврдње:

11. Школа организује активности за ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља - средња оцена: 3,09;

15. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи - средња оцена: 2,99;

12. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци) – средња оцена: 3,1;

14. Родитељи активно учествују у животу и раду школе – средња оцена: 3,15

Три од наведене четири тврдње односе на укључивање родитеља у активности које школа организује, а у којима учествују ученици и наставници (11,14,15). Једна тврдња (12) се односи на подршку и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље. Све остале тврдње оцењене су средњим оценама од 3,33 до 3,65.

ЗАКЉУЧАК

Упитнике су попуњавали наставници, родитељи и ученици. Најнижу средњу оцену има упитник који су попуњавали ученици – 3,04, затим упитник који су попуњавали наставници – 3,30, а највишу средњу оцену упитник који су попуњавали родитељи – 3,38.

Упитник који су попуњавали ученици има чак девет тврдњи код којих је просечна оцена испод 3,00:

2. Волим да идем у школу, у њој се добро осећам - средња оцена 2,55

5. У нашој школи ученици поштују правила понашања - средња оцена 2,55

6. У нашој школи ученици знају шта су њихова права и обавезе - средња оцена 2,94

7. За било какав вид дискриминације у школи, ученици сnose одређене последице/ санкције - средња оцена 2,65

- 15. О недопустивом понашању ученика у школи, као што је агресивност, нетрпељивост, нетолеранција, неуважавање и слично отворено се разговара - средња оцена 2,46**
20. На неким часовима или неким активностима учимо шта све можемо да урадимо и како да поступимо да би спречили насиље и конфликти - средња оцена 2,91
- 21. Ученици који врше насиље учествују у активностима које им помажу да поправе своје понашање - средња оцена 2,43**
- 22. У нашој школи Ученички парламент такође има своје активности - средња оцена 2,67**
23. Ученици неке активности организују заједно са наставницима и родитељима - средња оцена 2,81

На основу резултата за тврдње које су најнижим оценама оцењене (тврдње 14 и 17) јасно се види потреба ученика да се осмисли и планира рад у оквиру часова одељењских старешина, грађанског васпитања и других предмета, где се у оквиру одређених наставних јединица могу обрадити ове теме које ће довести до унапређења и проналажења најефикаснијих начина и метода превенције, као и интервенције у случајевима насиља. Такође, овај начин рада може да помогне да ученици отворено разговарају и имају изразито негативан став, односно нулту толерацију према насиљу. Ове часове реализоваће одељењске старешине и предметни наставници у сарадњи са педагогом школе, а тицаће се отвореног разговора на тему недопустивог понашања ученика у школи као што је агресивност, нетрпељивост, нетолеранција, неуважавање и слично, и што више активности које би реализовали ученици који врше насиље, а које им помажу да поправе своје понашање, о чему би такође било говора и на поменутих радионицама како би ученици били упућени да се те активности спроводе.

Такође, тврдње 3, 4 и 6 нам говоре да је неопходно јасно истаћи правила понашања, права и обавезе и санкције/последике које су предвиђене за кршење било каквог вида дискриминације у школи на видним местима и у свакој учионици и о томе отворено разговарати са ученицима у оквиру часова одељењских старешина, грађанског васпитања и у оквиру радионица које би реализовао педагог.

Иако се ове радионице и активности већ спроводе у одређеној мери, очигледно је да је ученицима потребна већа подршка. Тврдња 16 нам говори да ученици ипак нису још увек у потпуности схватили шта све могу да ураде и како да поступе да би спречили насиље и конфликти, а тврдња 18 да нису упознати ни са радом Ученичког парламента па би требало да тај рад буде транспарентнији и да једна од тема на првим састанцима Ученичког парламента управо буде извештај о резултатима добијеним на основу овог упитника и дискусија на ту тему.

Оно што је најзанимљивије јесте средња оцена за тврдњу 19 јер су сличне тврдње ниским оценама оценили и наставници, а и родитељи о чему ће касније бити говора. Тврдња под редним бројем 1 је, нажалост, последица ових осам које смо анализирали па би, након спроведених планираних активности и ова тврдња требало бити оцењена вишом оценом.

Наставници

Тврдње које су добиле најниже средње оцене (5 укупно са средњом оценом испод 3) у упитнику за наставнике су:

7. У школи постоји развијен систем поступака и критеријума који вреднује успех свих запослених – средња оцена 2,52

17. Школа организује активности за родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља – средња оцена 2,94

22. У школи се негује и афирмише аутономија наставника и стручних сарадника – средња оцена 2,94

24. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи – средња оцена 2,64

29. Резултати сарадничког и партнерског односа међу колегама су видљиви на свим нивоима – средња оцена 2,82

На основу резултата добијених анкетањем наставника и увидом у најниже оцењене тврдње (7, 22 и 29) долази се до закључка да су наставници изразили потребу за креирањем/унапређивањем система поступака и критеријума којима би се вредновао успех свих запослених, којим би се неговала и афирмисала аутономија наставника и стручних сарадника и којим би резултати сарадничког и партнерског односа међу колегама били видљивији на свим нивоима.

Тврдње 17 и 24, као и тврдња 19 из упитника за ученике су повезане и накнадно ћемо о њима говорити јер су везане и за резултате упитника за родитеље.

Тврдње које су добиле најниже средње оцене (само једна са средњом оценом испод 3) у упитнику за родитеље су:

11. Школа организује активности за ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља - средња оцена: 3,09;

15. **Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи - средња оцена: 2,99;**

12. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци) – средња оцена: 3,1;

14. Родитељи активно учествују у животу и раду школе – средња оцена: 3,15

Оно што се изводи као закључак из најниже оцењених тврдњи од стране родитеља јесте да су родитељи исказали потребу да буду више укључени у живот и рад школе, што по питању јачања осећања припадности школи, као и по питању превенције насиља. Оно што је занимљиво, а што смо већ раније истакли, је да су и наставници (тврдње 17 и 24 из упитника за наставнике), а и ученици (тврдња 19 из упитника за ученике) исказали исте потребе па би с тим у вези требало планирати **и организовати више активности (радионице, сајмови....) кроз које** би сарадња међу ученицима, наставницима и родитељима била остварена у већој мери.

Још једна повезаност уочена је по питању тврдње 12 у упитнику за родитеље и тврдње 17 у упитнику за ученике где су и родитељи и ученици исказали потребу да буде реализовано што више активности за ученике који врше насиље, а које би им помогле да поправе своје понашање, што нам говори да ни родитељи, ни ученици нису упућени **да се те активности већ спроводе и каква је процедура по питању спровођења истих** па би било добро информисати их можда баш у оквиру радионица у којима би учествовали и родитељи и ученици, као и наставници и стручни сарадници.

План унапређења

Активност	Реализатори	Време реализације	Исходи
Рад са ученицима на развијању свести о недопустивом понашању, поштовању правила, освешћивању нулте толеранције на насиље	Одељењске старешине, предметни наставници, педагог школе	На часовима одељењског старешине, грађанског васпитања, појединих наставних предмета, радионица са педагогом	О недопустивом понашању ученика у школи, као што је агресивност, нетрпељивост, нетолеранција, неуважавање и слично отворено се разговара
Већа интегрисаност и укључивање ученика који треба да поправе своје понашање у разноресне школске активности	Одељењске старешине	Током године	Ученици који врше насиље учествују у активностима које им помажу да поправе своје понашање
Ученици у свом одељењу сами праве и истичу правила понашања	Одељењске старешине и ученици	Септембар 2023.године	Јасно истраживање правила понашања ученика у целој школи
Формирање УП, планирање активности које би предвиделе што већу укљученост чланова Парламента у школском животу (Дечја недеља, проредбе, обележавање значајних датума, организовање и/или учествовање у хуманитарним акцијама, рад на промоцији и	Ученички парламент и ментор УП	Септембар, и надаље током школске године, континуирано	Препознавање рада и деловања, као и значаја ученичког парламента у школи

афирмацији ученичког парламента)			
Планирање и реализовање заједничких активности у међусобној сарадњи школе, родитеља и ученика (приредбе, родитељски састанци, дејча недеља, Новогодишњи базар, Ускршњи базар, обележавање значајних датума, рад у оквиру Савета родитеља, ШО, МЗ Мраморак	Школа	Током године	Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи
Анкетирање родитеља	Педагог школе у сарадњи са одељењски старешинама	На почетку и током школске године	Сагледавање потреба родитеља у циљу развијања и неговања партнерства са породицом, односно родитељима наших ученика.
Информисање и истицање начина, поступака и процедура у случајевима насиља	Одељењске старешине, педагог школе	На првом родитељском састанку, на часовима одељењског старешине, грађанског васпитања, током рада са педагогом	

Извештај о раду

ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023.

План рада акцијава представљен табеларно по месецима, активностима, начинима рада и извршиоцима:

време реализације	активности/ теме	начин реализације	носиоци реализације	начини праћења активности	реализовано
Август и септембар	1. Сарадња чланова Актива при изради Извештаја о раду школе и годишњег програма рада школе, 2. Договор о начину праћења реализације школског програма (увидом у педагошку документацију, евиденцију записника	Дискусија, састављање записника, усаглашавање	Чланови Стручног актива за развој ШП	Извештавање	+
				Наставничко	
				већа	+
				о реализацији Школског програма за ову годину	+

	стручних већа, анализу посећених часова...) 3. Иницијални тестови- праћење њихове реализације 4. Обавезни изборни предмети и програми у овој школској години				
од септембра до јуна	1. Праћење израде годишњих и оперативних планова наставних предмета (са посебним нагласком на предмете који садрже образовне стандарде) 2. Праћење израде индивидуалних образовних планова по измењеном програму и прилагођеним стандардима 3. План и програм рада секција, допунске и додатне наставе 4. Посете часовима	Дискусија, састављање записника, усаглашавање, праћење наставе	Чланови Стручног актива за развој ШП	Извештавањ е Наставничко г већа о реализацији Школског програма за ову годину	+ + + +
од октобра до јуна	1. Праћење припремне наставе за ученике осмог разреда из српског језика, математике, историје, географије, биологије, физике и хемије и пробних тестирања	Посећивање часова, састављање записника, анализа	Чланови Стручног актива за развој ШП	Извештавањ е Наставничко г већа о реализацији Школског програма за ову годину	+
Април	1. Спровођење пробног тестирања	Договор, организовање,	предметн и наставниц	Извештавањ е Наставничко	+ +

	ученика осмих разреда. 2. Анализа резултата пробног завршног испита, предлагање мера за побољшање и праћење ефеката предложених мера.	анализа, праћење ефеката	и, одељењске старешине, педагог школе	гвећа о спроведеном пробном тестирању, резултатима тестирања	
Јун	1. Анализирање степена остварености школског програма на крају другог полугодишта 2. Праћење измена и допуна наставних планова и програма 3. Сумирање резултата рада Актива и извођење закључака 4. Спровођење завршног испита за ученике осмих разреда	Дискусија, извештај, договор, спровођење завршног испита	Чланови Стручног актива за развој ШП, школска комисија, директор	Извештавање Наставничког већа о реализацији Школског програма за ову годину	+ + + +

ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА 2022/23.г.

Развојни циљ: Побољшање образовних постигнућа ученика на завршном испиту

Мере унапређивања образовно-васпийног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испити

Извештај са Пробног завршног испита шк.2022/2023.године

Спровођење пробног завршног испита и извештавање о реализацији

Пробни завршни испит из математике

Рађен: 24.3.2023

*Један ученик није радио пробни завршни испит из математике

*Један ученик радио по ИОП2

- ПРОСЕЧНО ПОСТИГНУЋЕ (у бодовима): 7,88
- ОСНОВНИ НИВО (1-9): 51,85%
- СРЕДЊИ НИВО (10-16): 32,38%
- НАПРЕДНИ НИВО (17-20): 16,67%

Пробни завршни испит из српског језика

Просечан број бодова са ИОП-2 је 7,03, а без ИОП-2 је 6,97, а просечна оцена из српског језика и књижевности на полугодишту је 2,53.

Основни ниво: 67,5 бодова од 153 бода је 44,18

Средњи ниво: 41,5 бодова од 119 бодова је 34,87%

Напредни ниво: 10,5 бодова од 68 бодова је 15,44%

Извештај са ЗАВРШНОГ испита шк.2022/23.године

Завршни испит је полагао 17 ученика. Од тога 1 ученик је полагао ЗИ по ИОП-у 2.

Датум полагања:

*Српски језик, 21.06.2023.

*Математика, 22.06.2023.

*Трећи тест, 23.06.2023.

Предмет / тест	Просечан број бодова на нивоу школе	Просечан број бодова у Јужном Банату	Анализа
Српски језик	7,25	7,44	Испод просека
Математика	6,81	6,96	Испод просека
Трећи тест	8,05	7,88	Изнад просека

Мере њревенције насиља и њовећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима- саставни је део Годишњег извештаја о раду школе у оквиру извештаја о раду тима за заштиту деце.

Мере њревенције осигњања ученика

Ученицима којима је потребна додатна подршка кроз прилагођавање метода, техника и начина учења трудимо се да добију максималну подршку како би развили своје капацитете.

Одељењске старешине, директор и педагог школе су сарађивали са родитељима. Родитељима ученика који не похађају наставу упућивани су позиви. Школа је обавестила надлежне органе о ученицима који не похађају наставу.

Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања које превазилазе саджај наставних предмета

План ѡриѡреме за завршни испит

Извештај о припремној настави за завршни испит саставни део Годишњег извештаја о раду школе

Извештај о укључивању школе у националне и међународне развојне ѡројраме

Идеја успостављања сарадње између две или више школа је шанса за даљи развој и

умрежавање основних школа на националном и међународном нивоу.

Ученици који похађају часове изборног предмета Румунски језик са елементима националне културе учествовали су у свим културним дешавањима у школи и ван ње.

Осмишље је и реализован школски Пројекат „Дани Марцишора у Мраморку” у сарадњи са основним школама на територији општине Ковин и Националног савета румунске националне мањине.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Током првог и другог полугодишта школске 2022/23. године одржано је 14 састанака и низ консултација и активности међу члановима Тима. Одржавана је и континуирана комуникација са члановима свих интересних група у процесу рада на заштити ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Тим је у школској 2022/23. години радио у саставу:

Љиљана Крничан - директор школе

Бранко Ковачевић - секретар школе

Даниела Главонић – педагог школе, координатор Тима

Зоран Ђурић, ОС;

Луђијан Чолак, ОС

Бранкица Савић, ОС

Мариника Пурић ОС

Родика Стеријан, ОС

Александра Сорајић, ОС

Жељка Марковић, ОС

Милош Савић ОС

Драгана Пауновић, ОС

Драгана Лазаревић, наставница информатике и рачунарства

Представник Савета родитеља, Школског одбора и Ученичког парламента

Током првог и другог полугодишта школске 2022/2023.године, Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања реализовао је следеће (превентивне и интервентне) активности:

Усвајање годишњег плана рада Тима,

Сачињен је Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програм спречавања дискриминације и програми превенције других облика ризичног понашања (као интегрални део Школског програма);

Сачињен је Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (као интегрални део Годишњег плана рада школе);

На седници Наставничког већа одржаној 13.09.2022.године педагог школе је подсетила чланове већа на Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање – измене и допуне, број 46/19 и 104/2020 (превенција, кораци у интервенцији у односу на први, друфи, односно трећи ниво насиља);

На седници Наставничког већа одржаној 13.09.2022.године, педагог школе одржала предавање намењено члановима Наставничког већа на тему: Трговина људима (идентификација жртава трговине људима –листа индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве трговине људима) (Кораци у интервенцији са посебним освртом на први ниво насиља).

На седници Наставничког већа одржаној 13.09.2022.године, педагог школе подсећа на ресурс који може такође да се искористи а то је национална платформа „Чувам те“

Одељењске старешине обавештене и прослеђен име је допис са прилозима који се односи на системске васпитне и превентивне мере у школској 2022/2023.години

(број 601-01-31/2022/20);

На родитељским састанцима одељењске старешине подсећају родитеље на правила понашања, Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика, Допис МПНТР који се односи на безбедност деце у саобраћају, између осталог и родитељима ће бити доступни материјали са сајта www.pazljivko.rs; у циљу превенције и заштите ученика од свих облика и врста насиља, упознали/подсетили родитеље са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање

На часовима одељењског старешине, донешена одељењска правила;

На часовима одељењског старешине реализоване радионице са циљем превенције насиља и заштите деце, односно ученика

Током обележавања Дечје недеље („Шта детету треба да расте до неба“), реализоване су активности које имају за циљ промовисање ненасилне комуникације и афирмисање поштовања и толеранције међу ученицима, неке од активности су биле: Отварање Дечије недеље; читање конвенци песама из Буквара дечијих права Љубивоја Ршумовића, цртање су на асфалу на тему „Шта детету треба да расте до неба“, активност „Замена улога ученика и наставника“; угледни час у 8. разреду на тему о правопису и дигиталној писмености; јесењи крос под називом „Улична трка“; „Деца деци“- даривање играчака, порука, цртежа, сличица и „Асоцијације“ из области српски језик; учешће у традиционалној „Трци за срећније детињство“ у Ковину; током Дечје недеље у холу школе истакнута је изложба ликовних радова који су награђени на конкурс „MĂRȚIȘOR“ 2021/2022;

Обележен је Европски дан трговине људима, 18.10.2022.године

Обележавање Међународног дана толеранције, 16.11.2022.године

Стручно усавршавање: у овире платформе „Чувам те“ (Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије –превенција дигиталног насиља“)

Педагог школе реализовала ЧОС у одељењима од 5.до осмог разреда на теме: Дигитално насиље, Дигитално насиље –предности друштвених мрежа; Трговина људима, превентивна радионица „Ексери у огради“, „Црно или бело“; Обележавање међународног дана толеранције (предрасуде и стереотипи); Поштовање правила понашања (уз едукативни анимиран филм);

Педагог школе сачинила извештај Школској управи Зрењанин који се односи на превентивне активности које су у функцији васпитног рада и стварања подстицајне средине за учење и развој ученике;

Обележен је Међународни дан борбе против вршњаачког насиља“ (22.2.2023.године);

Забележени су случајеви првог нивоа насиља (у евиденцији одељењских старешина и појединачним извештајима одељењских старешина);

Забележени су случајеви насиља, и то:

-дигитално насиље од стране непознате особе ученици – пријављено полицији, сачињен план појачаног васпитног рада (пети разред);

-коришћење мобилног телефона које није у сврси провере оцењивања – појачан васпитни рад (шести разред);

Одржан састанак ТЗД тима 5.5.2023.године у вези са трагедијом коа се догодила у ОШ „Владислав Рибника“ у Београду, том приликом у међусобним консултацијама и у сарадњи са педагогом школе договорени кораци и начини поступања у кризним ситуацијама уз помоћ коришћења приручника „Психолошке кризне интервенције у образовно – васпитним установама“;

Забележен случај насиља другог нивоа (физичко насиље), сачињен оперативни план заштите у сарадњи са педагогом и уз учешће родитеља (пети разред);

Одржан састанак ТЗД тима Допис Министарства просвете број 601-00-0032/2023-16 а у вези са организацијом родитељских састанака ради превенције насиља и адекватног поступања у кризним ситуацијама. Одељењским старешинама дата упутства, договорено да је потребно одржати родитељске састанке на којима треба користити материјал, односно ПП презентације „Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје“. Педагог школе овом приликом подсетила чланове на ресурс националне платформе „Чувам те“. Будући да је циљ платформе унапређење превенције и ефикасно реаговање ситуацијама насиља, препорука је да о могућностима које пружа платформа обавестимо све учеснике ОВ процеса – родитеље, запослене, ученике.

Пријава вербалног / физичког насиља које се догодило испред школе од стране трећег лица. Пријављено полицији и за ученике сачињен План појачаног рада су смислу заштите ученика (седми разред);

Случај вербалног/психичког насиља међу ученицима ван школе, током викенда, сачињен план појачаног васпитног рада за све учеснике (седми разред);

У складу са Дописмо министарства просвете број 601-00-01/20/2023-01 у школама се остварују облици образовно-васпитног рада и остали облици ов рада. У том смислу, у сарадњи са педагогом школе договорено је да се у оквиру осталих облика образовно васпитног рада, планирају и реализују активности у циљу развоја социјалних и меоционалних вештина ученика (толеранција, емпатија, тимски рад, развој креативности, самоконтроле, оптимизма, поштења и захвалности);

На крају првог полугодишта сачињен полугодишњи извештај о раду Тима; подношен је полугодишњи извештај о раду Тима на седницама Наставничког већа одржаним 28.12.2022. односно, 20.6.2023.године. (директору школе и Наставничком већу).

У име Тима,
извештај сачинила Даниела Главонић,
педагог школе

УВОДНИ ДЕО.....	2
РИТАМ РАДА.....	3
ДИНАМИКА РАДА.....	3
КАДРОВСКА СТРУКТУРА ШКОЛЕ.....	5
УСПЕХ НА ТАКМИЧЕЊИМА.....	5
ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ОРГАНА.....	12
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА.....	12
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ	16
ИЗВЕШТАЈ СА СЕДНИЦА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ПРЕДМЕТНУ НАСТАВУ	17
ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА ЈЕЗИКЕ И ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ.....	19
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА ПРИРОДНЕ НАУКЕ.....	22
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ВЕШТИНА	23
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....	29
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ.....	31
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА.....	33
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ.....	34
ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	53
ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА.....	55
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА.....	62
ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ	67
ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ.....	90
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ	92
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	101
ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА.....	102
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА.....	103
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА.....	108
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ.....	108

КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ.....	121
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА.....	126
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА.....	127
ПРОГРАМ ВРЕДНОВАЊА РАДА ШКОЛЕ.....	128
МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ.....	128

На основу чл. 62. **Закон о основама система образовања и васпитања** Службени гласник РС, бр. 88/2017и 27/**2018** – др.**закони** и чл.31 Статута Основне школе“Сава Максимовић „Мраморак, дел.бр 194_од 07.03.2018. подносим следећи

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА И ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

УВОДНИ ДЕО

Образовно-васпитни рад у школској 2023/2024. години организован је у складу са Годишњим планом и програмом рада за школску 2023/2024.годину, односно тежиште је било на извршењу и реализацији програмских задатака из плана. Просторни, организациони, хигијенски и естетски услови у протеклој години били су доста добри. Основни образовно-васпитни циљеви реализовани су квантитативно и квалитативно без обзира на пратеће кадровске, материјалне, и друге тешкоће.

Законске основе

Закон о основама система образовања и васпитања Службени гласник РС, бр. 88/2017и 27/**2018** – др.**закони**

Полазне основе

Примарну полазну основу Извештаја за протеклу школску годину представља Годишњи програм рада школе за 2023/24. годину, Школски програм, Школски развојни план, резултати самовредновања рада школе и Извештај за школску 2022/23.г.

Ритам рада

Трајање рада и одмора	Трајање	
Образовно васпитни рад у првом полугодишту	1.9.2023.	22.12.2023.
Завршетак првог квартала	26.10.2023.	
Завршетак другог квартала (1. полугодишта)	22.12.2022.	
Зимски распуст	25.12.2023.	12.1.2024.
Образовно - васпитни рад у другом полугодишту	15.1.2024.	14.6.2024.
Завршетак трећег квартала	27.3.2024.	
Завршетак четвртог квартала (2. полугодишта)	24.6.2024.	
Образовно – васпитни рад за ученике I - VII разреда	01.9.2023.	14.6.2024.
Образовн – васпитни рад за ученике VIII разреда	01.9.2022.	31.5.2024.
Дан примирја у првом светском рату	11.11.2023.	
Сретењски распуст (Дан државности –Сретење)	15. 2.2024.	16.2.2024.
Пролећни распуст	28.3.2024.	3.4.2024.
Летњи распуст	17.6.2024.	30.8.2024.
Пробни завршни испит	22. и 23.3.2024.	
Завршни испит	17, 18. и 19. јуни 2024. год	
Државни и верски празници:		
Нова година	01.01.2024.	
Божих	25.12.2023.	07.1.2024.
Свети Сава	27.1.2024.	
Ускрс	3.5-6.5.2024.	29.3-1.4.2024.
Празник рада	1.5.2024.	2.5.2024.

Динамика рада

Динамика тока школске године утврђена је Правилником о календару образовно-васпитног рада за основне школе са седиштем на територији АП Војводине. На почетку школске године усвојен је школски календар и распоред часова и према коме су се одвијале планиране активности.

Планови наставе и учења за ученике од првог до седмог разреда реализовани су у 36 петодневних наставних недеља, а за ученике осмог разреда реализован је у 34 петодневне наставне недеље.

Прво полугодиште почело у петак, 1. септембра 2023. године, а завршило се у петак, 22. децембра 2023. године.

Друго полугодиште почело је у понедељак, 15. јануара 2024. Године, а завршило се у петак, 31. маја 2024. године за ученике осмог разреда, односно у петак 14. јуна 2024. године за ученике од првог до седмог разреда.

У уторак, 13. фебруара 2024. године, образовно-васпитни рад ће се реализован је по распореду образовно-васпитног рада за четвртак.

У школи се празнују државни и верски празници у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС“ број 43/01, 101/07 и 92/11).

У школи се обележава: 21. октобар 2023. године - Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату ; 08. новембар 2023. године - Дан просветних радника, као радни дан ; 11. новембар 2023. године - Дан примирја у Првом светском рату, као нерадни дан; 27. јануар 2024. године - Свети Сава – школска слава, као радни и ненаставни дан; 15. фебруар – Срећење - Дан државности, који се празнује 15. и 16. фебруара 2024. године, као нерадни дани; 21. фебруар 2024. године – Међународни дан матерњег језика, као радни дан; 10. април 2024. године – Дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете, као радни дан; 22. април 2024. године - Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, као радни дан; 01. мај 2024. године - Празник рада, који се празнује 1. и 2. маја 2024. године, као нерадни дани; 09. мај 2024. године - Дан победе као радни дан; 28. јун 2024. године – Видовдан – спомен на Косовску битку.

У школи је током недеље од 7.5. до 10.5.2024.године обележена Недеља сећања и заједништва у циљу одавања поштовања жртвама, подршке њиховим породицама, пријатељима и широј заједници, као и развоја вредности, вештина, знања и критичког размишљања код ученика потребних за живот у савременом друштву, а кроз реализацију активности усмерених на неговање културе сећања, развоја и промоције хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога.

Број и флукуација ученика током године

Одељење	Стање на почетку школске 2023/2024			Уписано у току школске године			Исписано у току школске године			Стање на крају школске 2023/2024.		
	М	Ж	Свега	М	Ж	Свега	М	Ж	Свега	М	Ж	Свега
1 ₁	11	5	16	/	1	1	1	/	1	10	6	16
2 ₁	12	8	20	/	/	/	2	/	2	10	8	18
3 ₁	6	5	11	/	/	/	/	1	1	6	4	10
3 ₂	6	4	10	1	/	1	/	/	/	7	4	11
4 ₁	9	8	17	1	/	1	/	1	1	10	7	17
5 ₁	9	11	20	/	1	1	1	1	2	8	11	19
6 ₁	7	11	18	/	1	1	/	2	2	7	10	17
7 ₁	3	7	10	/	/	/	/	1	1	3	6	9
7 ₂	5	7	12	/	/	/	/	/	/	5	7	12
8 ₁	7	9	16	/	/	/	/	/	/	7	9	16
Укупно	75	75	150	2	3	5	4	6	10	73	72	145

Изостанци ученика

Разред/ одељење	Број ученика	Оправдани	Неоправдани	Укупно	Укупно по ученику
1 ₁	16	1483	0	1483	92.69
2 ₁	18	1034	0	1034	57.44
3 ₁	10	683	0	683	68.30
3 ₂	11	217	0	217	19.73
4 ₁	17	2395	0	2395	140.88
5 ₁	19	2848	0	2848	149.89
6 ₁	17	1658	34	1705	100.29
7 ₁	9	984	16	1000	111.11
7 ₂	12	1753	64	1817	151.42
8 ₁	16	1824	51	1875	117.19
Укупно	145	14879	165	15044	103.75

У претходној школској години распоред одељењског старешинства био је следећи:

Редни број	Име и презиме одељењског старешине	Разред / одељење
1.	Родика Стеријан	1 ₁
2.	Зоран Ћурић	2 ₁
3.	Луђијан Чолак	3 ₁
4.	Саша Мојашевић	3 ₂
5.	Бранкица Савић	4 ₁
6.	Мариника Пурић	5 ₁
7.	Александра Сорајић	6 ₁
8.	Жељка Марковић	7 ₁
9.	Милош Савић	7 ₂
10.	Драгана Пауновић	8 ₁
11.	Викториа Крничан Крстић	Продужени боравак

УСПЕХ НА ТАКМИЧЕЊИМА

Списак награђених ученика у школској 2023/24.години

Списак ученика који су освојили места на такмичењима:

2.разред

1. Албу Анђела

3. место Трка за срећније детињство

2. Андрејевић Петра

1. место Трка за срећније детињство

3. Бокшан Лазар

2. место Трка за срећније детињство

4. Вујовић Анастасија

2. место Трка за срећније детињство

1. место на ликовном конкурсy Свети Сава

5. Вукотић Вук

1. место Трка за срећније детињство

6. Николић Александар

3. место Трка за срећније детињство

3. разред

2. Игњатовић Алекса

2. место Трка за срећније детињство

4. разред

8. Катарина Вујичић

3. место Трка за срећније детињство

1. Место на литерарном конкурсy Свети Сава

9. Јулијана Вујовић

3. на ликовном конкурсy Свети Сава

3. Место на литерарном конкурсy Свети Сава

10. Тадија Микша

1. место Трка за срећније детињство

3. место на Општинском такмичењу из математике

Диплома и пласман на Зонску смотре рецитатора за рецитовање на румунском језику

11. Никола Ника

2. место на Општинском такмичењу из математике

12. Страхиња Полић

3. место Трка за срећније детињство

2. место на ликовном конкурсy Свети Сава

Похвала на Општинском такмичењу из математике

13. Лара Стојановић

2. место Трка за срећније детињство

- 2. Место на литерарном конкурсy Свети Сава
- 3. место на Општинском такмичењу из математике

5.разред

14.Алекса Бокшан

- 1.награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и Покрајински музички фестивал деце Војводине
- Освојена награда конкурс Сцена, маска, костим, лутка
- 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара
- Изложен рад на ликовном конкурсy На путу ветрењаче снова

15.Катарина Бошковић

- 1.награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и Покрајински музички фестивал деце Војводине
- 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

16.Андрија Гобељић

- 1.награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и Покрајински музички фестивал деце Војводине
- 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

17.Дејана Ника

- 1.награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и Покрајински музички фестивал деце Војводине
- Освојена награда Сцена, маска, костим, лутка
- 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

18.Душица Раденковић

- награда на литерарном конкурсy Цврчак и другари
- 1.награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и Покрајински музички фестивал деце Војводине
- 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

19.Лазар Рековић

- 3. Место на ликовном конкурсy Свети Сава

20.Душица Трмчић

- 1.награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и Покрајински музички фестивал деце Војводине
- 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

6.разред

21.Снежана Булевски

- 1.награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и Покрајински музички фестивал деце Војводине
- 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

22.Лара Буљугић

- 1. место на литерарном конкурсy Свети Сава
- 3.место на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе и пласман на окружно
- 3. место на Општинском из историје
- 2. место на Окружном такмичењу из српског језика и језичке културе
- 2.место на Општинском такмичењу Шта знаш о здрављу?
- 1.награда, златна повеља-Општинска смотра дечијег музичког стваралаштва и Покрајински музички фестивал деце Војводине
- 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

23.Нада Веселић Околи

- 1. место Трка за срећније детињство
- 1.награда, златна повеља-Општинска смотра дечијег музичког стваралаштва и Покрајински музички фестивал деце Војводине
- 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

24.Лара Вукотић

- 2. место Трка за срећније детињство
- 2. место на литерарном конкурсy Свети Сава
- 2. место на ликовном конкурсy Свети Сава
- 1.место на Општинском такмичењу из математике
- 3.место на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе и пласман на окружно
- 3.место на Општинском такмичењу из биологије и пласман на окружно
- 2.награда на конкурсy Дани библиотеке –Небо под којим сам рођена
- 2. место на Окружном такмичењу из српског језика и језичке културе
- 3.место на окружном такмичењу из биологије
- 1.место на Општинском такмичењу Шта знаш о здрављу?
- 1.награда, златна повеља-Општинска смотра дечијег музичког стваралаштва и Покрајински музички фестивал деце Војводине
- 1.место на покрајинском такмичењу Шта знаш о здрављу?
- 1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

25.Михајло Дамњановић

- 2. место Трка за срећније детињство

26.Милан Дучић

Похвала на Општинском такмичењу из физике

27.Страхиња Јовановић

- 3. место Трка за срећније детињство

28.Дуња Кањевац

- 3. место Трка за срећније детињство

- 1. награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и Покрајински музички фестивал деце Војводине
- 2. конкурс Сцена, маска, костим, лутка
- 1. награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

29. Андрија Милановић

- 1. место Трка за срећније детињство

30. Мирјана Николић

Похвала на Општинском такмичењу из физике

- 1. награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и Покрајински музички фестивал деце Војводине
- 1. награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

31. Кристина Павловић

Похвала на Општинском такмичењу из физике

- 1. награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и Покрајински музички фестивал деце Војводине
- 1. награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

32. Невена Пауновић

- 1. награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и Покрајински музички фестивал деце Војводине
- 1. награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

7. разред

33. Илина Заволовшек

- 1. награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и Покрајински музички фестивал деце Војводине
- 1. награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

34. Матеја Модошан

- 1. место Трка за срећније детињство
- 1. награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и Покрајински музички фестивал деце Војводине
- 1. награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

35. Вук Несторовић

- 1. награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и Покрајински музички фестивал деце Војводине
- 1. награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

36. Маша Ристић

- 3. место Трка за срећније детињство

37. Николина Санковић

- 1. награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и Покрајински музички фестивал деце Војводине
- 1. награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

38.Јована Живанов

3. Место на литерарном конкурсy Свети Сава

1.. Место на ликовном конкурсy Свети Сава

Похвала на Општинском такмичењу из енглеског језика

3. место на Општинском такмичењу из физике

3.награда на конкурсy Српски језик има само нас - Наш језик, наш завичај

Награда на ликовном конкурсy Мотиви српске традиције

1.награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и

Покрајински музички фестивал деце Војводине

2.награда на републичкој смотри Дани ћирилице

1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

39.Страхиња Нистор

1.награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и

Покрајински музички фестивал деце Војводине

1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

40.Андрија Полић

1.награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и

Покрајински музички фестивал деце Војводине

1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

41.Милица Стојанов

2. место Трка за срећније детињство

1.награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и

Покрајински музички фестивал деце Војводине

1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

42.Матеја Тодоровић

1.награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и

Покрајински музички фестивал деце Војводине

1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

43.Лука Томашевић

3. место Трка за срећније детињство

1.награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и

Покрајински музички фестивал деце Војводине

1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

8.разред

44.Амбруш Јанош

2.место на Општинском такмичењу из енглеског језика и пласман на окружно

Похвала на Општинском из хемије

1.награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и

Покрајински музички фестивал деце Војводине

1.награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

45.Веселић Околи Вељко

2.место на Општинском такмичењу из енглеског језика и пласман на окружно

1. награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и
Покрајински музички фестивал деце Војводине
1. награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

46.Ивезић Василије

1. награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и
Покрајински музички фестивал деце Војводине
1. награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

47.Вукотић Никола

2. место Трка за срећније детињство
1. награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и
Покрајински музички фестивал деце Војводине
1. награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

48.Дишани Селди

1. награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и
Покрајински музички фестивал деце Војводине
1. награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

49.Матовић Милица

1. место Трка за срећније детињство
1. награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и
Покрајински музички фестивал деце Војводине
1. награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

50.Модошан Катарина

1. награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и
Покрајински музички фестивал деце Војводине
1. награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

51.Музуровић Славиша

1. награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и
Покрајински музички фестивал деце Војводине
1. награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

52.Ника Јована

2. место на Општинском такмичењу из енглеског језика и пласман на окружно
Похвала на Општинском такмичењу из математике
2. место на Општинском такмичењу из физике
3. место на Општинском из хемије
1. награда, златна повеља-Општинска смотре дечијег музичког стваралаштва и
Покрајински музички фестивал деце Војводине
1. награда и лауреат на Републичком такмичењу оркестара

Списак наставника 14

Зоран Ђурић
Луђијан Чолак,
Бранкица Савић
Владимир Радуловић

Драгана Пауновић
Александра Сорајић
Вања Остојин
Мерџа Јован
Мариника Пурић
Милош Савић
Душка Мосуровић
Зинета Рашовић
Милица Илић
Виолета Помар
7. Драгана Пауновић
8. Милош Савић
9. Бранкица Савић
10. Мариника Пурић
11. Душка Мосуровић
12. Виолета Помар

ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ОРГАНА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

У току школске 2023/2024. године одржано је 13 седница Наставничког већа. Наставничко веће чинили су: наставници, 2 стручна сарадника-педагог и библиотекар, директор. На овим седницама праћено је постигнуће ученика – успех и владање, квартално и полугодишње. Посебно је праћено напредовање ученика првих, петих и осмих разреда, с обзиром на потребе адаптације. Вршена је анализа успеха и владања ученика и у складу са тим утврђени су предлози мера који би отклонили установљене потешкоће ученика у раду, као и васпитних мера које би довеле до промене понашања ученика, као и друга актуелна питања о организацијама прослава, семинара, екскурзија, кампова, итд.

Извештај о раду Наставничког већа за шк. 2023/24. годину
Одржано је 12 седница Наставничког већа.

1. Седница Наставничког већа одржана је 04.09.2023.г.

Присутно 15 чланова Наст.већа.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице;
2. Усвајање распореда часова за школску 2023/2024. годину;
3. Усвајање распореда дежурства у школској 2023/2024. годину.

2. Седница Наставничког већа одржана је 15.09.2023.г.

Присутно 16 чланова Наст.већа.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице;
2. Табеларни приказ успеха на крају школске 2022/2023. године;
3. Разматрање Извештаја о раду школе за школску 2022/23. годину;
4. IV Анекс Школског програма за период од 2021/2022 – 2024/2025. године;

5. Разматрање ГПРШ за школску 2023/24.годину;
6. Разматрање Извештаја о раду директора школе за друго полугодиште школске 2022/2023.године;
- 7.Процедуре за планирање, праћење и спровођење ИОПа;
- 8.Подсећање на анционалну платформу „Чувам те“;
9. Програмирање, планирање и извештавање – предавање намењено члановима Н.већа (интерно стручно усавршавање);
10. Интерни документ о СУ – Усвајање;
11. Годишњи план СУ;
12. I Анекс Развојног плана школе;
13. Усвајање Плана контролних и писмених задатака за прво полугодиште школске 2023/2024.године;
14. Разно;

3. Седница Наставничког већа одржана је 31.10.2023.г.

Присутно 15 чланова Наст.већа.

Дневни ред:

- 1.Усвајање Записника са претходне седнице;
- 2.Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог квартала школске 2023/24.године;
- 3.Анализа реализације Плана и програма редовне наставе, реализација допунске, додатне, припремне наставе, слободних активности и обогаћеног једносменског рада;
- 4.Образовање ученика по ИОП – у;
- 5.Предавање намењено члановима Наст. већа („Програмирање, планирање и извештавање“9 – интерно стручно усавршавање;
6. Приказ мини-истраживања („Сарадња са родитељима“ и „Адаптација ученика петог разреда“);
7. Анекс ГПРШ (допуна предлога планирање дестинације и садржаја за дводневну екскурзију за ученике 2.циклуса (Каштел Ечка-Ергела Зобнатица-ЗОО Палић-Градска кућа Суботица);
- 8.Разно;

4. Седница Наставничког већа одржана је 27.12.2023.године

Присутно 20 чланова Наставничког већа.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице;
2. Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта школске 2023/2024.год;
3. Анализа реализације Плана и програма редовне наставе, реализација допунске, додатне, припремне наставе, слободних активности и обогаћеног једносменског рада;
4. Вредновање ИОП-а за ученике на крају првог полугодишта школске 2023/2024.године;
5. Полугодишњи извештај о раду ТЗД-а;
6. Полугодишњи извештај о стручном усавршавању;
7. Извештај о самовредновању;
8. Извештај – адаптација ученика петог разреда;
9. Професионална оријентација ученика;
10. Предлог Н. већа за планирање и реализовање допунског и додатног рада са ученицима за време зимског распуста;
11. Разно (Подела ђачких књижица, састанци тимова и актива, План контролних и писмених задатака за друго полугодиште, договор у вези са обележавањем Дана Светог Саве....).

5. Седница Наставничког већа одржана је 29.01.2024.године

Присутно 13 чланова Наст.већа.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице;
2. Усвајање Распореда писмених и контролних задатака за друго полугодиште школске 2023/2024.године за други циклус, дел.бр.26/1 од 25.01.2024.године;
3. Разно;

6. Седница Наставничког већа одржана је 29.03.2024.године

Присутно 14 чланова Наст.већа.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице;
2. Доношење Одлуке о избору уџбеника за други и шести разред основног образовања и васпитања на период од четири године;
3. Разно;

7. Седница Наставничког већа у проширеном саставу одржана је 05.4.2024.године

Присутно 13 чланова Наст.већа.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице;
2. Анализа успеха и дисциплине на крају 3.квартала (предлог за побољшање успеха);
3. Анализа реализације Плана и програма редовне наставе, реализација допунске, додатне, припремне наставе, слободних активности и обогаћеног једносменског рада;
4. Образовање ученика по ИОПу;
6. Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању „Сл. гласник РС“, број 10 од 9.фебруара 2024.године (предавање намењено члановима Наст.већа); Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања „Сл. гласник РС“, бр.10/2024 (Предавање намењено члановима Наставничког већа); Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, „Сл. гласник РС“, бр.11/2024 (Предавање намењено члановима Наставничког већа);
7. Извештај о реализацији Пробног завршног испита који је спроведен 22. и 23.03. 2024.године, дел.бр. 149/04.4;
8. Разно: Обележавање Дана школе.

8. Седница Наставничког већа одржана је 22.5.2024.године

Присутно је 12 чланова Наставничког већа.

Дневни ред:

1. Одлука о награђивању ученика за освојено једно од прва три места на такмичењима;

9. Седница Наставничког већа у проширеном саставу одржана је 04.6.2024.године

Присутно је 15 чланова Наставничког већа.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице;
2. Реализација Плана и Програма за ученике осмог разреда (наставних и ваннаставних активности и обогаћеног једносменског рада);
3. Анализа успеха и дисциплине ученика осмог разреда на крају другог полугодишта и вредновање ИОП – а за ученике осмог разреда;
4. Образложени предлог одељењског старешине осмог разреда за додељивање похвале „Ученик генерације“ и „Спортиста генерације“ и диплома „Вук Караџић“ и „Доситеј Обрадовић“;

5. Припремна настава за ученике осмог разреда и План припреме за завршни, поправни и разредни испит;
6. Реализација завршног испита 17,18. и 19.јуна шк.2023/2024.год.;
7. Разно;

10. Седница Наставничког већа одржана је 07.6.2024.године

Присутно 15 чланова Наст.већа.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице;
2. Доношење одлуке о додељивању похвале „Ученик генерације“ за шк.202232024. год.;
3. Доношење одлуке о додељивању похвале „Спортиста генерације“ за шк.2023/2024. год.;
4. Доношење одлуке о додељивању диплома „Вук Караџић“ и „Доситеј Обрадовић“;
5. Разно;

11. Седница Наставничког већа одржана је 21.6.2024.године

Присутно 20 чланова Наст.већа.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице;
 2. Реализација Плана и програма на крају 4.квартала (наставних и ваннаставних активности и обогашеног једносменског рада);
 3. Анализа успеха и дисциплине ученика од 1.до 7.разреда на крају четвртог квартала, вредновање ИОП-а за ученике од 1.до7.разреда и препоруке за даље напредовање;
 4. Похвале и награде за ученике;
 5. Припремна настава и план припреме за поправни и разредни испит;
 6. Реализација састанака тимова и актива;
 7. Извештај о реализацији плана заштите од насиља, злостављања и занемаривања;
 8. Годишњи извештај Тима за инклузивно образовање;
 9. Годишњи извештај о стручном усавршавању;
 10. Извештај Тима за самовредновање;
 11. Извештај о реализацији Развојног плана;
 12. Изјашњавање ученика за изборне предмете и изборне програме који ће се изучавати у школској 2024/2025.години;
 13. Извештај о праћењу образовно-васпитног процеса (праћење часова наставе) и предлог унапређења;
 14. Обавезно стручно усавршавање, портфолио запослених, портфолио ученика, педагошка документација;
 15. Програмирање, планирање и извештавање;
 16. Разно:
- Извештај о раду школе и ГПРШ, Школски програм, подела ђачких књижица;

12. Седница Наставничког већа одржана је 19.8.2024.године

Присутно 19 чланова Наст.већа.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице;
2. Стручно упутство о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2024/2025.годину (одељења и групе);
3. Захтев за формирање два одељења првог разреда;
4. Листа слободних радних места, Листа запослених за чијим је радом престала потреба, Листа запослених са напуном нормом и динамика активности у складу са Стручним упутством за поступање приликом ангажовања запослених у установама образовања и васпитања у школској 2024/2025.години;

5. Правилник о школском календару за основне школе са седиштем на територији АПВ за шк.2024/2025.годину;
6. Извештај са екскурзије ученика 1. и 2. циклуса;
7. Извештај о раду школе; ГПРШ;
8. Иницијално тестирање;
9. План писмених и контролних задатака за школску 2024/2025. годину;
10. Програм за пријем првака;
11. Библиотечки динар;
12. Разно: распоред часова за школску 2024/2025.годину, анкетирање за изборне програме верска настава/грађанско васпитање и Матерњи језик са елементима националне културе анкете за ученике 1.разреда, активи и тимови, представници за Савет родитеља, бесплатни уџбеници....;

13. Седница Наставничког већа одржана је 26.8.2024.године

Присутно је 17 чланова Наставничког већа.

Дневни ред:

1. Усвајање Записника са претходне седнице;
2. Успех и дисциплина ученика на крају школске 2023/2024. године;
3. Распоред часова за школску 2024/2025. годину;
4. Стручно упутство за поступање приликом ангажовања запослених у установама образовања и васпитања у школској 2024/2025. години: Листе слободних радних места, Листа запослених за чијим је радом престала потреба и Листа запослених са непуном нормом;
5. Подела одељења наставницима, подела одељењског старешинства у школској 2024/2025. години;
6. Обогаћен једносменски рад за школску 2024/2025. годину;
7. Предлог ученика који се образују по ИОП-у у школској 2024/2025. години;
8. Слободне наставне активности у школској 2024/2025. години;
9. Годишњи план рада школе (обавезе у оквиру тимова, већа и актива, термини отворених врата за школску 2024/2025. годину);
10. Разно;

ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

Одржана 15.9.2023.

Дневни ред:

1. Усвајање Плана рада Стручног већа за разредну наставу.
 2. Усвајање планова рада одељенског старешине од 1.до 4.разреда
 - 3.Усвајање Плана рада родитељских састанака.
 4. Усвајање Плана стручног усавршавања Стручног већа за разредну наставу.
 5. Усвајање планова рада писмених и контролних задатака.
 6. Избор представника за Савет родитеља.
 7. Оријентациони план екскурзије.
- Разно: библиотека,осигурање, ужина.

Одржана 31. 10. 2023.

Дневни ред:

- 1.Усвајање записника са претходне седнице;

- 2.Анализа успеха и дисциплине на крају 1. квартала;
- 3.Реализација Плана наставе и учења редовне наставе, допунске и додатне наставе, слободних наставних активности, обогаћеног једносменског рада;

Одржана 27. 12. 2023.

- 1 Усвајање записника са претходне седнице;
- 2.Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта и реализација ИОП-а
- 3.Реализација наставног Плана редовне, допунске и додатне наставе, слободних активности и једносменског рада
- 4..Подела ђачких књижица
- 5.Разно:
Обележавање школске славе Светог Саве

Одржана 22. 01. 2024.

Дневни ред:

- 1.Доношење плана контролних и писмених провера

Одржана 15. 03. 2024.

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Избор уџбеника за други разред, избор уџбеника " Дигитални свет" за четврти разред

Одржана 21. 06. 2024.

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице.
2. Анализа успеха и дисциплине и реализација Иоп- а .
3. Реализација наставног плана, редовне наставе, додатне наставе, допунске наставе , слободних активности, једносменског рада.
4. Разно: Извештај о стручном усавршавању, изборни предмети, извештај о екскурзији, подела књижица.

ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ЗА ПРЕДМЕТНУ НАСТАВУ

Извештај са седница Одељењских већа виших разреда

1.Одржана 15. 9. 2023.године

Дневни ред:

- 1.Адаптација ученика петог разреда на нову средину и планиране мере подршке

2.Усвајање Плана рада Одељењских већа, одељењског старешине и родитељских састанака

3.Доношење Распореда контролних и писаних провера

4.План екскурзије за школску 2023-24. Годину

2. одржана 27. 9. 2023. године

Дневни ред:

Измена предлога за дводневну екскурзију

3.одржана 31. 10. 2023. године

Дневни ред:

1.Усвајање записника са претходне седнице;

2.Анализа успеха и дисциплине на крају 1. квартала;

3.Реализација Планова наставе и учења редовне наставе, допунске и

додатне наставе, слободних наставних активности, припремне наставе, обогаћеног једносменског рада;

4.одржана 5. 12. 2023. године

1.Упознавање присутних са потребама плана заштите за ученицу жестог разреда

5.одржана 27. 12. 2023. године

Дневни ред:

1 Усвајање записника са претходне седнице;

2.Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта

3.Реализација ИОП-а

4.Реализација Плана и програма

5.Додела ђачких књижица

6.Разно:

-Договор око прославе Светог Саве

-План контролних и писмених за друго полугодиште

-Изјашњавање ученика за завршни испит

6.одржана 25. 1 .2024.

Дневни ред:

1. Доношење плана контролних и писмених провера

Седница одржана онлајн

7. одржана 22. 3. 2024.

1. Усвајање записника са претходне седнице;

2. Образложени предлог изабраних уџбеника на период од четири године за:

6. разред основног образовања и васпитања

8. одржана 5. 4. 2024.

1. Усвајање записника са претходне седнице

2. Анализа успеха и дисциплине на крају трећег квартала

3. Реализација Плана и Програма

4. ИОП

5. Припремна настава и резултати пробног тестирања

9. одржана 4. 6. 2024.

1. Анализа успеха и дисциплине ученика осмог разреда на крају другог полугодишта

2. Реализација Плана и Програма

3. Додељивање дипломе Вук Караџић и дипломе Доситеј Обрадовић

4. Предлог за Похвалу „Ученик генерације“ и Похвалу „Спортиста генерације“

5. Припремна настава

6. Разно:

-матурско вече...

10. одржана 21. 6. 2024.

Дневни ред:

1. Анализа успеха и дисциплине на крају другог полугодишта

2. Реализација Плана и Програма на крају четвртог квартала, наставних, ваннаставних активности и обогаћеног једносменског рада

3. ИОП – вредновање и препоруке

4. Припремна настава и план припремне за поправни и разредни испит
5. Изборни предмети и програми који ће се изучавати у 5, 6, 7. и 8. разред
6. Разно: Подела ђачких књижица и сведочанстава

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ

У току 2023-24. школске године одржано је осам састанака, од тога три онлајн, на којима су присуствовали углавном сви наставници језика и историје. Због распореда часова и дана када наставници долазе, више пута смо се консултовали електронским путем. На првом састанку донесен је план рада. На састанцима смо се договарали око годишњих, оперативних планова, као и планова за ваннаставне активности. На почетку школске године усвојен је план контролних и писмених задатака. Исто то урађено је и за друго полугодиште. Неки чланови Већа су углавном и чланови Тима за културну и јавну делатност. Све планиране активности су успешно тимски (мање-више) одрађене. Часови редовне наставе као и слободних активности су одрађени по плану, са мањим, законски дозвољеним, одступањем због обуставе рада. Број часова допунске наставе је код свих наставника у вишку од планираног. Садржај индивидуално-образовних планова са циљевима и задацима успешно је испуњен..

Ученици, њих једанаесторо, са Драганом Пауновић укључило се у акцију Клета и Министарства просвете и наставило са активностима Читалачког маратона. Њих осам су стални чланови, а троје ученика су се повремено прикључивали Читалачком клубу наше школе. Они су реализатори и учесници Читалачког маратона.

Израда мултимедијалних презентација углавном се свела на израду истих поводом разних свечаности, наставничких и деџих активности, али и редовне наставе, као и наставе Обогаћеног једносменског рада...Предлог је да се више посвети пажња томе како бисмо још више приближили наставу ученицима. Игре асоцијација и квизови су у све већој мери заступљени.

Припреме за такмичења предмета Актива/Већа, као и сама школска такмичења успешно су одржана. Општинска такмичења и смотре су све реализоване по плану у складу са Правилником. Лара Вукотић је освојила и 3. место на окружном такмичењу из српског језика, као и Лара Буљугић. Лара Буљугић је освојила и 3. место на општинском из историје. Вељко Веселић-Околи, Јована Ника и Јанош Амбруш су освојили 2. место на општинском такмичењу из енглеског језика. Пробна и иницијална тестирања урађена су и у првом и у другом полугодишту. У другом полугодишту резултати пробног теста из српског језика су били одлични, у односу на њихове оцене.. Ипак, резултати завршног теста из српског језика су углавном у складу са закљученим оценама. Српски језик и књижевност полажу сви. Резултати су очекивани, а код неких ученика и изнад очекиваног. Наравно, било је и мање пријатних изненађења.

Приредбе поводом Божића, Дана школе, као и Свечана завршна приредба су реализоване... Сви ти дани су пропраћени онлајн активностима и презентацијама. Наставници, чланови Актива друштвених наука, активно су учествовали и у активностима Дечје недеље. Приредба поводом Дана Светог Саве је отказана у последњем моменту због великог броја болесних ученика.

На почетку школске године наставници језика су направили планове стручног усавршавања. У зависности од материјалних и временских могућности планови су у углавном остварени. Поред семинара и трибина унесене су и многе друге активности и обуке од значаја. Реализована су и тематска уређења учионица и хола, као и планиране активности. Обележени су многи јубилеји. Обележен је и Дан примирја (презентација у холу и читање краћег текста за време првог часа), Дан поезије, Дан језика, Дан књиге, Дан словенске писмености, Међународни дан писмености, Дан сећања на Доситеја Обрадовића и други јубилеји. Обележен је и Дан сећања на погром на Косову и Метохији. Урађена су многа тематска уређења учионица и хола школе. Обележени су датуми рођења и смрти Вука Караџића, Милоша Црњанског, Доситеја Обрадовића... Одржан је и угледни час Дигитална писменост - правописна правила и Јунакиње живе у читанкама. Оба угледна су одржана у оквиру предмета Српски језик и књижевност, информатика и ликовна култура.

Наставница енглеског језика свакодневно је користила дигиталне уџбенике. Остали нису користили због свакодневних проблема са интернетом.

Поред бројних такмичења, ученици су учествовали и на литерарно - ликовним конкурсима :

Живот није увек игра

Крв живот значи

Дечје лимске вечери

Нека победи живот,

Није тешко бити фин

Март-месец српског језика

Дани библиотеке

Јунакиње живе у читанкама Ученици су учествовали и у Данима ћирилице на тему

Завичај

Завршене су обуке за наставнике који предају у петом разреду, а нису их завршили прошле године, као и обука Дигитална учионица. Наставници су прошли кроз презентације уџбеника, а исто то је урађено и за шести и седми и осми разред. Завршена је обука и за дигиталне уџбенике. Низ других обука је такође одржано, а све је евидентирано у извештајима СУ. Имали смо и обуку за коришћење платформе Чувам те. Чланови већа углавном прате вебинаре Образовне академије.

На последњем састанку резимирали смо рад у току године, истакли успехе и неуспехе ученика и наставника, тј. истакли добре и лоше стране како би све то поправили. Истакли смо и нереалност неких наставника у закључивању оцена. Више

података о оценама ученика налази се у педагошкој евиденцији коју наставници језика детаљно воде.

Крајем марта месеца ове школске године одржан је састанак где смо се договорили о анкетирању ученика и родитеља у вези са коришћењем уџбеника. Актив је тада предао предлоге уџбеника и сваки наставник је дао своје мишљење. Те исте уџбенике користиће и ове и наредне школске године.

Школа се укључивала у све значајне културне и јавне манифестације које су организовали Министарство просвете, Центар за културу Ковин, Црвени крст Србије, Дом културе и Месна заједница Мраморак, Ватрогасно друштво-Мраморак, ПУ Ковин, Ватрогасно друштво-Ковин, Дом здравља, Извиђачко друштво „Бели бор“... Ученици са наставницима су пропратили, па и активно учествовали на свим њиховим презентацијама и другим активностима, хуманитарним изложбама и базарима.

Драгана Пауновић

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ПРИРОДНИХ НАУКА, ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ И ИНФОРМАТИКЕ

Рад стручних већа за области предмета усмерен је на:
осигурање и унапређивање квалитета васпитно-образовног рада школе,
праћење оставаривања програма образовања и васпитања,
оставаривање циљева и стандарда постигнућа,
вредновање резултата рада наставника, васпитача и стручног сарадника,
праћење и утврђивање резултата рада деце, ученика и одраслих,
предузимање мере за јединствен и усклађен рад са ученицима и
7. решавање осталих стручних питања у образовно-васпитном раду.

месец	Садржај активности
VIII	Усвајање извештаја о раду стручног већа у предходној школској години
	Конституисање стручног већа и избор председника стручног већа
	План рада за школску 2023-24.годину
IX X	Израда распореда часова, иницијалних тестова, планова допунске и додатне наставе
	Израда распореда контролних и писмених задатака - прво полугодиште
	Израда ИОП-а за ученике са потешкоћама у развоју и мере подршке за ученике са тешкоћама у учењу
	Праћење оптерећености ученика са акцентом на програмски садржај и захтеве према ученику ускладу са задатом временском динамиком
	Усаглашавање начина праћења и вредновања развоја напредовања, ангажовања и оцењивања ученика у току непосредног образовно-васпитног рада
	Дечија недеља

XI XII	Динамика и остварени облици педагошко инструктивног рада- извештај о реализованим активностима и договор о даљем раду
	Рад са обдареним ученицима- додатна настава и слободне активности
	Анализа ИОП-а на нивоу стручног већа
	Међународно такмичење из информатичког и рачунарског начина размишљања „Дабар“
	Анализа успеха на крају првог полугодишта
I II	Анализа усклађености критеријума оцењивања ученика
	Израда распореда контролних и писмених задатака - друго полугодиште
	Мотивисање ученика за школско учење
	Школско такмичење из физике
	Општинско такмичење из физике – освојено 3 место (8 разред, 7 разред)
III IV	Примена активних метода и техника рада у настави
	Одабир уџбеника
	Анализа успеха на крају 3 квартал, анализа рада и реализација наставних садржаја
	Анализира постигнутих резултата на пробном завршном испиту
	„Мислиша“
	Општинско такмичење из биологије
	Општинско такмичење „Шта знаш о здрављу“ – освојено прво и друго место
V VI	Покрајинско такмичење „Шта знаш о здрављу“ – освојено прво место (злато)
	Посета ученицима 4.разреда како би се упознали са оним што их очекује у петом разреду
	Завршни испит за осми разред анализа посећености припремне наставе и смернице за даљи рад
	Анализа успеха на крају другог полугодишта
	Извештај рада секције за 2023/24
	Извештај рада стручног актива наставника за 2023/24

Координатор већа: Јован Мерћа

АКТИВ ВЕШТИНА

Активности у области МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ у школској 2023/2024. години

ПРИЗНАЊЕ ПОКРАЈИНСКЕ ВЛАДЕ „ТАЛЕНТИ 2023“

Покрајинска влада преко двадесет година награђује најуспешније даровите ученике са територије Аутономне Покрајине Војводине са циљем одавања друштвеног признања, подстицања даровитости и промоције правих вредности.

У области МУЗИКА, 13.12.2023. године, награђен је школски оркестар ОШ „Сава Максимовић“ из Мраморка, и њихов ментор, професорка Виолета Помар.

Ово признање је потпуно заслужено отишло оркестру наше школе, као носиоцу прве награде на 23. републичкој смотри оркестара основних и основних музичких школа Србије са максималних 100 бодова у предходној школској години. Оркестар школе представили су ученици 8. разреда Јована Ника и Вељко Веселић Околи.

<https://www.kovin.rs/2023/12/18/priznanje-pokrajinske-vlade-talenti-2023-skolskom-orkestru-iz-mramorka-i-profesorki-violeti-pomar/>

БОЖИЋНИ КОНЦЕРТ

22. децембра 2022. године, одржан је пети „Божични концерт“.

Циљ пројекта „Божични концерт“ :

- афирмација музичких талената;
- промовисање уметности и културе;
- развој уметничког и личног идентитета ученика;
- развој највиших естетских вредности, како код ученика, тако и друштвене средине;
- развој мултикултуралне толеранције.

Активности у оквиру пројекта:

- креирање музичког програма (наставник музичке културе у сарадњи са ученицима)
- израда плаката (наставник у сарадњи са ученицима)
- израда ppt презентације у склопу програма
- припрема музичких тачака на часовима хора и оркестра
- припрема сценског декора
- промоција концерта (постављање плаката, објаве на сајту школе и сајту Општине Ковин);
- награда ученицима за учешће у програму и јавна похвала

Програм су припремиле проф. Виолета Помар, проф. Мариника Пурић, проф. Бранкица Савић, проф. Родика Стеријан и ученици ОШ „Сава Максимовић“ – Мраморак и „Паја Маргановић“ из Делиблата.

Како школа истиче промовисање музичких талената, ученици ОШ „Сава Максимовић“ и специјални гости, ученици ОШ „Паја Маргановић из Делиблата, представили су своје умеће божичним песмама на српском и румунском језику, као и богатим програмом класичне музике.

62. МУЗИЧКИ ФЕСТИВАЛ ДЕЦЕ ВОЈВОДИНЕ

На 62. Музичком фестивалу деце Војводине, одржаном 12. маја у Новом Саду, у свечаној сали гимназије „Јован Јовановић Змај“, оркестар наше школе понео је златно

одличје (прву награду) са исвојена 94 бода. Златно одличје обезбедило је оркестру пласман на предстојеће Републичко такмичење.

62. Музички фестивал деце Војводине, Нови Сад

24. РЕПУБЛИЧКА СМОТРА ОРКЕСТАРА ОСНОВНИХ ШКОЛА И ОРКЕСТАРА ОСНОВНИХ МУЗИЧКИХ ШКОЛА

На 24. Републичкој смотри оркестара основних школа и основних музичких школа Србије, одржаном у Сремским Карловцима, оркестар наше школе добио је највишу оцену у категорији малих школа. Величанствено такмичење ове године. Оркестру је додељено максималних 100 бодова. Како су током дводневног такмичења три оркестра освојила по сто бодова, ОШ "Сава Максимовић" Мраморка, ОШ "Паја Маргановић" из Делиблата, и ОШ "Др. Арчибалд Рајс" из Београда, стручни чланови жирија донели су одлуку да овогодишњи Лауреат припадне ОШ "Сава Максимовић". Фантастично извођење Руске игре П.И. Чајковског, увертире "Орфеја у у подземљу" и традиционалне песме "Bela ciao", са изванредном солисткињом Катарином Модошан, одушевило је публику и жири.

Жири похвалио аранжмане прилагођене дејим ансамблима. Савез балетских и музичких педагога Србије доделио диригенту В. Помар годишњу награду за досадашња постигнућа.

Велико изненађење приредили су родитељи, мештани, бивши ђаци, колеге у Мраморку испред школе.

ДОЧЕК ДЕЛЕГАЦИЈЕ ФОНДАЦИЈЕ „LIFELINE“

12.06.2024. , у сали школе, приређен је дочек делегације фондације Њ.В. принцезе Катарине Карађорђевић „Lifeline“ из Чикага. Ово је била јединствена прилика да за заједнички наступ оркестара Делиблата и Мраморка, као и за њихово дружење. Представници Фондације су са одушевљењем ипратили наш програм који је интерпретиран на новим инструментима које је управо Фондација финансирала. Представници су обишли и потпуно преуређен музички кабинет. Утисци су били више него позитивни и оправдали су сва очекивања.

Нови инструменти
ХУМАНИТАРНИ КОНЦЕРТ „ШУМСКА ЧАРОЛИЈА“

У оквиру дводневног пројекта под називом „Шумска чаролија“, од 20. до 21. јуна 2024. године, на омладинском насељу „Чардак“ одржан је хуманитарни концерт под истим називом. Пројекат је реализован у сарадњи са професором Ненадом Петковићем. Циљ пројекта било је, пре свега, дружење деце, заједничко музицирање, као и прикупљање новчаних средстава у хуманитарне сврхе. На „Чадаку“ су боравила три оркестарска ансамбла – симфонијски оркестар ОМШ „Даворин Јенко“ из Београда, под диригентском палицом маистра Ненада Петковића, ОШ „Паја Маргановић“ из Делиблата и оркестар наше школе. На репертоару концерта била су заступљена дела класичне музике : Увертира оперете "Орфеј у подземљу" , Жака Оффенбаха, Руска игра Чајковског из балета "Крцко Орашчић", Минијатура и "Чудесно путовање“ Ненада Петковића, као и филмска музика - "Ратови звезда", "Пирати са Кариба" "Кум", "Седморица Величанствених", "Кућа од папира", "Пинк Пантер". На бису је у препуној сали одјекнуо звук уједињених оркестара композицијом "Шедрик" ("Carol of the bells") Миколe Леонтовича. Концерту је присуствовало скоро две стотине људи. Многи су били широкогрудни и донирали више од цене улазнице. Цео догађај пропратила је ТВ Панчево (<https://www.youtube.com/watch?v=ZB0Lf1UYvOI>). Сакупљено је 62 000 динара, које су дониране породици Вукотућ из Мраморка, за лечење Владимира Вукотића, који је био животно угрожен, као и професору физичког васпитања, раднику наше школе, Драгославу Бубањи, оболелом од алцхајмерове болести и професорки енглеског језика Мелини Ћирић из Делиблата, оболелој од акутне леукемије. Након концерта сва деца су се дружила на заједничкој забави, а ноћ су провела у павиљонима "Чардака". Наредно јутро протекло је кроз заједничке музике радионице и дружење.

За оркестре Мраморка и Делиблата ово је био и наградни боравак на „Чардаку“ за све постигнуте резултате. Боравак чланова оркестра Мраморка на „Чардаку“ финансиран је од донације прикупљене током лета 2022. године од стране мештана и групе „Мраморак у срцу“, који је био намењен награђивању чланова оркестра и диригенту оркестра.

Заједничко дружење и музичке радионице
МЕЂУНАРОДНИ ФЕСТИВАЛ ФОЛКЛОРА „КРЕНИ У КОЛО“

Оркестри Делиблата и Мраморка имали су још један заједнички наступ на међународном фолклорном фестивалу "Крени у коло", на централном тргу у Делиблату 22.06.2024. године.

ЗАБАВА У „ДЕЛИБЛАТСКОЈ ЧАРДИ“

Власник ресторана „Делиблатска Чарда“ из Делиблату, наградио је све чланове оркестара Мраморка и Делиблата заједничком забавом, са бесплатном храном и пићем. Деци је омогућено и бесплатно коришћење базена током читавог лета. Један заиста диван гест.

ТЕЛЕВИЗИЈСКА ГОСТОВАЊА И ОСТАЛИ МЕДИЈИ

Наше успехе ипратила је и телевизија, као и многи часописи и медији.

Гостовање на ТВ „Нарру“

Гостовање на „ТВ Панчево“

<https://www.youtube.com/watch?v=aRRWbO0sQxM>

СВЕЧАНА ПРИРЕДБА ПОВОДОМ „ДАНА ШКОЛЕ“

Дана 16. априла 2024.године у ОШ“Сава Максимовић“ у Мраморку одржана је свечана приредба поводом Дана школе. Програм су отворили чланови хора *Химном* наше школе и песмом *Тихо њише*. Чланове хора чине ученици нижих разреда, окупљених у музичкој активности у оквиру пројекта обogaћен једносменски рад *„Ујознајмо се и дружимо с музиком“*, као и ученици виших разреда у оквиру *хорске секције*. Чланови оркестра извели су три композиције, једну са изванредном вокалном солисткињом **Катарином Модошан**.

ПРИРЕДБА ПОВОДОМ ЗАВРШЕТКА ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Крај школске године обележен је завршном приредбом и хуманитарним базаром који су били одржани 25.6.2024., у Дому културе у Мраморку. Приредба је приређена у част ђака осмог разреда, али и свих оних који су нашу школу представљали на бројним такмичењима. Оркестар је вече улепшао **Руском игром** Петра Илича Чајковског, **увертуром Орфеј у њодземљу** Жака Оффенбаха, као и песмом *Бела Ђао*, коју је отпевала Катарина Модошан. Јована Ника је одсвирала **Валцер бр.2**, **Дмитрија Шостаковича**. Лара Буљугић је на клавиру извела **Марш из балета Крцко Орашчић**, као и **Тему из балета Лабудово језеро, П.И. Чајковској**.

Активности у области ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ у школској 2023/2024. години

У оквиру ликовне културе ученици су приредили две изложбе својих радова у оквиру Дечије недеље и Св. Саве. Учествовали су на ликовним конкурсима "Мотиви српске традиције", "Није тешко бити фин", "На путу ветрењача", "Сцена, маска, костим" и "Дани ћирилице" на којем је ученица Јована Живанов 7-2 освојила друго место.

Јована Живанов награђена на конкурс „Мотиви српске традиције“

На ликовном конкурс Фонда Њ.К.В.Принцезе Катарине и Хуманитарне организације Лајфлајн Чикаго, „Мотиви српске традиције“, ученица 7. разреда наше школе Јована Живанов освојила је награду. Успешни радови ће се штампати на платненим торбама које ће се користити за прикупљање хуманитарне помоћи за будуће пројекте.

<https://www.kovin.rs/2024/05/20/dani-cirilice-bavaniste-23-put-urucene-nagrade-najboljima-na-konkursu-tema-zavicaj/>

Јована Живанов освојила 2. награду на републичкој смотре „Дани ћирилице“

На овогодишњи 23. конкурс „Дани ћирилице Баваниште“ чија је тема била **ЗАВИЧАЈ** стигло је 4.127 радова. Организатор смотре је Министарство просвете и удружење „Дани ћирилице“, а 18. маја 2024. године одржана је републичка смотра „Дани ћирилице Баванишће“ у ОШ „Бора Радић“ и Дому културе у Баваништу. У категорији ИЛУСТРАЦИЈА стигло је 447 радова, а ученица 7. разреда ОШ „Сава Максимовић“ Мраморак Јована Живанов освојила је 2. награду.

На изложби у Српском народном позоришту Новом Саду радови ученика ОШ „Сава Максимовић“ Мраморак

На 65. ликовном конкурс Центра за ликовно васпитање деце и омладине Војводине "СЦЕНА, МАСКА, КОСТИМ, ЛУТКА" радови ученика наше школе одабрани су за излагање:

УЧЕНИЦИ ОШ „Сава Максимовић“ МРАМОРАК ЧИЈИ СУ РАДОВИ ОДАБРАНИ
ЗА ИЗЛАГАЊЕ:

1. Алекса Бокшан, 5. разред
2. Дуња Кањевац, 6. разред
3. Дејана Ника, 5. Разред

Свечано отварање изложбе и додела награда одржано је у недељу, 26. маја 2024. године са почетком у 11.00 часова у горњем фоајеу Сцене "Јован Ђорђевић" у Српском народном позоришту у Новом Саду. Изложба је била отворена од 26. маја до 03. јуна 2024. године.

Активности у области ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА у школској 2023/2024. години

ЈЕСЕЊИ КРОС

Јесењи крос је одржан у октобру. Троје првопласиране деце из сваког разреда учествовало је на општинском такмичењу у Ковину. „Трка за срећно детињство“ одржана је 04.10.2023. године. Наши ученици се нису даље пласирали.

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ У ФУДБАЛУ

Општинско такмичење у фудбалу одржано је 16.11.2023. године за дечаке.

ДАН ШКОЛЕ

У недељи поводом Дана школе (16.04.2024.) одржане су различите спортске активности које су обухватиле ученике нижих и виших разреда.

КРОС РТС-а

Крос РТС-а одржан је 17.05.2024. године.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Педагошки колегијум (ПК) чине председници стручних већа и стручних актива и стручни сарадник. Педагошким колегијумом председава и руководи директор. ПК се стара о осигурању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада установе; прати остваривање програма образовања и васпитања; стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа; вреднује резултате рада наставника; утврђује резултате рада ученика и предузима мере за јединствен и усклађен рад са ученицима у процесу образовања и васпитања и решава друга стручна питања;

Педагошки колегијум бавио се питањима у вези са организацијом наставе, унапређивањем васпитно-образовног рада, остваривањем плана и програма.

Одржано је пет састанака Педагошког колегијума.

Прва седница седница Педагошког колегијума одржана је 15.09.2023. са следећим дневним редом:

- 1.Разматрање Извештаја о раду школе за шк.2023/2024.годину;
- 2.Разматрање ГПРШ за шк.2024/2025.годину;
- 4.Разматрање Плана стручног усавршавања за шк.2024/2025.годину;
- 5.Разматрање Интерног документа о стручном усавршавању у шк.2024/2025. години;
- 6.Доношење програма рада Педагошког колегијума
- 7.Договор око израде Годишњег програма рада
- 8.Организација васпитно-образовног рада: редовне наставе, ваннаставних активности и изборних предмета/програма, обogaћеног једносменског рада, распоред часова, распоред контролних и писмених задатака за 1. полугодиште, дежурство наставника, безбедност ученика, екскурзија, излети, посете, рекреативна настава и обележавање значајних датума;
- 9.Планирање и организовање образовно – васпитног рада у шк.2024/2025.години;

Друга седница Педагошког колегијума одржана је 31.10.2023. године са следећим дневним редом:

- 1.Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода са посебним освртом на први и пети разред и ученике који се образују по ИОП-у;
- 2.Давање сагласности малим ИОП тимовима на ИОП-е (ревизија старих или сачињавање нових)
- 3.Анализа реализације наставног плана и програма редовне наставе, ваннаставних активности и изборних предмета/програма;
- 4.Разно;

Трећа седница седница Педагошког колегијума одржана је 27.12.2023. године са следећим дневним редом:

- 1.Анализа успеха и дисциплине на крају 1.полугодишта;
- 2.Реализација наставног плана и програма;
- 3.Реализација садржаја програма Развојног плана
- 4.Прослава школске славе Светог Саве;
- 5.Организација такмичења
- 6.Анализа рад стручних органа;
- 7.Вредновање ИОП-а;
- 8.ИОП планови за друго полугодиште;
- 9.Распоред писмених и контролних задатака за 2. полугодиште;
- 10.Разно;

Четврта седница седница Педагошког колегијума одржана је 5.04.2024.године са следећим дневним редом:

- 1.Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода;
- 2.Реализација наставног плана и програма;
- 3.Извештај о реализацији Пробног завршног испита који је реализован дана 22. и 23. 3.2024. године и препоруке за унапређење постигнућа ученика;
4. Обележавање Дана школе 16.04.2024.године;

5.Информација о избору уџбеника за 2. и 6. разред на период од 4 године и за предмет Дигитални свет у 4. разреду;

6.Разно;

Пета седница седница Педагошког колегијума одржана је 4.06.2024. године са следећим дневним редом:

- 1.Припрема за завршни испит;
- 2.Припрема прославе матуре осмака;
- 3.Анализа успеха и дисциплине ученика осмог разреда;

Шеста седница седница Педагошког колегијума одржана је 21.6.2024.године са следећим дневним редом:

- 1.Анализа успеха и дисциплине ученика од 1 до 7.разреда;
- 2.Реализација наставног плана и програма;
- 3.Предлед постигнућа ученика на такмичењима ;
- 4.Преглед учешћа наставника на семинарима;
- 5.Планирање стручног усавршавања за следећу школску годину;
- 6.Предлог скице програма рада школе;

Припрема за израду Извештаја о раду школе:

- 1.Анализа успеха и дисциплине на крају другог полугодишта;
- 2.Реализација Плана и програма;
- 3.Постигнућа на такмичењима;
- 4.Преглед учешћа на семинарима;
- 6.Припрема за израду ГПРШ-а и Извештаја о раду школе и подела задужења;
- 7.Годишњи извештај о реализацији обogaћеног једносменског рада у шк.2023/2024. Години;

Седма седница седница Педагошког колегијума одржана је 19.8.2024. године са следећим дневним редом:

1. Правилник о школском календару за основне школе са седиштем на територији АПВ за шк.2022/23.годину;
- 2.Извештај са Завршног испита за шк.2023/2024.годину;
- 3..Разно;

Руководилац Педагошког колегијума
Љиљана Крничан

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

За ученике којима је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању Школа обезбеђује отклањање физичких и комуникационих препрека и доноси план индивидуализације или индивидуални образовни план. ИОП је посебан документ којим се планира додатна подршка за ученика посебно а у складу са његовим способностима и могућностима. Израђује се на основу претходно реализованих мера индивидуализације и израђеног педагошког профила ученика.

ИОП се израђује према образовним потребама ученика (и у складу са важећим Правилником о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање («Сл.гласник РС »,бр.74/2018).

Циљ ИОП-а јесте постизање оптималног укључивања ученика у редован образовно-васпитни рад, и његово осамостаљивање у вршњачком колективу. Израђује се прецизно према потребама конкретног ученика и може да буде заснован на:

- Прилагођавању начина рада и услова у којима се изводи настава (означен у Закону као ИОП-1);
- Прилагођавању и измени садржаја образовно-васпитног рада, стандарда и исхода постигнућа уз решење ИРК (Интерресорне комисије општине Ковин, означен као ИОП-2) и
- Обогаћивању и проширивању образовно-васпитних садржаја за ученика са изузетним способностима (означен као ИОП-3).
-

Тим за инклузивно образовање чине: одељењски старешина и предметни наставници, стручни сарадник Школе, родитељ, односно старатељ детета којем је потребна додатна подршка у образовању и васпитању, а по потреби педагошки асистент и/или стручњак ван установе.

За свој рад стручни тим за инклузивно образовање одговара директору и Наставничком већу

На крају школске 2023/2024.године у ОШ «Сава Максимовић» Мраморак, 24 ученика се образује по ИОП-у, од тога 7 ученика по ИОП1, 16 ученика по ИОП2 и једна ученица по ИОП3

Активности које су реализоване у оквиру рада тима, наводимо:

- Израда годишњег извештаја о раду тима, као и годишњег плана рада ТИО;
- Анализа образовно – васпитних, ситуација и тријажа;
- Израда педагошких профила за евидентирање ученике, ревизија постојећих педагошких профила (ученици код којих је дошло до промена у напредовању, постигнућима и др);
- Израда ИОП-а са прилагођеним и измењеним програмом и праћење напредовања ученика, вредновање ефеката примењених мера индивидуализације, Персонализованих планова учења за ученика, као и вредновање Персонализованог плана учења за ученике другог и петог разреда који су у првој години образовања по ИОП1;
- Сачињени су педагошки профили и активности заученике са којима су се у раду примењивале мере индивидуализације,
- Након вредновања ИОП 1 за ученике четвртог разреда, упућени су захтеви интерресорној комисији у циљу добијања мишљења за образовање по ИОП2;
- Поред тога, четири ученика, укључени су у рад Дневног боравка за лица са сметњама у развоју (Центар за социјални рад у Ковину);
- На основу Мишљења Интерресорне комисије Ковин, ученици првог односно трећег разреда разреда који се образује по ИОП2 имају подршку личног пратиоца. Наиме у оствареној сарадњи Установе за пружање услуга социјалне заштите „Ласта“ Ковин и Центра за социјални рад Ковин, ангажован је лични пратилац ученика који пружа стручну подршку у складу са уговором којим је ангажована у установи „Ласта“ Ковин;
- Упознавање свих запослених са свим новим информацијама које се тичу инклузије путем огласне табле, мејла, на састанцима Тима;
- Попуњавање и достављање Обрасца 2 (образац за податке о ученицима осмог разреда за које се прилагођавају услови и садржаји пробног завршног и завршног испита). За овог ученика Тим за додатну подршку сачинио је и прилагођен тест за пробни завршни и Завршни испит;
- Ученик осмог разреда који се образовао по ИОП-у уписан је у средњу стручну школу.

- На основу мишљења ИРК, као и Дописа МПНТР за ученицу седмог разреда се организује образовно васпитни рад, као посебан облик рада за ученике на дужем кућном лечењу;
- Упућени су захтеви ИРК Ковин (образовање по ИОП2, односно Мишљења за додатном подршком.
- Почетком јула месеца 2024.године упућен је захтев ШОСО „Мара Мандић“ Панчево у циљу за додатне подршке логопеда/дефектолога/олигофренолога.
- На основу мишљења ИРК, ученици који се образују по ИОП2, остварили су право одласка на екскурзију
- Подношење извештаја директору школе и Наставничком већу.
- Сви ученици који се образују по ИОП-у ½ су напредовали у складу са својим могућностима и постигли су следећи успех:

	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Описно оцењивање
ИОП1		/	7		/
ИОП2		2	13		1
ИОП3	1				/

У име Тима за инклузивно образовање,
извештај сачинила Даниела Главонић

ИЗВЕШТАЈ РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

У школској 2023/2024. години све активности које су планиране су и реализоване. За руководиоца тима изабрана је Зинета Рашовић а преостали чланови су: Александра Сорајић, Зоран Ћурић, Драгана Пауновић, Виолета Помар, Снежана Видаковић, Маја Милошевић, Драгана Лазаревић, Јован Мерћа, Милош Манић, Жељка Марковић, Милица Илић, Милош Савић, Ирена Крничан, Ана Шупић и Владимир Радуловић

Активност	Време реализације	Учесници	Реализовано
Израда припрема за час или ваннаставну активност у оквиру којих се види примена	Септембар	/може на нивоу стручног већа или тимова /	Да
Новогодишњи вашар	Децембар	Ученици свих одељења од 5. до 8. разреда и наставници	Да
Пројекти (ПП презентације)	Током школске године	Ученици 6, 7. и 8. разреда и предметни наставници	Да

Сађење биљака	Март, април и мај	Ученици свих разреда, учитељи, наставник српског језика, грађанског васпитања и биологије	Да
Акција чишћења парка и сађење дрвећа у сарадњи са Месном заједницом	Март	Ученици свих разреда, учитељи, наставник грађанског васпитања и биологије, представници Месне заједнице	Да
Обележавање Светског дана здравља	Април	Ученици свих разреда, учитељи, наставник српског језика, енглеског језика, немачког језика, грађанског васпитања, ликовне културе и биологије	Да
Васкршњи вашар	Април	ученици свих одељења (1-8.разред), сви учитељи и предметни наставници	Да
Игре без граница	Јун	ученици 5, 6. и 7.разреда и наставници	Да
International day – активности у оквиру обogaђеног једносменског рада	Током школске године	Ученици 5, 6, 7. и 8. разреда	Да

Руководилац тима: Зинета Рашовић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ У ОБЛАСТИ 4 – ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Током првог полугодишта школске 2023-2024.године, Тим за самовредновање наше школе је посматрао, испитивао и анализирао **ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4 - ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**, на основу Правилника о стандардима квалитета рада установе, Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 14/2018 од 02.08.2018.године. У оквиру ове области, анализирани су следећи стандарди:

- 4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.**
- 4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.**
- 4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.**

Докази, односно подаци које смо прикупили и анализирали, у функцији су сагледавања онога што је добро, шта су јаке стране, односно где је „простор за унапређење“. За испитивање смо користили методу анкетирања – упитнике за родитеље, наставнике и ученике. Поред тога, ресурс који смо имали на располагању је и преглед документације. Ово је била окосница нашег испитивања. Управо је и овде био изазов: како осмислити и сачинити упитнике који ће моћи да послуже да дођемо до ваљаних података и на тај начин дођемо до одређених резултата, односно да што боље

„измеримо“ шта и на који начин радимо. Ученици и родитељи и запослени (наставници предметне и разредне наставе, стручни сарадници и директор школе, су попуњавали упитнике, који су прилагођени циљној групи којој се обраћамо. Упитнике смо уз подршку наставнице информатике сачинили тако да се попуњавају путем гугл упитника.

РЕЗУЛТАТИ ИСПИТИВАЊА

УЧЕНИЦИ

Ученици су попуњавали упитник подељени у две групе. Наиме 48 ученика петог, шестог и седмог разреда попуњавали су упитник који садржи 28 питања, док је 13 ученика осмог разреда попуњавало упитник који садржи 29 питања.

Могућност одговора је дата на следећи начин:

- 1 – нетачно
- 2 – у мањој мери тачно
- 3 – у већој мери тачно
- 4 – тачно

Резултати ученика 5, 6. и 7.разреда

Упитник је попунило 48 ученика од петог до седмог разреда

Средња оцена : 3,25

Индикатор 4.1.1. средња оцена	3,26	3,16	3,25
Индикатор 4.1.2. средња оцена	3,39		
Индикатор 4.1.3. средња оцена	3,02		
Индикатор 4.1.6. средња оцена	2,97		
Индикатор 4.2.1. средња оцена	3,17	3,17	
Индикатор 4.2.2. средња оцена	3,41		
Индикатор 4.2.3 средња оцена	2,97		
Индикатор 4.2.4. средња оцена	3,13		
Индикатор 4.3.1. средња оцена	3,22	3,43	
Индикатор 4.3.2. средња оцена	3,43		
Индикатор 4.3.3. средња оцена	3,60		
Индикатор 4.3.4. средња оцена	3,47		

Резултати ученика 8. разреда

Упитник је попунило 13 ученика осмог разреда

Средња оцена : 2,99

ТВРДЊА	Нетачно 1	У мањој мери тачно 2	У већој мери тачно 3	Тачно 4	Стандард / индикатор	Средња оцена
1. У школи се осећам добро.	3	4	4	2	411	2,38
2. Уколико ми је потребно, посећујем часове допунске наставе.	2	4	5	2		2.53
3. Распоред одржавања допуснке, додатне наставе, слободних активности је истакнут на видиљивом месту.	3	3	2	5		2.69
4. Када ми на часу нешто није јасно или не могу да урадим, наставник ми помаже.	1	4	5	3		2.76
5. Када неко од ученика не може да уради неки задатак, реши неки проблем, помажу му другови/другарице из одељења.	1	2	4	6		3.15
6. У школи се истичу успеси ученика и позитивни поступци.		2	3	8		3.46
7. На часовима одељењског старешине разговарамо о понашању.		1	6	6	412	3.38
8. Када ми је потребна помоћ или савет, могу да се обратим одељењском старешини, наставницима или педагогу	1	2	6	4		3.00
9. Уколико неко крши правила понашања, траже се начини да се грешка исправи/поправи		3	5	5		3.15
10. На часу добијам јасна упутства о томе шта сам научио/ла и на који начин могу то да поправам.	1	6	3	3	413	2.61
11. Наставници нас уче томе да сами проценимо колико смо научили	1	4	5	3		2.76
12. На часовима одељењског старешине причамо о томе како можемо да поправимо наш успех.		3	6	4		3.07
13. Приликом поласка у пети разред, био/ла сам информисан/а о томе што ме очекује	3	1	2	7	416	3.00
14. Неке наставнике смо упознали још у четвртом разреду.	4	3	4	2		2.30
15. У школи учим како могу да се снађем у различитим животним ситуацијама и околностима.	4	3	4	2	421	2.30
16. У школи учимо како да сарађујемо једни са другима.	3	2	5	3		3.38
17. Са наставницима отворено разговарамо о једнокости сваког човека без обзира на полне, националне, етничке, верске и друге особине.	3	3	4	4		2.84
18. У школи нас уче токе како да се заузимамо за себе не угрожавајући друге.	2	4	2	4		2.46
19. Укључен сам у бар једну ваннаставну активност у школи.	1	4	2	6	422	3.00

ТВРДЊА	Нетачно 1	У мањој мери тачно 2	У већој мери тачно 3	Тачно 4	Стандард / индикатор	Средња оцена
20. У школи се организију различите активности које промовишу здраве стилове живота.	5	3	3	2	423	2.30
21. У школи говоримо о томе колики је значај очувања животне средине	1	3	4	5		3.00
22. У школи разговарамо о томе чиме бисмо хтели да се бавимо кад порастемо.		1	4	8	424	3.53
23. У школи могу да добијем информације о средњим школама, образовним профилима и смеровима.		2	5	6		3.30
24. Рекао/ла бих да је ово школа која је „отворена“ за све	4	1	6	2	431	2.61
25. У школи на различите начине и кроз различите активности учимо шта је толеранција и поштовање различитости	2	2	5	4		2.84
26. Наставници од нас очекују да редовно похађамо наставу.			2	11	432	3.84
27. Када неко изостаје са наставе, одељењски старешина обавести његове/њене родитеље.	1		4	8		3.46
28. Наставници се труде и настоје да сви ученици у одељењу имају прилику да науче градиво	1	3	5	4	433	2.92
29. Сви ученици имају прилику да покажу шта знају		2	3	8	434	3.46

Индикатор 4.1.1. средња оцена 2.82

Индикатор 4.1.2. средња оцена 3,17

Индикатор 4.1.3. средња оцена 2,81

Индикатор 4.1.6. средња оцена 2,65

2,86

Индикатор 4.2.1. средња оцена 2,74

Индикатор 4.2.2. средња оцена 3,00

Индикатор 4.2.3 средња оцена 2,65

Индикатор 4.2.4. средња оцена 3,41

2,95

Индикатор 4.3.1. средња оцена 2,72

Индикатор 4.3.2. средња оцена 3,65

Индикатор 4.3.3. средња оцена 2,92

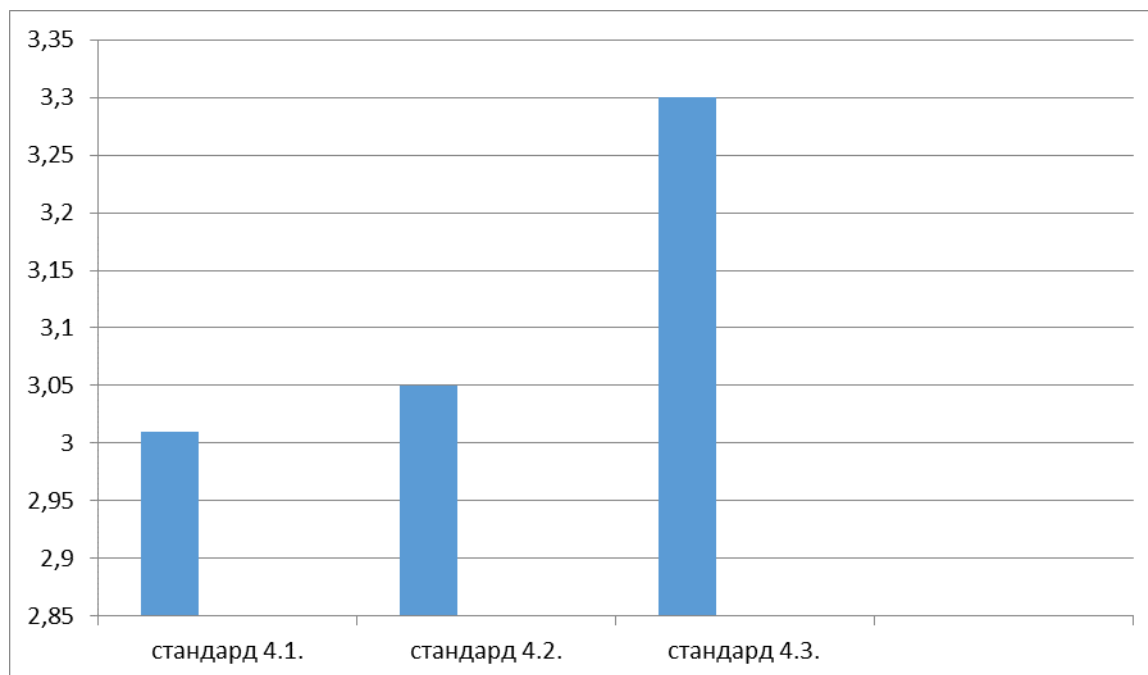
Индикатор 4.3.4. средња оцена 3,46

3,18

2,99

СУМАРНИ РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА

Резултат свих ученика – средња оцена 3,12



РОДИТЕЉИ

Родитељи су попуњавали упитник онлајн. Прослеђени су им гугл упитници. Упитник је попунио 51 родитељ ученика од 5. до 8.разреда. Могућност одговора је дата на следећи начин:

- 1 – нетачно
- 2 – у мањој мери тачно
- 3 – у већој мери тачно
- 4 – тачно

Резултати упитника који су попуњавали родитељи

Средња оцена : 3,64

тврдње	Нетачно	У мањој мери тачно	У већој мери тачно	тачно	Стандард/индикатор	Средња оцена
1. Моје дете воли да иде у школу.	1	8	7	35	411	3.49
2. У школи се одржавају часови допунске и додатне наставе, припремне наставе, слободних активности, секција.		3	8	40	4.1.1.	3,72
3. У школи се организују различите активности за ученике (такмичења, изложбе, секције, радионице).		3	10	38	4.1.1.	3,68
4. На родитељским састанцима разговарамо о успеху и постигнућима ученика.	1	1	9	40	4.1.1.	3,72
5. Школа помаже мом детету да буде зрело и одговорно.		6	17	28	4.1.2.	3,43

тврдње	Нетачно	У мањој мери тачно	У већој мери тачно	тачно	Стандард/индикатор	Средња оцена
6. На проблеме ученика реагује се правовремено и адекватно.	1	14	3	33	4.1.2.	3,33
7. Као родитељ, могу да се обратим одељењском старешини, наставницима или стручној служби уколико моје дете има неки проблем.			5	46	4.1.2.	3,90
8. Правовремено добијам информације о успеху и владању, као и сугестије и предлоге о томе како могу да помогнем детету.	1	2	10	38	4.1.3.	3,66
9. Правовремено добијам препоруке, сугестије и предлоге о томе како могу да помогнем детету.	3	4	8	36	4.1.3.	3,50
10. Родитељски састанци су редовни и добро организовани.		1	10	40	4.1.4.	3,76
11. Доступне су ми информације о свим активностима школе.	1	6	13	31	4.1.4.	3,46
12. Укључен сам у бар једну активност школе.	10	7	11	23	4.1.4.	2,92
13. Неке наставнике ученици су упознали још у четвртом разреду.	3	9	4	35	416	3,39
14. У школи се са децом разговара на тему толеранције, међусобног разумевања, уважавања, поштовања, бриге о другима.		4	4	43	421	3,76
15. Моје дете има прилику да учествује у некој ваннаставној активности		4	2	45	422	3,80
16. У школи се организују активности које афирмишу здрав начин живота.	2	6	3	40	423	3,58
17. У школи се разговара о значају очувања животне средина		7	4	40	423	3,64
18. Мислим да је ово школа која је „отворена за све“ и да је свако дете добродошло.			9	42	431	3,82
19. Упознат сам са начинима за спречавање изостајања ученика са наставе и кашњења на часове.	2	7	7	35	432	3,47
20. Упознат са могућношћу да ученици којима је потребно, добијају неку врсту подршке	2	1	5	43	433	3,74
21. Сваки ученик добија прилику за образовање без обзира на различите способности, таленат, интересовања и потребе.		3	4	44	434	3,80
22. Школа развија и унапређује подршку ученицима који су надарени у некој области .		6	14	31	435	3,49

Индикатор 4.1.1 средња оцена 3,65
Индикатор 4.1.2. средња оцена 3,55
Индикатор 4.1.3. средња оцена 3,58
Индикатор 4.1.4. средња оцена 3,38
Индикатор 4.1.5. средња оцена /

стандард 4.1. **3,55**

Индикатор 4.1.6. средња оцена 3,39

Индикатор 4.2.1. средња оцена 3,76
оцена

Индикатор 4.2.2. средња оцена 3,80

Индикатор 4.2.3. средња оцена 3,61
области

стандард 4.2. **3,72**

средња

на нивоу

Индикатор 4.3.1. средња оцена 3,82

3,64

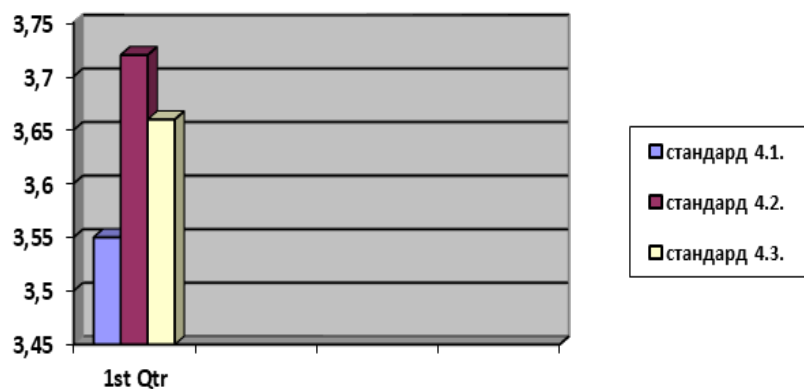
Индикатор 4.3.2. средња оцена 3,47

Индикатор 4.3.3. средња оцена 3,74

Индикатор 4.3.4. средња оцена 3,80

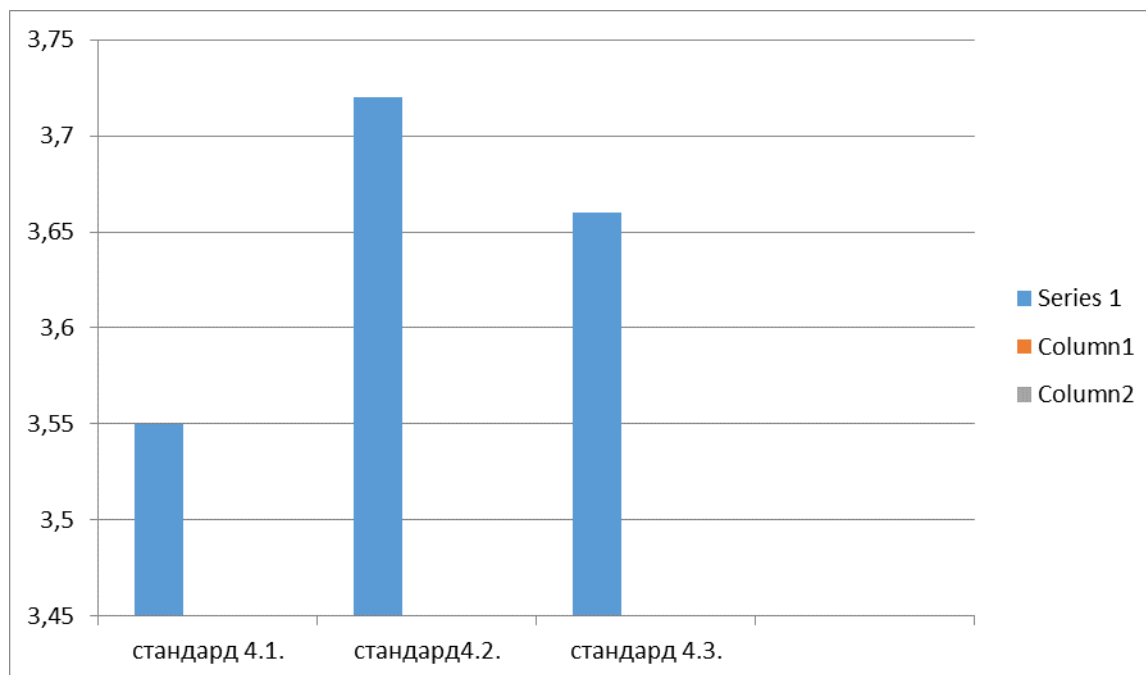
Индикатор 4.3.5. средња оцена 3,47

стандард 4.3. **3,66**



СУМАРНИ РЕЗУЛТАТИ РОДИТЕЉА

Резултат свих родитеља – средња оцена : 3,64



НАСТАВНИЦИ

Наставници су попуњавали упитник онлајн. Прослеђени су им гугл упитници. Упитник је попунило 17 наставника. Могућност одговора је дата на следећи начин:

- 1 – нетачно
- 2 – у мањој мери тачно
- 3 – у већој мери тачно
- 4 – тачно

Резултати - предметни наставници и учитељи

Одговорило укупно 17

Средња оцена предметни наставници и учитељи : 3,57

ТВРДЊА	НЕТАЧНО	У МАЊОЈ МЕРИ ТАЧНО	У ВЕЋОЈ МЕРИ ТАЧНО	ТАЧНО	Стандард /индикатор	Средња оцена
1. Школа пружа једнаке могућности свим ученицима и подстиче осећај праведности.			4	13	411	3.76
2. Подстичем ученике на самосталан рад и договорност за сопствене поступке			3	14		3.82
3. У школи се реализује допунска настава, слободне активности, секције.			3	14		3.82
4. Ученицима дајем јасну повртану информацију о њиховом раду, као и препоруке о наредним корацима.			6	11		3.64
5. За ученике којима је отребна подршка примењујем мере индивидуализације, односно сачињавам ИОП1/ИОП2.		1	4	12		3.64

6. Код ученика подстичем и развијам вршњачко учење.			7	10		3,58
7. Код ученика подстичем и развијам самооцењивање.		2	9	6		2.70
8. Похваљујем ученике, њихове позитивне поступке и успех.			4	13		3,76
9. На проблеме ученика реагујем правовремено.			3	14	412	3,82
10. За ученике који имају проблем у понашању сачињава се план појачаног васпитног рада, односно примењују се мере/поступци у циљу побољшања понашања.			7	10		3,58
11. Са ученицима разговарам о томе како и на који начин могу да поправе свој успех.		1	5	11	413	3,58
12. Са родитељима разговарам и планирам кораке у циљу поправаљања успеха.	1	1	9	6		3,17
13. На седницама Одељењских/Наставничког већа разговарамо о начинима и мерама побољшања постигнућа и напредовања ученика.	1		7	9		3,41
14. Са родитељима разговарам о проблемима ученика и начинима за њихово решавање.	1	1	5	10	414	3,41
15. Родитељи су укључени у организацију и реализацију културних, хуманитарних активности школе.		4	9	4		3
16. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и/или појединцима.		1	6	10	415	3,52
17. Ученици који полазе у пети разред су информисани о свему што их очекује.		1	5	11	416	3,58
18. Ученици у школи могу да добију адекватне информације о наставку школовања и избору занимања.			4	13		3,76
19. Ученицима указујем на значај уважавања туђег мишљења.			3	14	421	3,82
20. Са ученицима отворено разговарам о једнокости сваког човека без обзира на полне, националне, етничке, верске и друге особине.			2	15		3,88
21. Ученике учим да се заузимају за себе не угрожавајући друге.			4	13		3,76
22. У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници.			4	13		3,76
23. На проблеме који се јављају међу ученицима реагујем одмах.			3	14		3,82
24. Понуда ваннаставних активности у школи је у функцији задовољавања			2	15	422	

различитих потреба и интересовања ученика.						3,88
25. Школа подстиче ученике да открију и развијају своје таленте учествовањем у ваннаставним активностима.			4	13		3,76
26. Ученике подстичем да брину о природи и да дају свој допринос побољшању квалитета животне средине.			4	13	423	3,76
27. Код ученика подстичем развијање одговорности за сопствено здравље.		1	2	14	423	3,76
28. Са ученицима се разговара о томе чиме желе да се баве у будућности			5	12	424	3,70
29. Сматрам да ученици наше школе добијају потпуну информацију о средњим школама и образовним профилима			5	12		3,70
30. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.		1	1	15	431	3,05
31. У школи функционише механизам који предвиђа мере за редовно похађање ученика из осетљивих група		1	3	13	432	3,70
32. Ученике из осетљивих група подстичемо да се укључе и активно учествују у свим активностима.			3	14	433	3,82
33. У школи се примењује индивидуализован приступ у раду за ученике који су из осетљивих група/којима је потреба подршка			3	14		3,82
34. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група		3		14	434	3,64
35. Надарени ученици имају прилику да развијају своје таленте		1	11	5	435	3,23
36. Школа сарађује са релевантним институцијама у циљу подршке ученицима из осетљивих група.		1	6	10	436	3,52
37. Школа сарађује са релевантним институцијама у циљу подршке ученицима са изузетним способностима.		7	4	6	436	2,94

Индикатор 4.1.1	3,58	3,50	3,77
Индикатор 4.1.2	3,70		
Индикатор 4.1.3.	3,38		
Индикатор 4.1.4	3,20		
Индикатор 4.1.5.	3,52		
Индикатор 4.1.6	3,67		
Индикатор 4.2.1	3,80	3,77	
Индикатор 4.2.2.	3,82		

Индикатор 4.2.3. 3,76

Индикатор 4.2.4. 3,7

3.57

Индикатор 4.3.1. 3,05

Индикатор 4.3.2. 3,70

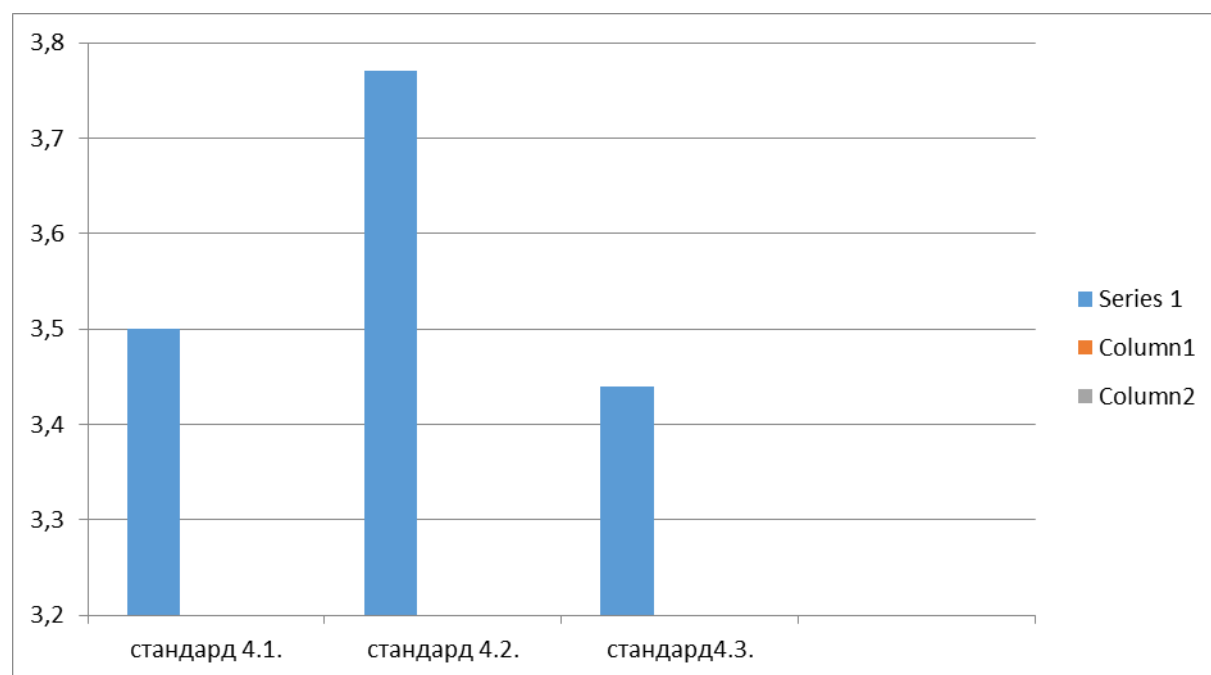
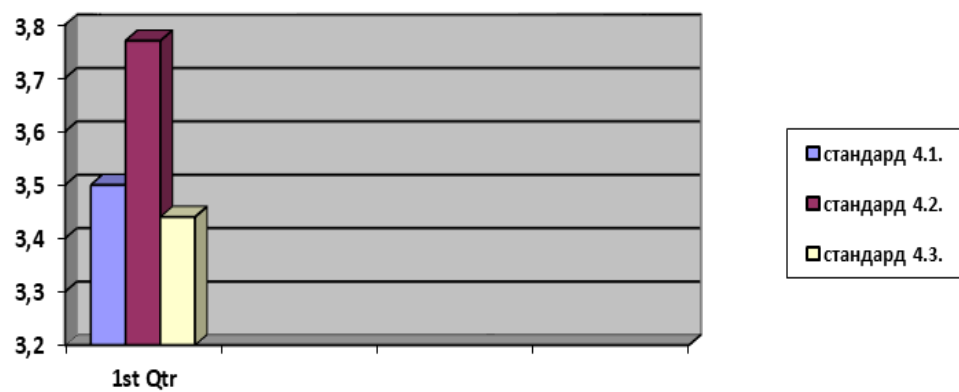
Индикатор 4.3.3. 3,82

Индикатор 4.3.4. 3,64

Индикатор 4.3.5. 3,23

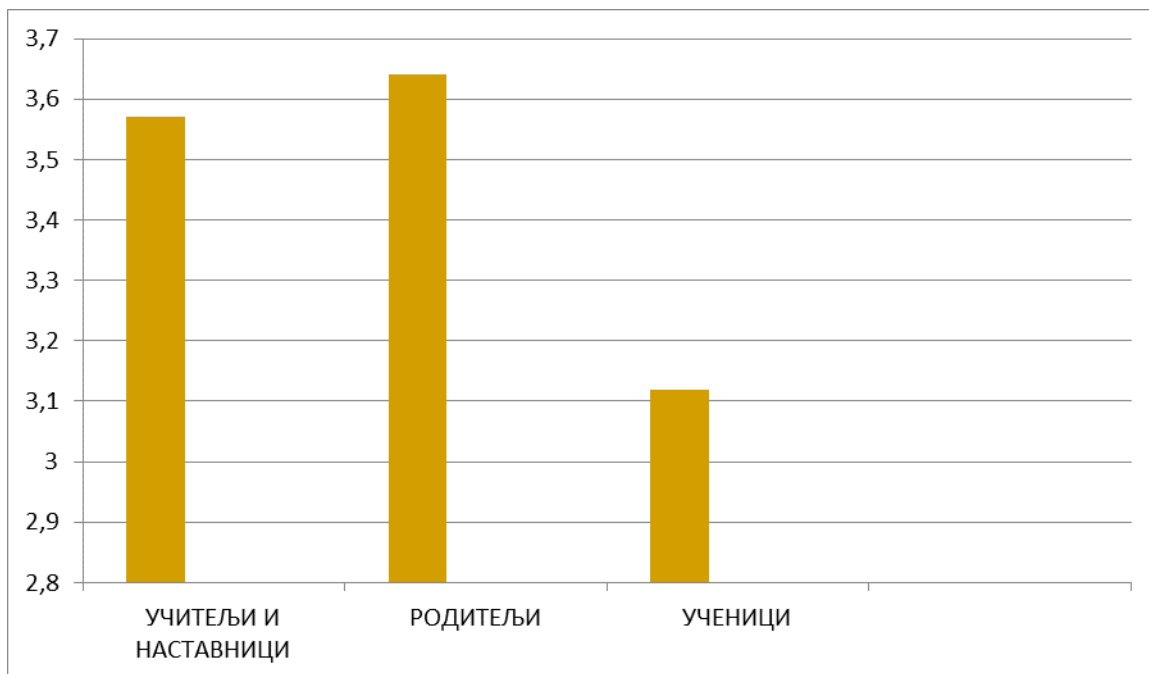
Индикатор 4.3.6. 3,23

3.44



ОБЛАСТ 4 ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА
ОЦЕНА НА НИВОУ ОБЛАСТИ

УЧИТЕЉИ И НАСТАВНИЦИ	3,57	}	3,44
РОДИТЕЉИ	3,64		
УЧЕНИЦИ	3,12		



АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТИРАЊА
УЧЕНИЦИ

Након анализе резултата анкетирања ученика као најбоље оцењене тврдње које уједно представљају и јаке стране, према мишљењу ученика од 5. до 7. разреда, издвојене су следеће тврдње:

Када ми на часу нешто није јасно или не могу да урадим, наставник ми помаже.

3,54

На часовима одељењског старешине разговарамо о понашању.

3,41

Када ми је потребна помоћ или савет, могу да се обратим одељењском старешини, наставницима или педагогу

3,60

Укључен сам у бар једну ваннаставну активност у школи.

3,41

Наставници од нас очекују да редовно похађамо наставу.

3,70

Наставници се труде и настоје да сви ученици у одељењу имају прилику да науче градиво.

3,60

Сви ученици имају прилику да покажу шта знају.

3,47

Што се тиче ученика 8. разреда, најбоље оцењене тврдње су следеће:

У школи се истичу успеси ученика и позитивни поступци.

3,46

У школи разговарамо о томе чиме бисмо хтели да се бавимо кад порастемо.

3,53

Наставници од нас очекују да редовно похађамо наставу.

3,84

Сви ученици имају прилику да покажу шта знају.

3,46

На основу тврдњи свих ученика, пошто су се ученици свих разреда изјаснили највишим оценама у случају тврдњи да наставници од њих очекују да редовно похађају наставу и да сви ученици имају прилику да покажу шта знају, изводи се закључак да су то и најјаче стране. Такође, ученици су изразили мишљење да имају подршку одељењског старешине, наставника и педагога када им је потребна помоћ, савет или им је нешто нејасно на часу. Сматрају да су укључени у ваннаставне активности, сви имају прилику да науче градиво, а позитивни поступци и успеси се истичу.

Оно што су слабе стране и на чему треба радити према мишљењу ученика су на првом месту две тврдње око којих су се сложили сви ученици, а то је да неке наставнике нису упознали још у четвртом разреду и да се у школи не организују различите активности које промовишу здраве стилове живота. Ученици од 5. до 8. разреда сматрају да на часу не добијају довољно јасна упутства о томе шта су научили и на који начин то могу да поправе, док ученици 8. разреда да у школи не уче како могу да се снађу у различитим животним околностима и ситуацијама и да се не осећају добро када су у школи.

На часу добијам јасна упутства о томе шта сам научио/ла и на који начин могу то да поправим.
2,75

Неке наставнике смо упознали још у четвртом разреду.
2,89

У школи се организију различите активности које промовишу здраве стилове живота.
2,97

Што се тиче ученика 8. разреда, најлошије оцењене тврдње су следеће:

У школи се осећам добро.
2,38

Неке наставнике смо упознали још у четвртом разреду.

2,30

У школи учим како могу да се снађем у различитим животним ситуацијама и околностима.

2,30

У школи се организију различите активности које промовишу здраве стилове живота.

2,30

РОДИТЕЉИ

Најбоље оцењене тврдње када су родитељи у питању, што је и њихово мишљење према резултатима анкетирања по питању јаких страна, су следеће тврдње:

Као родитељ, могу да се обратим одељењском старешини, наставницима или стручној служби уколико моје дете има неки проблем.

3,90

Моје дете има прилику да учествује у некој ваннаставној активности.

3,80

Мислим да је ово школа која је „отворена за све“ и да је свако дете добродошло.

3,82

Сваки ученик добија прилику за образовање без обзира на различите способности, таленат, интересовања и потребе.

3,80

Оно што се изводи као закључак је да је мишљење родитеља да је школа, односно одељењски старешина или стручна служба отворена за сарадњу и помоћ родитељима уколико њихово дете има неки проблем. То је уједно и најбоље оцењена тврдња.

Такође, родитељи сматрају да је школа отворена за све и да је свако дете добродошло (што се донекле не поклапа са мишљењем ученика 8.разреда?), као и да се ученицима нуди прилика да учествују у некој ваннаставној активности (у чему се слажу са ученицима) и да сваки ученик добија прилику за образовање без обзира на различите способности, таленат, интересовања и потребе.

Оно што према резултатима анкетања родитељи виде као слабе стране јесте, као што су истакли и при претходном анкетању рађеном за потребе самовредновања, да нису довољно укључени у активности школе, затим оно у чему се слажу са ученицима да ученици нису још у четвртном разреду упознали све наставнике и оно што се донекле не слаже са мишљењем ученика, да се на проблеме ученика не реагује правовремено и адекватно.

На проблеме ученика реагује се правовремено и адекватно.

3,33

Укључен сам у бар једну активност школе.

2,92

Неке наставнике ученици су упознали још у четвртном разреду.

3,39

НАСТАВНИЦИ

Резултати анкетања наставника показују слагање са ученицима и родитељима по питању понуда ваннаставних активности у школи и њеној функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика, као и по питању укључивања ученика из осетљивих група у све активности и пружања подршке у раду свим ученицима у виду примене индивидуализованог приступа. Оно у чему се наставници, према резултатима анкетања, очигледно не слажу са родитељима јесте реаговање на проблеме ученика и међу ученицима по питању правовремености јер, док су родитељи ову тврдњу истакли као слабу страну, наставници су насупрот родитељима мишљења да је то јака страна.

Подстичем ученике на самосталан рад и договорност за сопствене поступке 3.82

У школи се реализује допунска настава, слободне активности, секције. 3.82

На проблеме ученика реагујем правовремено. 3,82

Ученицима указујем на значај уважавања туђег мишљења. 3,82

Са ученицима отворено разговарам о једнокости сваког човека без обзира на полне, националне, етничке, верске и друге особине. 3,88

На проблеме који се јављају међу ученицима реагујем одмах. 3,82

Понуда ваннаставних активности у школи је у функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика. 3,88

Ученике из осетљивих група подстичемо да се укључе и активно учествују у свим активностима. 3,82

У школи се примењује индивидуализован приступ у раду за ученике који су из осетљивих група/којима је потреба подршка 3,82

Оно што су наставници истакли као слабе стране, односно тврдње које су оценили најнижим оценама су следеће:

Код ученика подстичем и развијам самооцењивање. 2.70

Родитељи су укључени у организацију и реализацију културних, хуманитарних активности школе. 3

Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група. 3,05

Школа сарађује са релевантним институцијама у циљу подршке ученицима са изузетним способностима. 2,94

На основу мишљења наставника уочава се подударност са мишљењем родитеља по питању укључивања родитеља у организацију и реализацију културних и хуманитарних активности школе. Једна занимљивост у тврдњама је да наставници сматрају да школа не ствара услове за упис ученика из осетљивих група. Као пример доброг самовредновања јесте резултат по питању тврдњи које су наставници оценили нижим оценама, а што отвара простор за дискусију и план за унапређивање, где су наставници изразили мишљење да сматрају да они сами не подстичу и не развијају довољно самооцењивање код ученика, као и да сматрају да школа не сарађује довољно са релевантним институцијама у циљу подршке ученицима са изузетним способностима.

ЗАКЉУЧАК

На основу анализа свих анкетираних учесника и опште средње оцене 3,44 може се рећи да су сви индикатори из области 4 – Подршка ученицима у великој мери остварени.

4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.

Школа у значајној мери предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке као и подршке у учењу. Ученици посећују часове допунске наставе када је то потребно и знају када су термини одржавања истих, часови представљају време када могу да питају наставнике, када им неки део градива није довољно јасан, а такође могу да рачунају и на помоћ и подршку вршњака. Када постигну успехе на такмичењима и ваншколским

активностима, имају прилике да то чују, што ће рећи да се успеси и резултати ученика истичу и награђују. На часовима одељењског старешине ученици се у значајној мери обраћају одељењским старешинама за помоћ и знају да је то начин да поправе свој успех, или реше проблем који имају, такође сматрају да је стручна сарадница особе којој могу да се обрате. На часовима у одређеној мери добијају упутства о томе шта треба да поправе и на који начин. Ученици, као и родитељи су кроз анкете изнели мишљење да ученици нису довољно били припремљени за прелазак са разредне на предметну наставу – нису били упознати са свим наставницима. Овде је простор за унапређење у смислу да се интензивирају часови и одрже по један у сваком полугодишту из свих предмета.

4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.

Ученици, као и родитељи, а и наставници су највише оценили тврдњу која се односи на учешће у ваннаставним активностима и чињеницу да управо ове активности могу да испуне њихова интересовања и таленте. Школа већ увелико реализује обogaћени једносменски рад у оквиру ког су ученици, сходно својим интересовањима, изабрали активности којима се баве после наставе. Оно чиме ученици нису задовољни јесте прилика да у школи уче како могу да се снађу у различитим животним ситуацијама и околностима, као и могућностима да учествују у активностима који промовишу здраве стилове живота. По питању ових индикатора се отвара простор за осмишљавање активности за друго полугодиште.

4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

На тврдње које смо испитивали у оквиру овог стандарда, односно индикатора који су нам помоћ да сагледамо овај стандард ученици су одговарали на следећи начин: они школу заправо у великој мери перципирају као место које је отворено за све, као и то да су уопштено говорећи задовољни школом, осим ученика осмог разреда за које се предлаже посебно анкетирање и рад са одељењским старешином да би се створио увид у конкретне разлоге који су их навели да се не осећају добро у школи.

У школи постоји велики број ученика који потичу из социјално угрожених и нестимулативних средина, велики број ученика наставу похађа по ИОП-у, ради се и индивидуализовани приступ, посебно се креирају планови за те ученике, вреднују се ефекти односно задати исходи у оквиру персонализованих планова учења. Са појединим ученицима индивидуално ради и педагог школе. Такође, значајан ресурс је и сарадња са Интерресорном комисијом Ковина. Поред тога, значајна подршка и одлична сарадња остварена је у оквиру укључивања неколико ученика наше школе у рад Дневног боравка за децу и младе са сметњама у развоју. Наиме, на основу Мишљења Интерресорне комисије Ковине, неколико ученика наше школе укључено је у рад Дневног боравка за децу и младе са сметњама у развоју. Ова врста подршке је значајна обезбеђује подршку логопеда/дефектолога и другог стручног особља. За ученике који наставу похађају по ИОП-у је у оквиру обogaћеног једносменског рада организована

подршка у учењу енглеског језика коју ученици радо похађају. Прихваћени су од стране другара у већој мери, одељењске старешине воде рачуна да се те различитости не истичу и труде се да сензибилишу остале ученике да прихвате сваког ученика који је у њиховом одељењу, као и да помажу једни другима и буду једни другима вршњачка подршка. Знају да је важно да редовно похађају наставу и то су потврдили у већој мери, оценивши да се од њих и очекује да редовно похађају наставу.

Оно што је закључак везано за даље унапређивање рада школе јесте да треба:

- укључити родитеље у организацију и реализацију културних и хуманитарних активности школе, за шта је већ оквирно направљен план у виду активности у другом полугодишту (недеља дружења са родитељима и наставницима у оквиру обележавања Дана школе – заједничке спортске активности током целе недеље за време 7.часа).....
- у другом полугодишту организовати активности које промовишу здраве стилове живота (можда укључити и родитеље);
- интензивирати посете часовима за ученике четвртог разреда у циљу лакшег прилагођавања на предметну наставу;
- постављати јаснија упутства ученицима о томе шта су научили и на који начин то могу да поправе;
- осмислити сарадњу са релевантним институцијама у циљу подршке ученицима са изузетним способностима;
- осмислити инструменте за самооцењивање и поделити наставницима;
- анкетирати ученике осмог разреда ради утврђивања резултата везано за тврдњу да се не осећају добро у школи;
- реаговање на проблеме - правовремено – анкетирати родитеље;

План унапређења

Активност	Реализатори	Време реализације	Исходи	Начин праћења
Рад са ученицима на развијању свести о недопустивом понашању, поштовању правила, освешћивању нулте толеранције на насиље	Одељењске старешине, предметни наставници, педагог школе	На часовима одељењског старешине, грађанског васпитања, појединих наставних предмета, радионица са педагогом	О недопустивом понашању ученика у школи, као што је агресивност, нетрпељивост, нетолеранција, неуважавање и слично отворено се разговара	На ЧОС-у, часовима грађанског васпитања
Промовисање позитивних понашања, резултата које су ученици постигли	Одељењске старешине, Наставничко веће,	Током године	Резултати ученика, њихови успеси и примери позитивних понашања истакнути су,	Веб сајт школе, огласна табла, књиге обавештења,

појединачно или групно	Одељењско веће		видљиви и транспарентни	летопис школе, локални медији
Ученици у свом одељењу сами праве и истичу правила понашања, као и школска правила	Одељењске старешине и ученици	Септембар 2024.године	Ученици самостално доносе своја одељењска правила, знају како да их формулишу и знају која су од суштинског значаја за живот и рад одељења	Одељењска правила
Упознавање ученика четвртог разреда (будућег петог) са предметним наставницима током школске 2024/2025.године у циљу што боље адаптације, односно транзиције у пети разред	Предметни наставници и учитељ	По два часа у току школске године по сваком предмету	Ученици су упознали своје будуће наставнике, знају шта могу да очекују	Ес дневник, припреме наставника, белешке
Планирање и реализовање заједничких активности у међусобној сарадњи школе, родитеља и ученика (приредбе, родитељски састанци, дечја недеља, Новогодишњи базар, Ускршњи базар, обележавање значајних датума, рад у оквиру Савета родитеља, ШО, МЗ Мраморак, спортски сусрети са родитељима, предавања за родитеље у сарадњи са МУП-ом	Школа	Током године	Планирано и организовано је бар три заједничке активности у којима је учествовало 50% родитеља	Извештаји, белешке, фотографије, веб сајт школе
Анкетирање родитеља	Педагог школе у сарадњи са одељењски старешинама	На почетку и током школске године	Сагледавање потреба родитеља у циљу развијања и неговања партнерства са породицом, односно родитељима наших ученика.	Анкете попунило бар 70% родитеља, урађена анализа и направљен план унапређења
Информисање и истицање начина, поступака и процедура у случајевима насиља	Одељењске старешине, педагог школе	На првом родитељском састанку, на часовима одељењског старешине, грађанског васпитања, током рада са педагогом	Све процедуре, поступци су јавно и транспарентно истакнути	ЧОС, огласна табла, веб сајт школе, писмена обавештења
Афирмисање рада	Одељењске	Континуирано	Чланови ученичког	Састанак УП, веб

ученичког парламента	старешине и координатор ученичког парламента		парламента организују активност којом би представили свој рад, ученици упознати са радом УП, његовим надлежностима и улогама, сви ученици знају да у школи делује УП	сајт школе, ЧОС, документација
----------------------	--	--	--	--------------------------------

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024.

План рада актиџа прџдстављџџ џабеларно џо месецима, актиџностџима, начинима рада и извршиоцима:

време реализације	активности/ теме	начин реализације	носиоци реализације	начини праћења активности	реализовано
Август и септембар	1. Сарадња чланова Актива при изради Извештаја о раду школе и годишњег програма рада школе, 2. Договор о начину праћења реализације школског програма (увидом у педагошку документацију, евиденцију записника стручних већа, анализу посећених часова...) 3. Иницијални тестови- праћење њихове реализације 4. Обавезни изборни предмети и програми у овој школској години	Дискусија, састављање записника, усаглашавање	Чланови Стручног актива за развој ШП	Извештавање Наставничког већа о реализацији Школског програма за ову годину	+
					+
					+
					+
од септембра до	1. Праћење израде годишњих и оперативних планова наставних предмета (са посебним нагласком на предмете који садрже образовне	Дискусија, састављање записника, усаглашавање, праћење наставе	Чланови Стручног актива за развој ШП	Извештавање Наставничког већа о реализацији Школског програма за ову годину	+

јуна	стандарде) 2. Праћење израде индивидуалних образовних планова по измењеном програму и прилагођеним стандардима 3. План и програм рада секција, допунске и додатне наставе 4. Посете часовима				+ +
од октобра до јуна	1. Праћење припремне наставе за ученике осмог разреда из српског језика, математике, и хемије и пробних тестирања	Посећивање часова, састављање записника, анализа	Чланови Стручног актива за развој ШП	Извештавање Наставничког већа о реализацији Школског програма за ову годину	+
Април	1. Спровођење пробног тестирања ученика осмих разреда. 2. Анализа резултата пробног завршног испита, предлагање мера за побољшање и праћење ефеката предложених мера.	Договор, ораганизовање, анализа, праћење ефеката	предметн и наставни ци, одељењске старешине, педагог школе	Извештавање Наставничког већа о спроведеном пробном тестирању, резултатима тестирања	+ +
Јун	1. Анализирање степена остварености школског програма на крају другог полугодишта 2. Праћење измена и допуна наставних планова и програма 3. Сумирање резултата рада Актива и извођење закључака 4. Спровођење завршног испита за ученике осмих разреда	Дискусија, извештај, договор, спровођење завршног испита	Чланови Стручног актива за развој ШП, школска комисија, директор	Извештавање Наставничког већа о реализацији Школског програма за ову годину	+ + + +

ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА 2023/24.г.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења

Развојни циљ: Побољшање образовних постигнућа ученика на завршном испиту

Задатак: Боља постигнућа

Спровођење Пробног завршног испита и извештавање о реализацији за школску 2024/2025. годину

Пробни завршни испит одржан је 22.3-23.3.2024.године

У складу са календаром активности за спровођење завршног испита на крају основног образовања и васпитања за школску 2023/2024. годину и пријемног испита и уписа ученика у средњу школу за школску 2024/2025. годину

Пробни завршни испит – математика одржан је у петак, 22.03.2024. године у термину од 12-14ч

Пробни завршни испит - српски/матерњи језик и трећи тест одржан је у субота, 23.03.2024. године, у термину:

* 9-11ч српски/матерњи језик;

* 11.30-13.30ч трећи тест

Сви ученици су полагали сва три теста у складу са календаром (укупно 16 ученика).

15 ученика је приступило полагању теста из математике 22.3.2024.године у физкултурној сали.

1 ученик који се образује по ИОП2 је полагао тест у посебно припремљеној просторији/учионици уз подршку стручног сарадника/педагога 22.3.2024.године.

15 ученика је приступило полагању теста из српског/матерњег језика 23.3.2024.године.

1 ученик који се образује по ИОП2 је полагао тест из српског/матерњег језика у просторији/учионици уз подршку стручног сарадника/педагога 23.3.2024.године.

11 ученика је полагало тест из ИЗАБРАНОГ ПРЕДМЕТА- БИОЛОГИЈЕ 23.3.2024. године у физкултурној сали.

4 ученика је полагало тест из ИЗАБРАНОГ ПРЕДМЕТА- ХЕМИЈЕ 23.3.2024. године у физкултурној сали.

1 ученик који се образује по ИОП2 је полагао тест из ИЗАБРАНОГ ПРЕДМЕТА-ХЕМИЈЕ у просторији/учионици уз подршку стручног сарадника/педагога 23.3.2024.године.

Извештај са ЗАВРШНОГ испита шк.2023/24.године

ИЗВЕШТАЈ СА ЗАВРШНОГ ИСПИТА шк.2023/2024.године

Завршни испит школске 2023/2024.године полагало је 16 ученика. Од тога 1 ученик је полагао ЗИ по ИОП-2.

Ученици су полагали Завршни испит у складу са Календаром активности, односно са Изменом Календара активности Министарства просвете број 119-01-411/ЗИ-3/2023-03 од 13.6.2024.године

У складу овом одлуком, све испитне активности се померају за један дан.

КАЛЕНДАР АКТИВНОСТИ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ И ПРИЈЕМНОГ ИСПИТА И УПИСА УЧЕНИКА У СРЕДЊУ ШКОЛУ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Завршни испит - тест из српског/матерњег језика:	уторак	18.06.2024. године, 09-11ч
--	--------	----------------------------

Завршни испит - тест из математике	среда	19.06.2024. године, 09-11ч
------------------------------------	-------	----------------------------

Завршни испит – изабрани предмет	четвртак	20.06.2024. године, 09-11ч
----------------------------------	----------	----------------------------

У складу овом одлуком, све испитне активности се померају за један дан.

Тест из изабраног предмета полагало је 16 ученика, од тога је 11 ученика полагало тест из биологије, док је 5 ученика полагало тест из хемије, од тога 1 ученик који се образује по ИОП2.

Назив	Број пријава	Излазност	ПРЕЛИМИНАРНИ РЕЗУЛТАТ	приговора Број	Коначни резултат	Статус
Тестирање - матерњи језик	16	16	9.47	0 (0 + 0)	9.47	Завршени
Тестирање - математика	16	16	9.66	0 (0 + 0)	9.66	Завршени
Тестирање - изабрани предмет	16	16	10.94	0 (0 + 0)	10.94	Завршени

Просечан број бодова на нивоу школе	Просечан број бодова у Јужном Банату
19,95	22,01

Активности	Носиоци активности	Време	Критеријум успеха	Извор доказа
1.Иницијално тестирање на почетку школске године (ученици од петог до осмог разреда), за ученике шестог и осмог разреда из српског језика и математике ће бити обављено у сарадњи са Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања	предметни наставници	септембар	тестирање обављено	Извештаји наставника у оквиру већа и актива
2.Тестирање на крају првог полугодишта (за ученике од петог до осмог разреда)	предметни наставници	Децембар-јануар	тестирање обављено	Извештаји у оквиру већа и актива
3.Пробно тестирање ученика осмих разреда	предметни наставници	Април-мај	тестирање обављено	Извештаји у оквиру већа и актива
4.Тестирање ученика од петог до седог разреда на крају другог полугодишта и упоређивање резултата закључним оценама	предметни наставници	јун	тестови састављени у складу са индивидуалним карактеристикама и могућностима ученика	Извештаји у оквиру већа и актива
5.Саставаљање тестова за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању	ИОП тим	Током школске године	тестови састављени у складу са индивидуалним карактеристикама и могућностима	Анализа у оквиру већа и актива

			ученика	
6.Упоређивања резултата на завршном испиту са закључним оценама на крају школске године	предметни наставници из српског језика, биологија, математике, хеије, географије, физике и историје	август	реализована анализа	резултати завршног испита, анализа Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања
7.Редовно одржавање допунске наставе	предметни наставници	током шк. 2023/24.г.	масовнија посећеност часовима допунске наставе	Евиденција из ЕС Дневника
8.Извештавање родитеља о посећености допунске наставе	предметни наставници, ОС	на сваком кварталу шк.2023/24.г.	Родитељи обавештени о усменим путем, путем писменог извештавања на кварталима, на састанцима родитеља	Извештаји о успеху ученика, Записници са седница Савета родитеља, Већа, актива, Родитељских састанака
9.Анализа успеха ученика	предметни наставници, педагог, директор	на сваком кварталу шк.2023/24.г.	Реализована анализа	Извештаји о успеху ученика, Записници са седница Савета родитеља, Већа, актива, Родитељских састанака
10.Планирање часова систематизације	предметни наставници	на почетку шк 2023/24.г.	Реализовани часови	Планови наставника (месечни и годишњи)

КЉУЧНА ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА					
РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Сензибилисати ученике и све запослене у школи за квалитетније међусобне односе у циљу стварања подстицаја радне атмосфере и активног учешћа свих у образовно-васпитном процесу					
1. ЗАДАТАК: Обезбедити безбедно и сигурно партиципирање свих учесника васпитно – образовног процеса					
Р.бр.	Опис активности	Носиоц и активно сти	Време реализације активности	Критеријум успеха	Извор доказа
1.	Едукација и информисање о облицима насиља, злостављања и занемаривања свих заинтересованих страна (код ученика развити одговорност за властите поступке, бригу о другима сараднички однос)	Одељењске старешине, директор	Часови ЧОС-а	Све заинтересоване стране су информисане о облицима насиља, злостављања и занемаривања	Евиденција одељењских старешина ес Дневник, записници
2.	Организација едукативно-психолошких радионица које се односе на мирно решавање конфликта, медијацију, толеранција, поштовање различитости, реаговање у ситуацијама насиља и сл.	ОС, педагог	Часови ЧОС-а	Ученици свих разреда основне школе су прошли обуку	Евиденција одељењских старешина ес Дневник, записници
3.	Креирање и имплементација акција/кампања које се односе на превенција вршњачког насиља у школама	Ученици, ОС, педагог	Часови ЧОС-а	Успешно изведене акције које су у служби превенције насиља	Евиденција одељењских старешина ес Дневник, записници
2. ЗАДАТАК: Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина. Подстицање и развијање социјалних вештина код ученика за конструктивно решавање проблема, толерантно понашање, ненасилну комуникацију, солидарност, развијање другарства и сл.					
1.	Индивидуално праћење и формирање досијеа ученика којима је потребна помоћ	Одељењске старешине, педагог	Континуирано током школске године	Идентификованим ученицима се	извештај

				пружа неопходна помоћ	
2.	Едукација ученика на часовима одељењског старешине – неговање демократског духа и развијање осећања припадности колективу	Одељењски старешина	Часови ЧОС-а	На часовима одељењске заједнице ученици се уче социјалним вештинама	Евиденција одељењских старешина

3. ЗАДАТАК: Подршка личном и социјалном развоју ученика

1.	Омогућити ученицима укљученост у хуманитарни и друштвено-корисни рад с циљем подстицања емпатије (неговање вршњачке помоћи)	Предметни наставници , директор	Организована хуманитарна акција	Број ученика који подржава хуманитарне акције и друштвено-корисни рад	Извештај
2.	Рад на адекватном укључивању ученика у живот и интересе школе, као и у непосредно друштвено окружење	Предметни наставници , директор	Велики број ученика учествује у обогаћеном једносменском раду у школи	Већина ученика је заинтересована за неку ваннаставну активност или учествује у раду неке секције	Извештај

4. ЗАДАТАК: Пружање помоћи и подршке ученицима при избору даљег образовања

1.	Усклађивање програма професионалне оријентације са потребама	Одељењски старешина педагог	Извршено је тестирање осмака ПО 13.2.2024. настављена	Ученицима се пружа неопходна помоћ : *тестирање ученика	Извештај о упису ученика у средње школе
----	--	-----------------------------	---	--	---

	ученика		је сарадња са НСЗ Панчево, и саветником за планирање каријере Јеленом Богданов	*давање повратне информације *индивидуални разговори са децом и родитељима повратне информације, саветовање, предлагање будуће средње школе	
			Након обраде и интерпретације резултата, са ученицима је 21.3.2024.године у школи обавила индивидуалне разговоре (саопштавањем резултата, давање		

5. ЗАДАТАК: Унапређење рада ђачког парламента

1.	Континуирано повећање броја акција које су у организацији ђачког парламента и ученика који учествују у њима	Руководство школе, разредне старешине, Савет родитеља	Континуирано током школске године	Број акција и пројеката које је реализовао ђачки парламент	Годишњи извештаји о раду и евиденција парламента
2.	Логистичка подршка акцијама ђачког парламента	Директор, предметни наставници	Континуирано током школске године	Успешне акције ученичког парламента; повећање активности чланова ђачког парламента	Записници са седница УП
3.	Обезбедити доступност информација о раду	Ученички парламент	Континуирано током	Акције ученичког парламента су презентоване на званичном сајту	Огласна табла, Сајт школе

	ђачког парламента за све ученике и запослене (огласна табла, постављени извештаји на званични сајт школе)		школске године	школе	
--	---	--	----------------	-------	--

6. ЗАДАТАК: Организација и реализација иницијалног процењивања адаптације ученика петог разреда на нову средину

1.	Реализовати иницијално процењивање адаптације ученика петог разреда на нову средину и планирати мере подршке	Одељески старешина школски педагог, предметни наставници, ученици	Одржано је посебно веће поводом упознавања наставника са ученицима аписник са седнице одељењског већа, 15. 09. 2023.	Боље упознавање сваког ученика а процес адаптације што безболнији Адаптација ученика петог разреда на нову средину и планиране мере подршке	адаптације ученика, анкете , Извештаји ес Дневник
----	--	--	--	---	---

4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу
7.ЗАДАТАК : Организовати наставу на основу способности сваког ученика

1.	Израдити ИОП планове ученика и организовање наставе у складу са тим планом	Одељески старешина школски педагог, предметни наставници, ученици	Израђени ИОП планови и урађена је њихова евалуација	Постигнућа ученика у складу са способностима	ИОП наставника и евиденција праћења рада наставника
----	--	--	---	--	---

КЉУЧНА ОБЛАСТ: ЕТОС

РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Обезбедити препознатљив статус и углед школе, ученика и свих запослених истицањем њених основних и посебних обележја, промоцијом ученичких постигнућа и резултата рада наставника, али и подизањем нивоа културе понашања

1. ЗАДАТАК: Развијање и неговање позитивне радне атмосфере и међуљудских односа у Школи

1.	Рад са ученицима на	Одељењске старешине,	Начасов	О недопустивом понашању	Извештаји
----	---------------------	----------------------	---------	-------------------------	-----------

	развијању свести о недопустивом понашању, поштовању правила, освешћивању нулте толеранције на насиље	предметни наставници, педагог школе	има одељењског старешине, грађанског васпитаљаа, појединих наставних предмета, радионица са педагогом	ученика у школи, као што је агресивност, нетрпељивост, нетолеранција, неуважавање и слично отворено се разговара	одељењских старешина о врсти насиља
2.	Већа интегритетност и укључивање ученика који треба да поправе своје понашање у разноресне школске активности	Одељењске старешине	Током године	Ученици који врше насиље учествују у активностима које им помажу да поправе своје понашање	Извештаји одељењских старешина
3.	Ученици у свом одељењу сами праве и истичу правила понашања	Одељењске старешине и ученици	Усвојена правила понашања на нивоу одељења и школе	Јасно истицање правила понашања ученика у целој школи	Видљиво истакнут плакат школских правила на нивоу школе

2. ЗАДАТАК: Радити на осигурању безбедне школске средине и стварању пријатног школског амбијента

Р. Бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације активности	Критеријум успеха	Извор доказа
1.	Организовати	Тим за борбу против насиља,	Током шко	Школа је безбедна	Извештај Тима

	превентивне активности које доприносе безбедност и школске заједнице	злостављања и занемаривања	лске године	средина	
2.	Развијати функционалну мрежу за решавање проблема насиља	Сви запослени	Током Школске године	Успешно спроведене интервенције случају насиља	Извештаји
3.	Разматрање и прихватање ученичких иницијатива	Ученички парламен Педагошки колегијум, Наставничко веће	Током школске године	Прихваћене и реализоване иницијативе ученика	Записници са седница Наставничког већа и УП
4.	Креирање идентитета (мото) школе	Наставници, ученици, родитељи	Креиран је мото школе 29.8.2023.г.	Креиран мото школе „Школа за свако дете“	Записници, Извештаји Плакат у холу школе

3. ЗАДАТАК: Активности развоја тимског рада

1.	Активности развоја: -креативности -самоконтроле -емпатије -толеранције -поштења -захвалности	Нас.раз.наставе, предметни наставници, педагог	Радионице на ЧОС-у	Побољшане људске вредности и врлине	Сценарија за одржане активности, Радионице, Извештаји, ес Дневник
2.	Планирање и реализовање заједничких активности у међусобној сарадњи школе, родитеља и ученика (приредбе, родитељски састанци, деџа недеља, Новогодишњи базар, Ускршњи базар, обележавање	Нас.раз.наставе Нас.предметне наставе Стручни сарадници Директор школе Родитељи МЗ Мраморак чланови ШО	Спортски дан са родитељима, 19.4.2024. Приредба поводом дана школе, 16.4.2024. и Васкршња хуманитарна продаја, 16.4.2024. Завршна приредба, 25.6.2024.	Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи	Извештај културних активности школе, Одељењских већа, Савета родитеља, Школског одбора Школски сајт Приредба поводом дана школе, https://www.skolamramorak.edu.rs/?start=20 Завршна приредба Хуманитарне акције, https://www.skolamramorak.edu.rs/

	значајних датума, рад у оквиру Савета родитеља, ШО, МЗ Мраморак		Хуманитарне акције, 25.6.2024.		du.rs/2011-02-28-16-54-03/785-prir-djb-i-hu-ni-rni-b-z-r-z-r-ls-g-djin.html
--	---	--	--------------------------------	--	---

4.ЗАДАТАК: Школа подржава и негује предузетнички дух

Р.бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације активности	Критеријуми успеха	Извор доказа
1.	Развијање сарадње и мреже другим установама, владиним и невладиним организацијама, локалном заједницом	Директор ОШ“ Сава Максимовић“ Мраморак Директор ОШ „Паја Маргановић“ Делиблато Професор музичке културе Виолета Помар Оркестар ОШ“Паја Маргановић“ Делиблато и ОШ“ Сава Максимовић“ Мраморак ученици Симфонијски оркестар ОМШ „ Даворин Јенко“ Београд *Ветроелектране Балкана ОИЕ Србија – Чибук 1 Ученици Нас.разредне наставе Нас.предметне наставе *Хуманитарна организација Лајфлајн из Чикага	*Сарадња школског оркестра са основном школом из Делиблата, „Божићни концерт“ *Сарадња школског оркестра са основном школом из Делиблата *Посета Ветропарку у Чибук 1, 10.6.2024.	Остварене сарадње, нови пројекти, дружења *Одржан „ Божићни концерт“ *Одржан хуманитарни концерт, 20.6.2024.г., Шумска чаролија“ *Остварена посета ученика 3.и.4.разреда Ветропарку Чибук 1 *Спроведен ликовни конкурд Мărțișor“ Остварене сарадње, нови пројекти, дружења	Други о нама Информације са општинског сајта https://www.kovin.rs/2024/06/26/carolija-skolskih-orkestara-podvucena-notama-humanosti/ Школски сајт https://www.skolamramorak.edu.rs/uc-nici/783-p-s-v-r-p-r-u-cibu-1.html Фотографије https://www.skolamramorak.edu.rs/?start=25

		*Основне школе са територије Општине Ковин *Сарадеа са српском и румунском православном црквом	*Заједничк и наступ оркестара ОШ“Паја Марганов ић“ Делиблат о и ОШ“ Сава Максимов ић“ Мраморак, поводом посете 12.6.2024. г. Хуманитарне организац ије Лајфлајн из Чикага *Ликовни конкурс “ Mărtișor” фебруар- јун 2024.г. *Сарадња са српском цркцом: Светосавски концерт, 27.1.2024. *Сарадња са румунском црквом: *Фестивал коледарских песама „Noi umblăm și colindăm“, *Божична приредба у цркви,	
--	--	--	---	--

			25.12.2024		
2.	Реализација и учешће у пројектима ради развоја међупредметних и предузетничких компетенција	Наставници, директор Ученици родитељи	Израда разних предмета које продајем о у оквиру хуманитарног базара	Реализовани нови пројекти, укључен 70% наставника	пројекти
3.	Укључивање родитеља и ученика у разне активности у конкретним областима	Наставници, директор, педагог, родитељи, ученици	Спортски дан са родитељима, 19.5.2024. Хуманитарне акције Приредбе Представници ШО Представници Савета родитеља, родитељски састанци	Укључени родитељи, ученици у реализацији Спортског дана, Хуманитарне акције, приредбе, одржани састанци	фотографије Записници са тимова, УП, ШО, Савета родитеља, родитељских састанака Чланци на школском сајту, општинском сајту

Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима

- саставни је део Годишњег извештаја о раду школе у оквиру извештаја о раду тима за заштиту деце.

Мере превенције осипања ученика

Ученицима којима је потребна додатна подршка кроз прилагођавање метода, техника и начина учења трудимо се да добију максималну подршку како би развили своје капацитете. Одељењске старешине, директор и педагог школе су сарађивали са

родитељима. Родитељима ученика који не похађају наставу упућивани су позиви. Школа је обавестила надлежне органе о ученицима који не похађају наставу.

Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања које превазилазе садржај наставних предмета

План припреме за завршни испит

Извештај о припремној настави за завршни испит саставни део Годишњег извештаја о раду школе

Извештај о **укључивању школе у националне и међународне развојне програме**

Идеја успостављања сарадње између две или више школа је шанса за даљи развој и **умрежавање основних школа** на националном и међународном нивоу.

Ученици који похађају часове изборног предмета Румунски језик са елементима националне културе учествовали су у свим културним дешавањима у школи и ван ње.

Осмишље је и реализован школски Пројекат „Дани Марцишора у Мраморку” у сарадњи са основним школама на територији општине Ковин и Националног савета румунске националне мањине.

Приоритетне активности на основу анализе рада Актива за следећу шк. годину (2024/2025):

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења

Развојни циљ: Побољшање образовних постигнућа ученика на завршном испиту

Задатак: Боља постигнућа

КЉУЧНА ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Сензибилисати ученике и све запослене у школи за квалитетније међусобне односе у циљу стварања

подстицаја радне атмосфере и активног учешћа свих у образовно-васпитном процесу

1. ЗАДАТАК: Обезбедити безбедно и сигурно партиципирање свих учесника васпитно – образовног процеса

2. ЗАДАТАК: Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина. Подстицање и развијање социјалних вештина код ученика за конструктивно решавање проблема, толерантно понашање, ненасилну комуникацију, солидарност, развијање другарства и сл.

3. ЗАДАТАК: Подршка личном и социјалном развоју ученика

4. ЗАДАТАК: Пружање помоћи и подршке ученицима при избору даљег образовања

5. ЗАДАТАК: Унапређење рада ђачког парламента

4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу

7.ЗАДАТАК : Организовати наставу на основу способности сваког ученика

Актив за развојно планирање школе јун 2024.г.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА И ПЛАНА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Током првог и другог полугодишта школске 2023/24. године одржано је 10 састанака и низ консултација и активности међу члановима Тима. Одржавана је и континуирана комуникација са члановима свих интересних група у процесу рада на заштити ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Тим је у школској 2023/24. години радио у саставу:

1. Љиљана Крничан - директор школе
2. Бранко Ковачевић - секретар школе
3. Даниела Главонић – педагог школе, координатор Тима
4. Родика Стеријан, ОС₁

5. Зоран Ћурић, ОС 2₁
6. Луђијан Чолак, ОС 3₁ (Мариана Драгичевић - замена)
7. Саша Мојашевић ОС 3₂
8. Бранкица Савић, ОС 4₁
9. Мариника Пурић ОС 5₁
10. Александра Сорајић, ОС 6₁
11. Жељка Марковић, ОС 7₁
12. Милош Савић ОС 7₂
13. Драгана Пауновић, ОС 8₁
14. Драгана Лазаревић, наставница информатике и рачунарства

Представник Савета родитеља, Школског одбора и Ученичког парламента

Током првог и другог полугодишта школске 2023/2024.године, Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања реализовао је следеће:

- Усвајање годишњег плана рада Тима,
- Сачињен је Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (као интегрални део Годишњег плана рада школе);
- Извештавање о реализацији плана и програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања:

➤ **Забележени случајеви насиља:**

Први ниво насиља: 4 –психичко/вербално насиље; 6 физичко насиље; 3 социјално насиље, 2 дигитално насиље

Други ниво насиља: 1 психичко насиље (претње), физичко насиље (шамар)

Трећи ниво насиља: /

- **Број повреда: /**
- **Број дисциплинских поступака против ученика: /**
- **Број и ефекти оперативних планова заштите /појачаног васпитног рада:** за све забележене случајеве сачињени су оперативн и планови заштите, односно, примењивање су мере појачаног васпитног рада. Поред тога, сачињени су и планови заштите/подршке за ученике који су кршили правила понашања, односно чинили лакше повреде обавезе ученика. За једну ученицу/ка сачињен је план подршке у оквиру рада у области менталног здравља. У већој мери планиране активности дале су позитивне ефекте.
- Пријава родитеља са сумњом на насиље од стране ученика и одрасле особе
- Пројава суње на на дигитално насиље (друштвене мреже)
- **Остварене обуке у превенцији насиља, злостављања и занемаривања / потребе даљег стручног усавршавања:**
 - Предавање на тему „Социо емоционално учење ученика“ на састанку Актива педагога и психолога Панчева, дана 20.10.2023.године – педагог школе;
 - Излагање, анализа и дискусија на састанку Актива стручних сарадника – педагога и психолога,Тема: Програм „Вештине за адолесценцију“; дана 11.6.2024.године –педагог школе;
 - Акредитована обука „Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама“, дана 13.10.2023.године за запослене у установи

- Акредитована обука: Школско законодавство – основа развоја“ теме: „Школа – безбедно место“ и „Ученик – одговорни учесник у образовању и васпитању“ за све запослене;
- Вебинар: Примена основних принципа психотераписјких концепата у учионици, дана 23.5.2024. године – педагог школе;
- „Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих“ обука од јавног интереса у оквиру **Пројекта кризне психосоцијалне подршке заједници – педагога школе;**

➤ **Реализоване акције које промовишу сарадњу, разумевање и помоћ вршњака:**

- **У складу са смерницама** У складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно – васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години и активности рада са ученицима на часовима одељењског старешине биле су усмерене на развој позитивних људских вредности код ученика, као и унапређивању односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости. Поред овога, у школи су организовани и тематски дани, односно дани обележавања значајних датума: 18.10. Обележавање Европског дана борбе против трговине људима; 16.11. Обележавање Међународног дана толеранције; 20.11. Обележавање Светског дана детета; 10.12. Међународни дан људских права; последње среде у месецу обележавање Међународног дана борбе против вршњачког насиља; Међународни дан матерњег језика;
- На часовима одељењског старешине реализоване су између осталог и теме: „ Моја школа је мој други дом“ - доношење одељенских правила понашања ; Шта је емпатија?; Упознавање ученика са појмом насиља, врстом и облицима насиља; Толеранција: Поштујемо различитости „Богатство различитости“; Превентивне радионице „Учионица без насилништва“; Другарство; Позитивне вредности – путокази за живот; Односи и указивање пажње „Шта могу да учиним за тебе“; Како решавамо сукобе; Шта радим када сам љут, како треба да реагујем?; Пожељна и непожељна понашања у одељењу „Шта ти осећаш желим да знам“; Та тешка реч „Извини“.
- **Током обележавања Дечје недеље под слоганом “Велико срце деце Србије“** за ученике нижих разреда реализован је низ активности: цртање на асфалу, израда плаката, спортска такмичења, школски и општински крос, даривање „Деца деци“, подела награда учесницима конкурса „Марцишор“, коју је пропратила и изложба радова, као и одлазак у просторије ДВД „Мраморак“. 3.10. наши ђаци били су гости ватрогасног друштва, за старије ђаке одвојале су се активности: квиз на часовима информатике, затим изложба дечијих радова, презентација дечијег стваралаштва, угледни час „Јунакиње живе у читанкама“ и поклањање лепих мисли путем порука. Деца су се на том часу могла подсетити жена које су стварале, као и главних женских ликова који живе кроз уметничка дела. Такође, уследио је општински крос „**Трка за срећније детињство**“ и квиз за ученике петог и шестог разреда који је ђацима приближио немачку културу и обичаје. Не треба заборавити и играње друштвених игара, којим су се подстакли такмичарски дух и толеранција ђака. Веома занимљива била је замена улога на часовима српског језика.
- У циљу неговања и поштовања мултикултуралности обележавање празника Mărțișor;

- У циљу сарадње и неговања креативности , дружења и подстицања толеранције код ученика, на часовима „Креативне радионице“ ученици су припремили и израдили радове којима су опремили јсењи кутак, Божићни базар;
- Ученици другог разреда су акцијом Чепом до осмеха помогли акцију и тако дали свој допринос и помогли лакше функционисање деце са сметњама у развоју и инвалидитетом;
- Активностима ученика који изучавају Румунски језик са елементима националне културе (Обележавање Божића, „Ми шетамо и коринђамо), Зимским чаролијама у продуженом боравку, и божићним концертима такође се развијало заједништво, неговање толеранције, поштовање различитости и креативности;
- У продуженом боравкује одржана радионица на којој су ученици првог и другог разреда заједно са својим родитељима, браћом и сестрама украшавали медањак у облику јаја. Ученици су украсили 100 медањака, када се боја осушила упаковали су их у пригодна паковања и припремили за Ускршњи базар. На овом базару су продавали своје медањак заједно са ученицима који похађају часове креативне радионице и сакупљени новац **уплатили у хуманитарне сврхе.**
- Чланови „Креативне радионице“ у склопу Обогаћеног једносменског рада припремили су пригодне поклоне за Васкршњу хуманитарну продају. Имали смо и помоћ од ученика у продуженом боравку који су украсили медањак , које је поклонила мајка ученика првог разреда В.Т. Хуманитарна продаја организована је 29. и 30.априла у холу школу. Ученици и запослени су се одазвали акцији и помогли у прикупљању новца. Новац је уплаћен на рачун фондације „ Буди хуман“. Циљ ове акције је неговање хуманих вредности код ученика. Овим подстичемо децу да схвате важност заједничког рада којим чинимо добро сваком коме је она потребна.
- Фарбање степеница (правилно/неправилно)
- Хуманитарни концерт „Шумска чаролија“ одржан 20.6.2024.године у коме су учествовали оркестри школе, „Сава Максимовић“, „Паја Маргановић“ из Делиблата и као специјални гости Симфонисјким оркестар ОМШ „Даворин Јенко“ из Београда а сва прикупљена средства иду у хуманитарне сврхе
- Хуманитарни базар 25.6.2024.године чија су средства иду у хуманитарне сврхе;
- Обележавање **Недеље сећања и заједништва** у периоду од 7.маја до 10.маја 2024.године активностима са циљем одавања поштовања жртвама, подршке њиховим породицама, пријатљима и широј заједници, као и развој вредности, вештина, знања и критичког размишљања код ученика потребних за живот у савременом друштву, кроз активности усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога.

➤ **Остале активности:**

- На седници Наставничког већа одржаној 15.09.2023.године педагог школе је подсетила чланове већа на Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, као и на ресурс у оквиру Националне платформе „**Чувам те**“;
- На седници Наставничког већа одржаној 31.10.2023.године педагог школе је презентovala мини истраживање на теме : "Сарадња са родитељима" и "Адаптација ученика петог разреда“;
- На седници Наставничког већа одржаној 27.12.2023.године полугодишњи извештај о реализацији плана заштите од насиља, злостављања и занемаривања;

- Предавање намењено члановима Наставничког већа на седници одржаној 5.4.2024.године, новине у правилницима (Правилник о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања; Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање) , реализатор Даниела Главонић, педагог школе;
- На седници Наставничког већа одржаној 21.6.2024.године педагог школе у име Тима поднела годишњи Извештај о реализацији плана заштите од насиља, злостављања занемаривања за школску 2023/2024.годину.
- **На родитељским састанцима:** договор о начину и облицима сарадње са родитељима; упознавање родитеља са правилима понашања у школи, кућним радом школе; Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика; Упознавање родитеља са правима и обавезама родитеља и ученика; упознавање/подсећање родитеља на Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и заменаривање, упознавање родитељима са појмом дигиталног насиља, активностима, мерама превенције; подсећање родитеља на платформу „**Чувам те**“; Упознавање са Смерницама, односно начином рада током прве недеље, као и са чињеницом да ће ове године у складу са смерницама све бити планирано и реализовано у циљу развоја позитивних људских вредности, унепређивању односа заснованих на поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости.
- Педагог школе је реализовала кроз рад са ученицима у оквиру одељењске заједнице радионице на теме превенције насиља, стереотипа и предрасуда, побуђивање емпатије и саосећања

У име Тима,
извештај сачинила Даниела Главонић,
педагог школе

