

Час наставе траје 45 минута за часове обавезне наставе, као и за остале облике образовно-васпитног рада, који се сви организују према усвојеном распореду часова.

Основна школа у школској 2021/2022. години користи један систем учења наставе на даљину који је користила и у школској 2020/2021. години и који се показао ефикасним, посебно водећи рачуна о ученицима који не располажу потребним материјалним ресурсима, као и начину пружања додатне подршке за ученике којима је то потребно. У изузетним случајевима школа може да промени прошлогодишњи систем учења наставе на даљину и о томе, уз образложење, обавештава надлежну школску управу до 30. августа 2021. године.

За ученике првог циклуса, од првог до четвртог разреда, као и за ученике петог и шестог разреда, настава се организује свакодневно у школи кроз непосредан образовно-васпитни рад. Непосредни рад у оквиру II модела реализује се према усвојеном распореду часова, за све ученике у одељењу истовремено.

За ученике седмог и осмог разреда настава се организује комбиновањем непосредне наставе и наставе на даљину **кроз комбиновани модел.**

Комбиновани модел

Други циклус

- ученици **седмог и осмог разреда**, имају организовану наставу непосредно у школи и путем наставе на даљину;
- изузетно за **ученике петог и шестог разреда**, може да се организује комбиновани модел наставе, када се град/општина налази у „**првеној зони**“, тј. уколико је на основу датих индикатора процењен већи, односно највећи степен ризика од преношења вируса, а на основу одлуке Тима за школе.
- у току остваривања образовно-васпитног рада, уколико је број ученика у одељењу већи од 16, одељење се дели у две групе (школа бира најоптималнији критеријум за поделу на групе);
- непосредан образовно-васпитни рад у школи прва група одељења остварује понедељком, средом и петком, док друга група у тим данима остварује наставу путем учења на даљину;
- непосредан образовно-васпитни рад у школи друга група одељења остварује уторком и четвртком, док прва група у тим данима остварује наставу путем учења на даљину;
- групе и начин остваривања образовно-васпитног рада смењују се на недељном нивоу;
- уколико је број ученика у одељењу 16 и мањи, одељење се не дели на групе, већ се настава реализује за све ученике истовремено;
- уколико услови дозвољавају треба тежити ка томе да, када ученици немају непосредан образовно-васпитни рад у школи, прате часове наставе у реалном времену преко изабраног система за управљање учењем (платформе за учење) или путем других електронских канала комуникације и програма;
- у циљу подсећања и утврђивања обрађених садржаја, наставник реализоване и снимљене часове путем изабраног система за управљање учењем, ставља на