

Анекс Развојног плана школе ОШ „Сава Максимовић“ за период од 2022/23 - 2024/25. школске године

Анекс садржи смернице за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години донете августа 2023 године од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја

Правни основ Смерница јесте Закон о основама система образовања и васпитања „Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19, 6/20 и 129/21), Закон о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 55/13, 101/17, 27/18 – др. закон, 10/19 и 129/21), прописи којима се уређују планови и програми наставе и учења и прописи којима се ближе уређују специфични аспекти рада школе.

Током школске 2022-2023.године, Тим за самовредновање наше школе је посматрао, испитивао и анализирао **ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5 - ЕТОС**, на основу Правилника о стандардима квалитета рада установе, Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 14/2018 од 02.08.2018.године. У оквиру ове области, анализирани су следећи стандарди:

- 5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.
- 5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.
- 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.
- 5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.
- 5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.

План унапређења Тима за самовредновање је саставни део Акционог плана развојног планирања школе за шк.2023/24.годину и смерница датих од стране спољашње евалуације просветног саветника датих у шк.2021/22.г.

КЉУЧНА ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**РАЗВОЈНИЦИЉ: Сензибилисати ученике и свеза послене у школи за квалитетније међусобне односе у циљу стварања подстицаја радне атмосфере и активног учешћа свих у образовно-васпитном процесу****1. ЗАДАТАК: Обезбедити безбедно и сигурно партиципирате свих учесника у васпитно-образовном процесу**

Р.бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације активности	Критеријум успеха	Извор доказа
1.	Едукација и информисање о облицима насиља, злостављања и занемаривања свих заинтересованих страна (код ученика развити одговорност за властите поступке, бригу о другим сараднички однос)	Одељењске старешине, директор	Током школске године	Све заинтересоване стране су информисане о облицима насиља, злостављања и занемаривања	Евиденција одељењских старешина, записници
2.	Организација едукативно-психолошких радионица које се односе на мирно решавање конфликта, медијацију, толеранцију, поштовање различитости, реаговање у ситуацијама насиља и сл.	ОС, педагог	Током школске године	Ученици свих разреда основне школе су проšli обуку	Извештаји ТЗБ
3.	Афирмација превенције вршњачког насиља	Ученици, ОС, педагог Ученички парламет	Током школске године	Успешно изведене акције које су у служби превенције насиља	Извештај

2. ЗАДАТАК: Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина. Подстицање и развијање социјалних вештина код ученика за конструктивно решавање проблема, толерантно понашање, ненасилну комуникацију, солидарност, развијање другарства и сл.

1.	Индивидуално праћење и формирање досијеа ученика којима је потребна помоћ	Одељењске старешине, педагог	Континуирано током школске године	Идентификованим ученицима се пружа неопходна помоћ	извештај
2.	Едукација ученика на часовима одељењског старешине – неговање демократског духа и развијање осећања припадности колективу	Одељенски старешина	Током школске године	На часовима одељенске заједнице ученици сеуче социјалним вештинама	Евиденција одељенских старешина

3.ЗАДАТАК:Подршкаличномисоцијалномразвоју ученика

1.	Омогућити ученицима укљученостухуманитарниидруштвено-корисни рад с циљем подстицања емпатије (неговањевршњачкепомоћи)	Предметни наставници, директор	Токомшколске године	Бројученикакоји подржава хуманитарнеакције идруштвено- корисни рад	Извештај
2.	Рад на адекватном укључивањуученикауживот и интересе школе, као и у непосредно друштвено окружење	Предметни наставници, директор	Токомшколске године	Већинаученикаје заинтересованаза неку ваннаставну активност или учествује у раду некесекције	Извештај

4. ЗАДАТАК:Пружањепомоћииподршкеученицимаприизборудаљег образовања

1.	Усклађивање програма професионалнеоријентације сапотребама ученика	Одељењски старешина седмог и осмог разреда педагог	Континуирано токомшк.год.	Ученицима се пружанеопходна помоћ	Извештај о упису ученика у средње школе
----	--	--	---------------------------	-----------------------------------	---

5.ЗАДАТАК:Унапређењерадађачкогпарламента

1.	Континуираноповећање броја акција које су у организацији ђачког парламентаиученикакоји учествујууњима	Руководствошколе, разреднестарешине, Савет родитеља	Континуирано токомшколске године	Бројакцијаи пројеката које је реализоваођачки парламент	Годишњиизвештаји о радуиевиденција парламента
2.	Логистичка подршка акцијамађачкогпарламента	Директор,предметни наставници, ментор УП	Континуирано токомшколске године	Успешнеакције ученичког парламента; повећање активностичланова ђачкогпарламента	Записнициса седница УП
3.	Афирмација и обезбеђивање информација о раду ђачког парламентазасвеученикеи запослене (огласна табла, постављени извештаји на званични сајт школе)	Ученички парламент, ментор УП	Континуирано токомшколске године	Акције ученичког парламента су презентоване на званичном сајту школе	Огласнатабла, Сајт школе

6.ЗАДАТАК:Организација и реализација иницијалног процењивања адаптације ученика петог разреда на нову средину

1.	Реализовати иницијално процењивање адаптације ученика петог разреда на нову средину и планирати мере подршке	Одељењски старешина школски педагог,предметни наставници, ученици	Током првог полугодишта	Боље упознавање сваког ученика а процес адаптације што безболнији	адаптације ученика,анкета, Извештаји
----	--	---	-------------------------	---	--------------------------------------

4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу					
7.3.АДАТАК : Организовати наставу на основу способности сваког ученика					
1.	Израдити ИОП планове ученика и организовање наставе у складу са тим планом	Одељески старешинашколски педагог, предметни наставници, ученици, родитељи	Током године	Постигнућа ученика у складу са способностима	ИОП наставника и евиденција праћења рада наставника
КЉУЧНАОБЛАСТ:ЕТОС					
РАЗВОЈНИЦИЉ:Обезбедитипрепознатљивстатуси угледшколе,ученикаи свихзапосленихистицањемњенихосновнихипосебнихобележја,промоцијомученичкихпостигнућаирезультатарадананаставника,алииподизањемнивоокултуре понашања					
1.3.АДАТАК:РазвијањениеговањепозитивнераднеатмосфереимеђуљудскиходносауШколи					
1.	Рад са ученицима на развијању свести о недопустивом понашању, поштовању правила, освешћивању нулте толеранције на насиље	Одељењске старешине, предметни наставници, педагог школе	Начасовима одељењског старешине, грађанског васпитаљаа, појединих наставних предмета, радионица са педагогом	О недопустивом понашању ученика у школи, као што је агресивност, нетрпељивост, нетолеранција, неуважавање и слично отворено се разговара	Извештаји одељењских старешина о врсти насиља
2.	Већа интегрисаност и укључивање ученика који треба да поправе своје понашање у разноврсне школске активности	Одељењске старешине	Током године	Ученици који врше насиље учествују у активностима које им помажу да поправе своје понашање	Извештаји одељењских старешина
3.	Ученици у свом одељењу сами праве и истичу правила понашања	Одељењске старешине и ученици	Септембар 2023.године	Јасно истицање правила понашања ученика у целој школи	Видљиво истакнут плакат школских правила на нивоу школе
2.3.АДАТАК:Радитинаосигурањубезбеднешколскесрединеистварањупријатногшколскогамбијента					
Р. Бр.	Описактивности	Носиоциактивности	Време реализације активности	Критеријумуспеха	Извордоказа
1.	Организовати превентивне активностикоједоприносе безбедности школске заједнице	Предметни наставници, одељењске старешине, педагог школе	Токомшколске године	Школајебезбедна средина	Извештаји
2.	Развијатифункционалну мрежузарешавањепроблема насиља	Сви запослени	Током Школске године	Успешно спроведене интервенцијеуслучајунасиља	Извештаји

3.	Разматрање и прихватање ученичких иницијатива	Ученички парламен Педагошки колегијум, Наставничко веће	Током школске године	Прихваћене и реализоване иницијативе ученика	Записници са седница Наставничког већа и УП
4.	Креирање идентитета (мото) школе	Наставници, ученици, родитељи	До краја првог полугодишта	Креиран идентитет школе	Записници, Извештаји

3. ЗАДАТАК: Активности развоја тимског рада

1.	Активности развоја: -креативности -самоконтроле -емпатије -толеранције -поштења -захвалности	Нас. раз. наставе, предметни наставници, педагог	Током школске године	Побољшане људске вредности и врлине	Сценарија за одржане активности, Радионице, Извештаји
2.	Планирање и реализовање заједничких активности у међусобној сарадњи школе, родитеља и ученика (приредбе, родитељски састанци, деčја недеља, Новогодишњи базар, Ускршњи базар, обележавање значајних датума, рад у оквиру Савета родитеља, ШО, МЗ Мраморак	Школа, родитељи	Током године	Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи	Извештај културних активности школе, Одељењских већа, Савета родитеља, Школског одбора

4. ЗАДАТАК: Школа подржава и негује предузетнички дух

Р.бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације активности	Критеријуми успеха	Извор доказа
1.	Развијање сарадње и мреже другим установама, владиним и невладиним организацијама, локалном заједницом	Директор, координатор,	Континуирано током сваке школске године	Остварен сарадње, нови пројекти, дружења	Пројекти, активности, смотре
2.	Реализација и учешће у пројектима развоја међупредметних и предузетничких компетенција	Наставници, директор, родитељи	Континуирано током сваке школске године	Реализовани нови пројекти, укључен 70% наставника	пројекти
3.	Укључивање родитеља и ученика у разне активности у конкретним областима	Наставници, директор, педагог, родитељи	Континуирано током сваке школске године	Укључени родитељи, ученици	Записници са тимова, УП, ШО